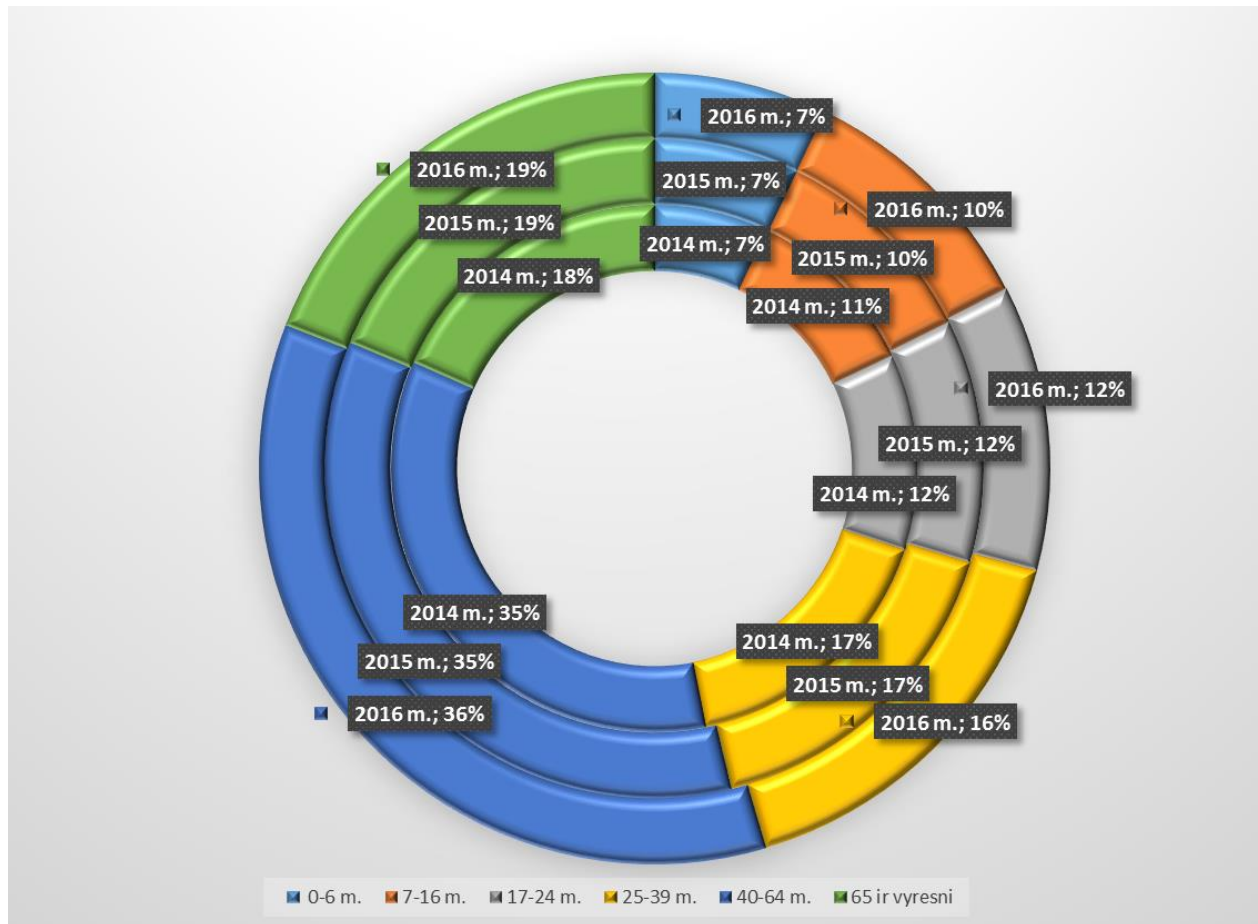


KRETINGOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI 2016 M.

1. ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI

(Švietimo konteksto rodikliai parodo aplinkos sąlygas, darančias poveikį švietimo procesams savivaldybėje)

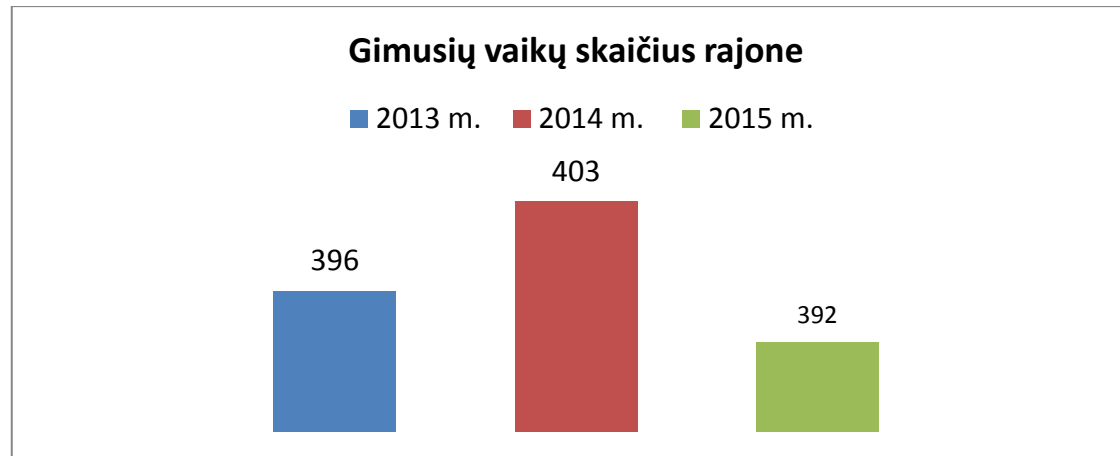
1.1. Gyventojų sudėtis pagal amžiu



(Lietuvos Respublikos statistikos departamento duomenimis
(<http://dbl.stat.gov.lt>).

Per paskutinius metus rajone nepastebimas 0-6 metų amžiaus gyventojų skaičiaus mažėjimas. Tikėtina, kad mokinių skaičius rajono bendrojo ugdymo mokyklose, išliks stabilus. Didžiausią rajono gyventojų dalį sudaro 40-46 metų amžiaus gyventojai. Tai aktyviausi darbo rinkoje dalyvaujantys asmenys, todėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklas rajone būtina orientuoti į šios amžiaus grupės asmenis.

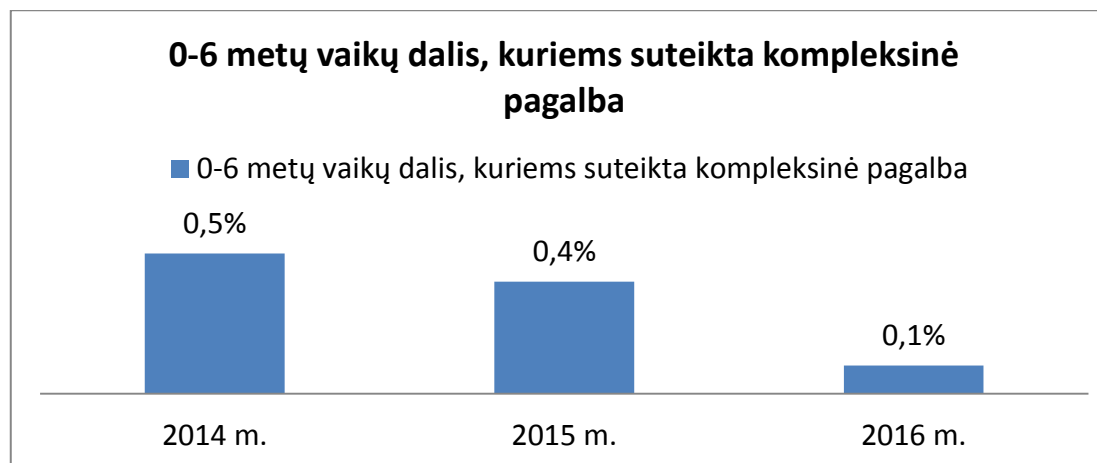
1.2. Gimstamumas



Lietuvos Respublikos statistikos departamento duomenys <http://db1.stat.gov.lt>

Per praėjusius tris metus vaikų gimstamumas nežymiai mažėja.

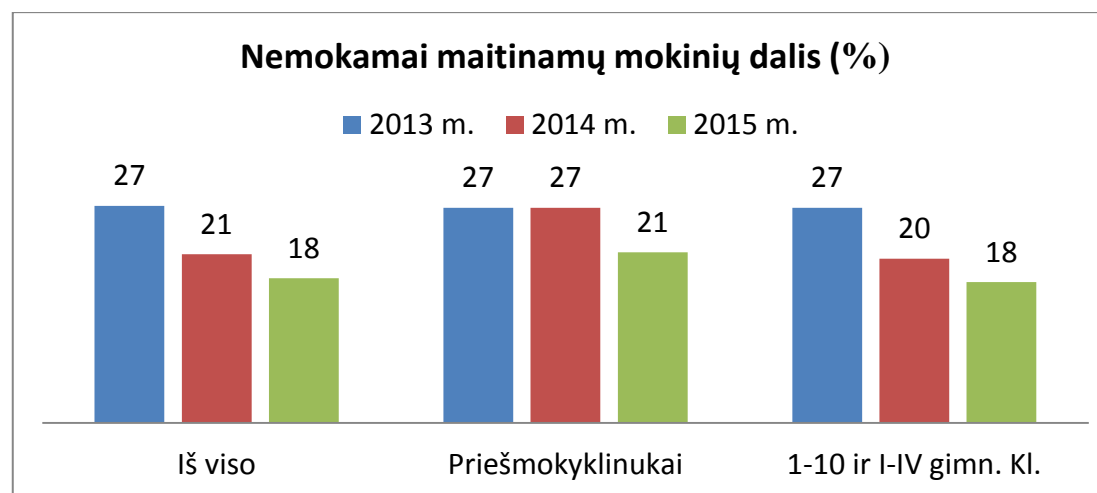
1.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), kuriems buvo suteikta kompleksinė pagalba, dalis.



Švietimo skyriaus, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriaus duomenys

Mažėja vaikų 0-6 metų, kuriems suteikta kompleksinė pagalba.

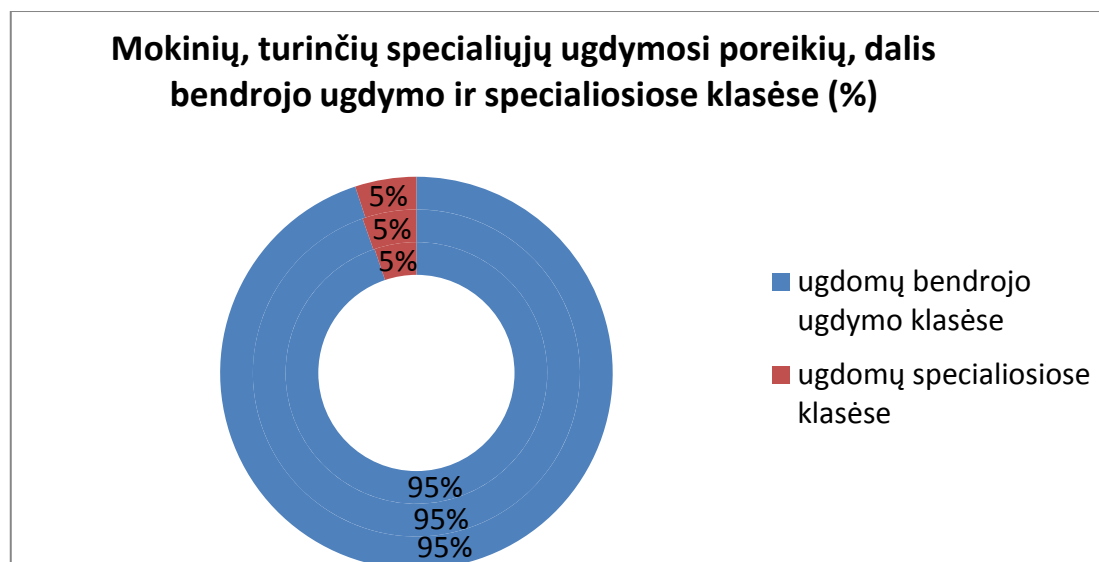
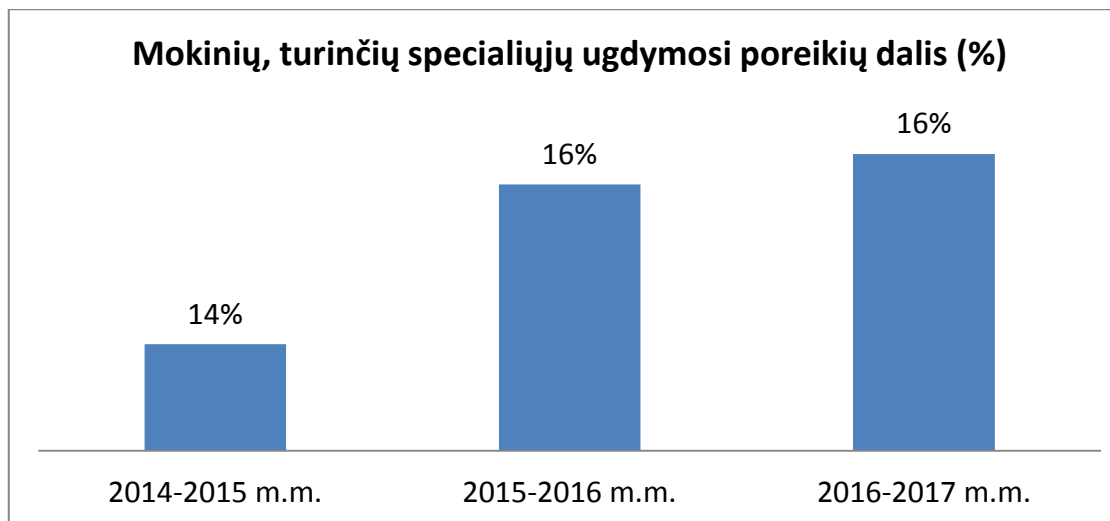
1.3. Nemokamai maitinamų mokinių dalis



Socialinės paramos skyriaus duomenys

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius per tris metus sumažėjo 9 proc.

1.5. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis



Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius per tris metus padidėjo 2 proc., ugdomų mokinių dalis bendrojo ugdymo ir specialiosiose klasėse išlieka pastovi.

1.6. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, kuriems buvo skirtas privalomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, dalis.

2013 m. ir 2014 m. ir 2015 m. privalomas ikimokyklinis ar priešmokyklinis ugdymas nebuvo skirtas.

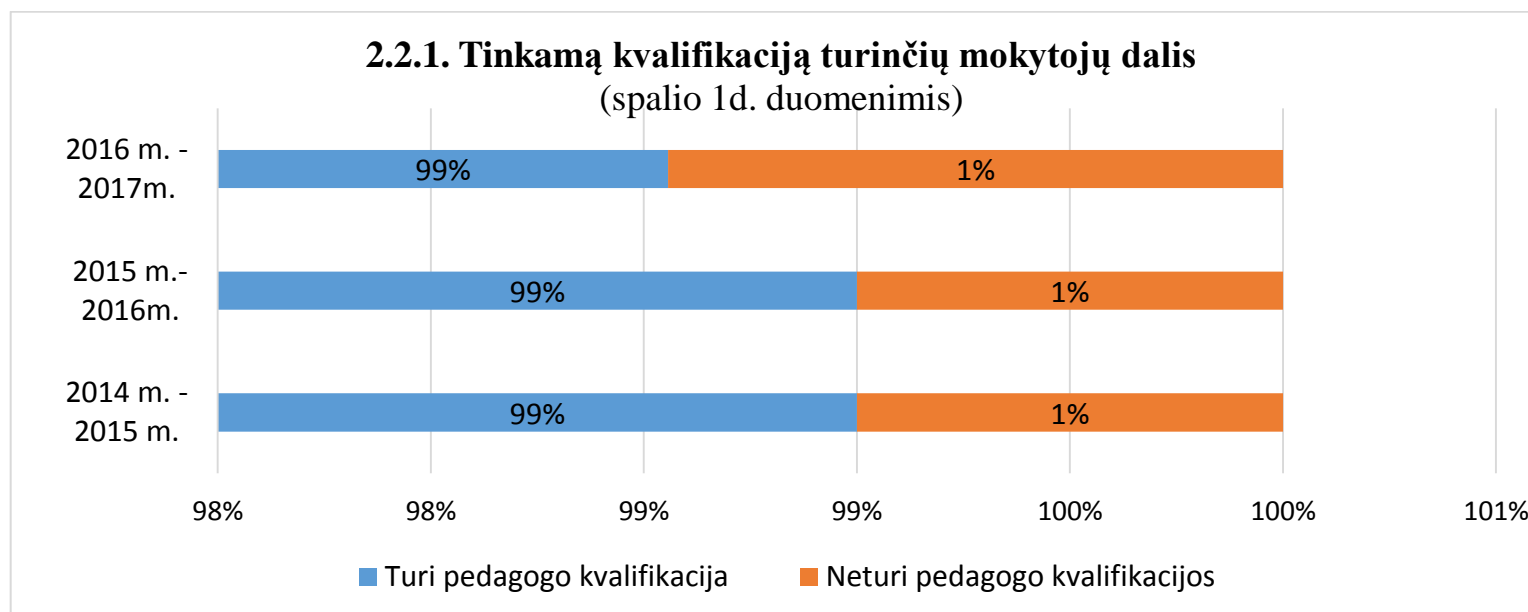
2. INDĖLIO Į ŠVIETIMĄ RODIKLIAI

(Parodo pastangas ir (arba) išteklius, reikalingus savivaldybės švietimo tikslams pasiekti)

2.1. Materialiniai ir finansiniai ištekliai

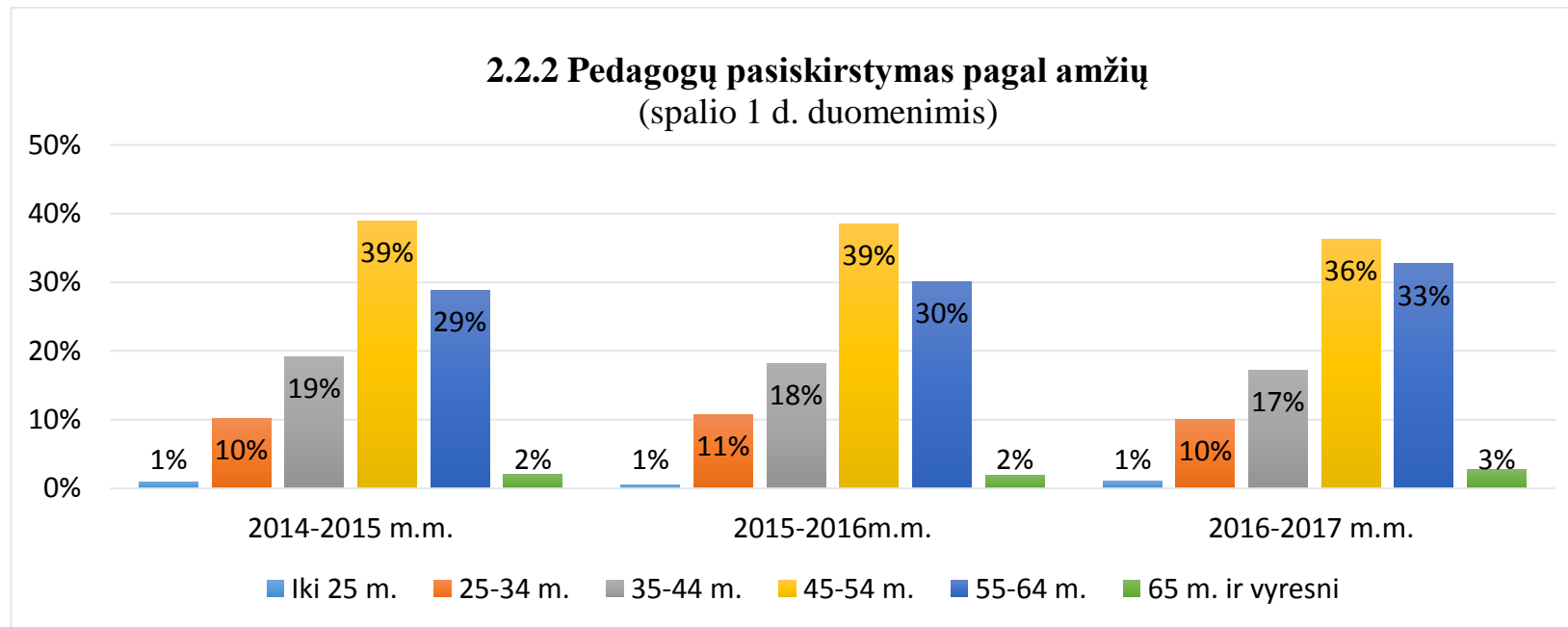
2.2. Personals

2.2.1. Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis



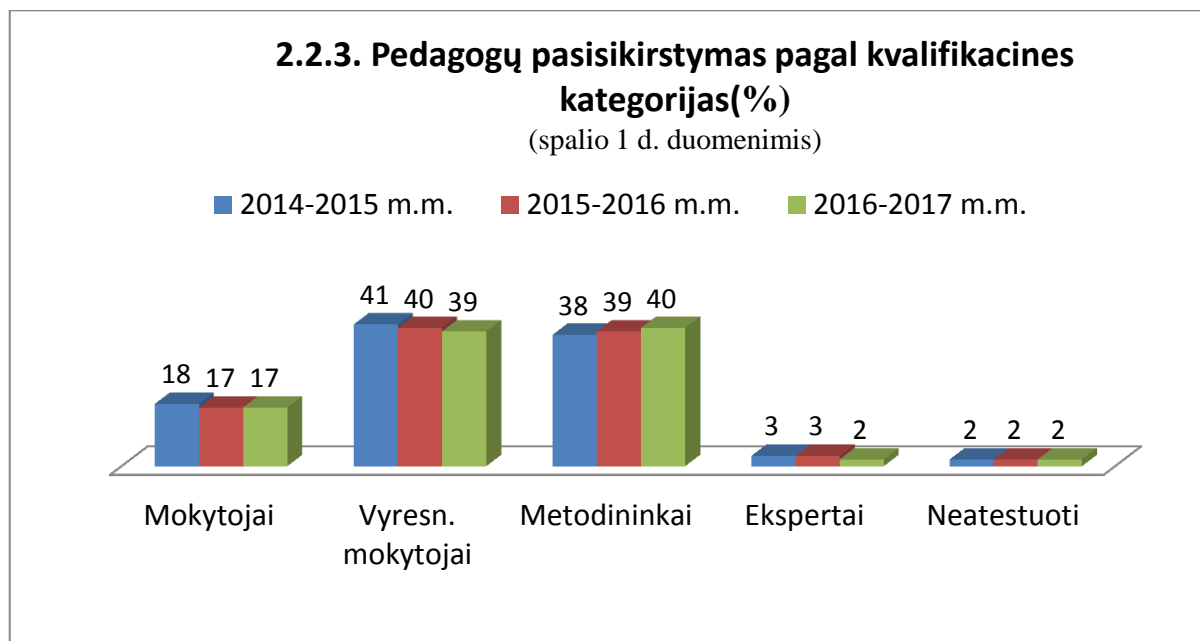
Pedagogų pasiskirstymas turinčių tinkamą kvalifikaciją ar dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją 2014 -2017 mokslų metų spalio 1d. duomenimis, procentais nekito: 99 % turinčių pedagogo kvalifikaciją ir 1 % neturintys kvalifikacijos ar dalyko (ugdymo srities) kvalifikacijos.

2.2.2. Pedagogų pasiskirstymas pagal amžių



Pedagogų pasiskirstymas pagal amžių 2014 -2017 mokslų metų spalio 1d. duomenimis. Vidutinis pedagoginis amžius rajone 48 metai. Per paskutinius mokslo metus 2016 – 2017 m.m. didėjo pedagogų einančių 55 – 64 m. (33 %) ir 65 m. ir vyresnių (3 %). Nekito naujų pedagogų skaičius iki 25 m. (1%) .

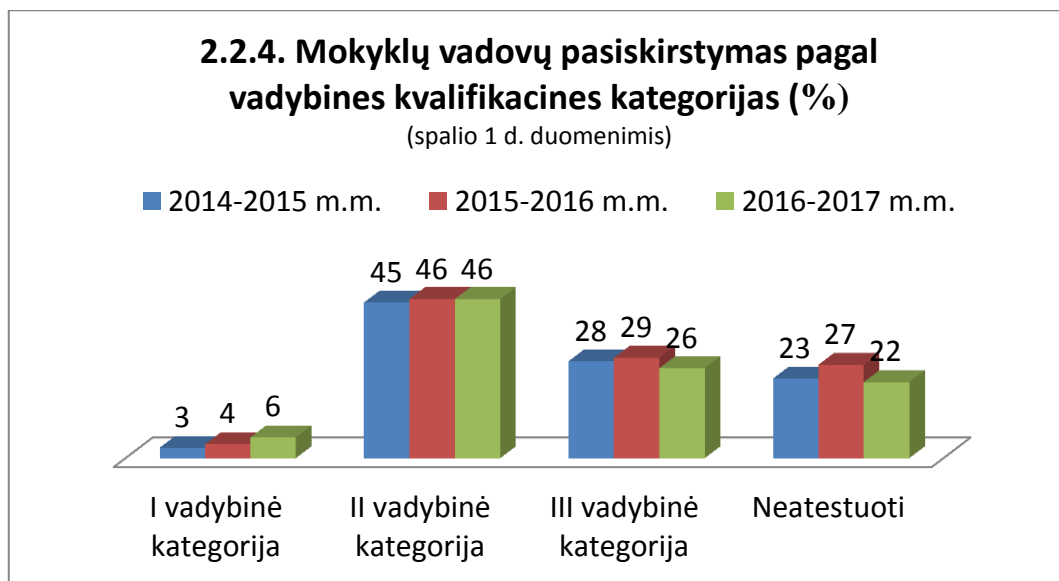
2.2.3. Pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas



Pedagogų registras(ataskaitos 3-mokykla, 4- mokykla)

Pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas 2014 -2017 mokslų metų spalio 1d. duomenimis. Pastebimas vyresniųjų mokytojų kvalifikacijos specialistų mažėjimas, kasmet sumažėja 1 %. Didėjimas metodininkų kasmet 1 % Neatestuotų pedagogų procentas nekinta 2 % .

2.2.4. Mokyklų vadovų pasiskirstymas pagal vadybines kvalifikacines kategorijas



Pedagogų registras (ataskaitos 3-mokykla, 4-mokykla)

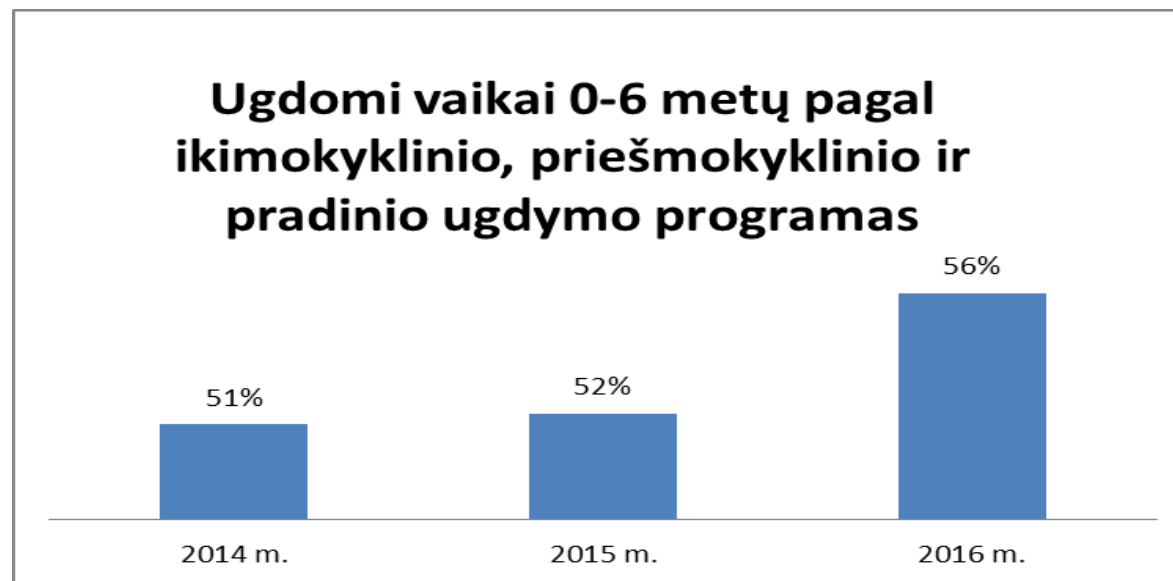
Vadovų pasiskirstymas pagal tinkamą kvalifikaciją nuo 2014 -2017 mokslų metų spalio 1d. duomenimis pastebimas 2016 – 2017 mokslo metų III vadybinės kvalifikacijos mažėjimas 26 % bei neatestuotų vadovų % ir didėjimas I vadybinės kvalifikacijos kategorijos 6 % .

3. ŠVIETIMO PROCESŲ RODIKLIAI

(Parodo priežastiniais ryšiais susijusių švietimo pokyčių eigą)

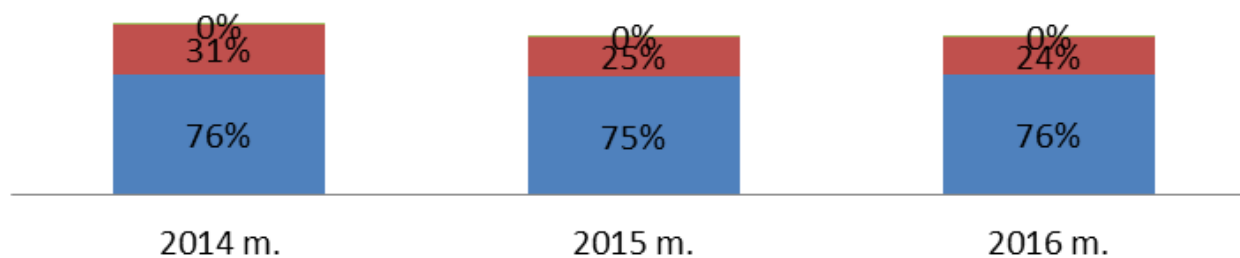
3.1. Mokymas ir mokymasis:

3.1.1. Švietimo įstaigose ugdomų 0-6 metų vaikų dalis



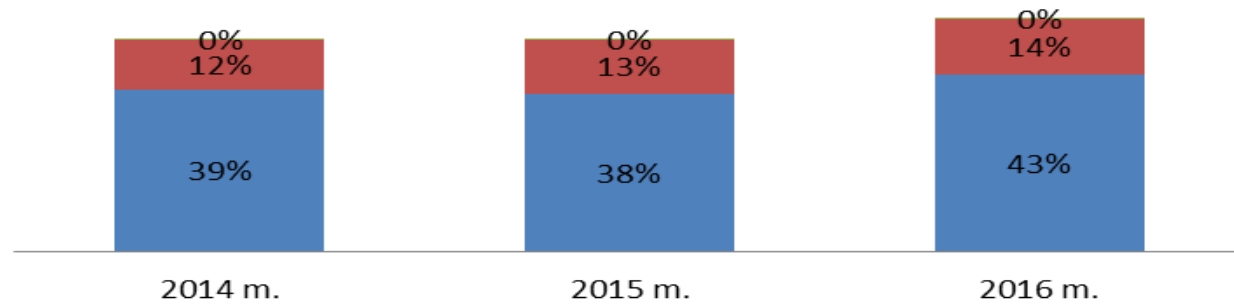
Ugdomų vaikų 0-6 metų dalis pagal programas nuo ugdomų vaikų skaičiaus

- Pagal ikimokyklinę programą
- Pagal priešmokyklinę programą
- Pagal pradinio ugdymo programą



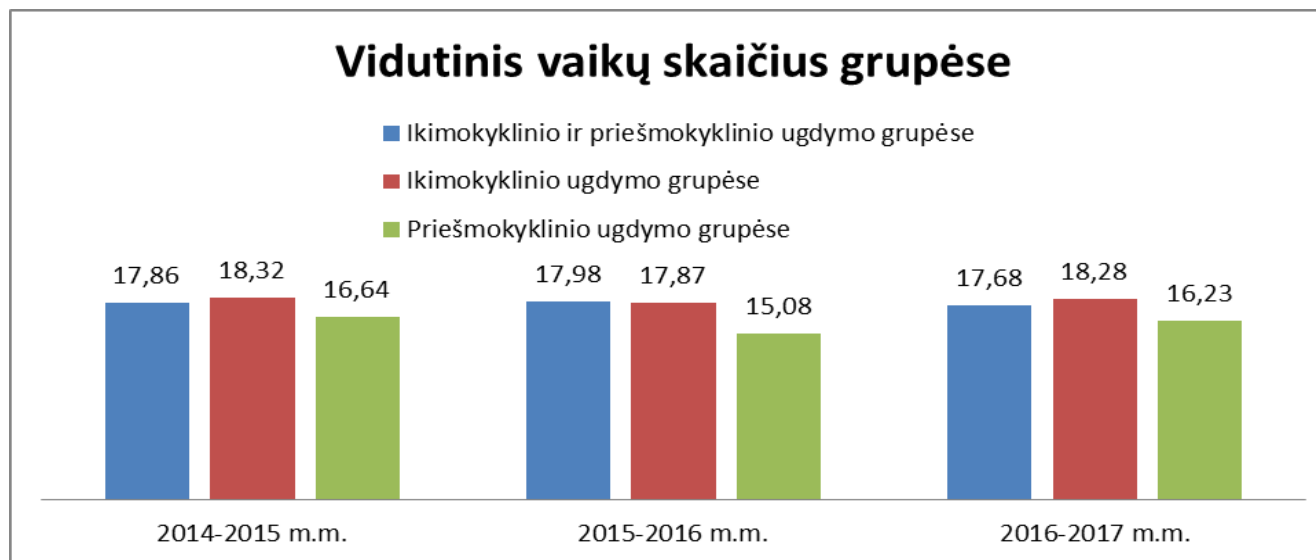
Ugdomų vaikų dalis pagal programas nuo bendro vaikų 0-6 metų skaičiaus

■ Pagal ikimokyklinę programą ■ Pagal priešmokyklinę programą
■ Pagal pradinio ugdymo programą



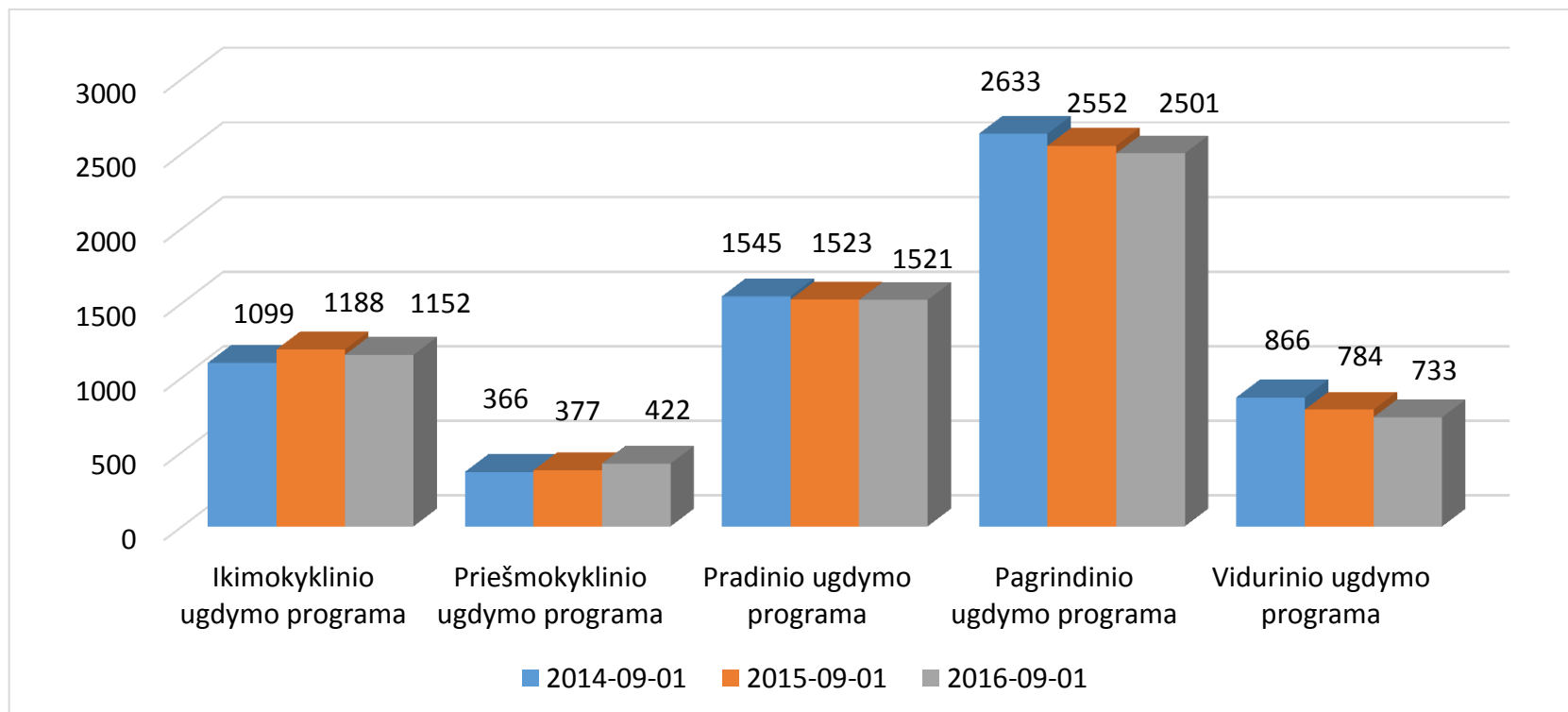
Rajone per 3 metus padidėjo 5 proc. švietimo įstaigose ugdomų vaikų 0-6 metų amžiaus, ugdomų vaikų dalis pagal ikimokyklinio ugdymo programą išlieka pastovi, pagal priešmokyklinio ugdymo programą – mažėja. Vertinant ugdomų vaikų dalį nuo bendro vaikų skaičiaus, 4 proc. padidėjo vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 1 proc. padidėjo ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

3.2.1. Vidutinis mokinių skaičius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse



Vidutinis mokinių skaičius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse išlieka beveik pastovus.

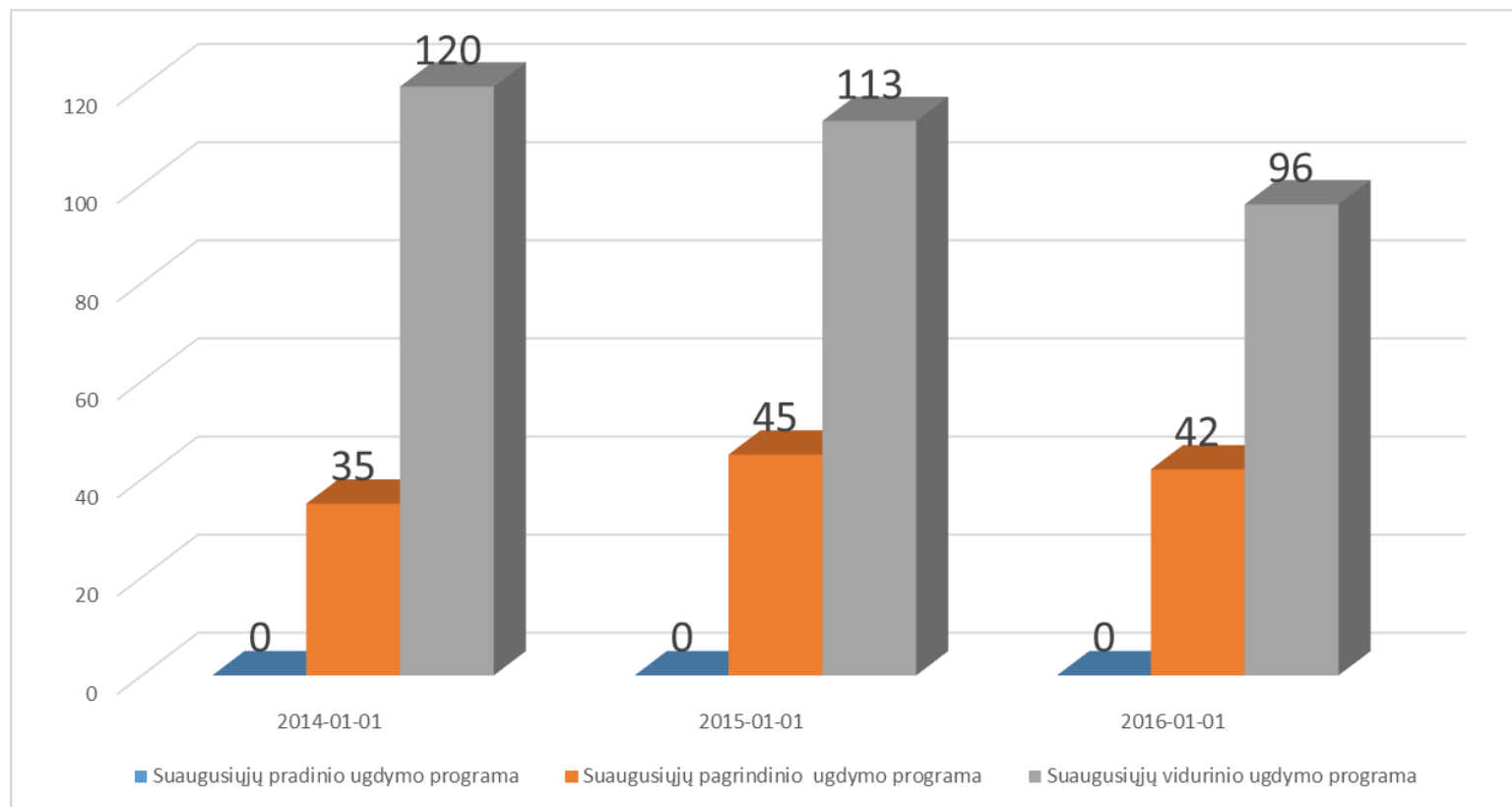
3.1.2. Mokinių pasiskirstymas pagal bendrojo ugdymo programas.



(Ataskaitos 1-mokykla duomenys)

Per paskutinius tris metus nežymiai augo mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius. Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skaičius mažėjo, dėl sumažėjusio mokinių skaičiaus, priimamų į bendrojo ugdymo mokyklas 2012–2014 metais mokinių skaičius kiekvienais mokslo metais mažėjo vidutiniškai 223 mokiniais.

3.1.3. Suaugusiųjų mokinių pasiskirstymas pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programas.



(Ataskaitos 1-mokykla duomenys)

Bendras suaugusių asmenų, besimokančių pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skaičius mažėja. Nuo 2015-09-01 mokytis pagal formaliojo švietimo programas grįžo daugiau suaugusiųjų į pagrindinio ugdymo klases.

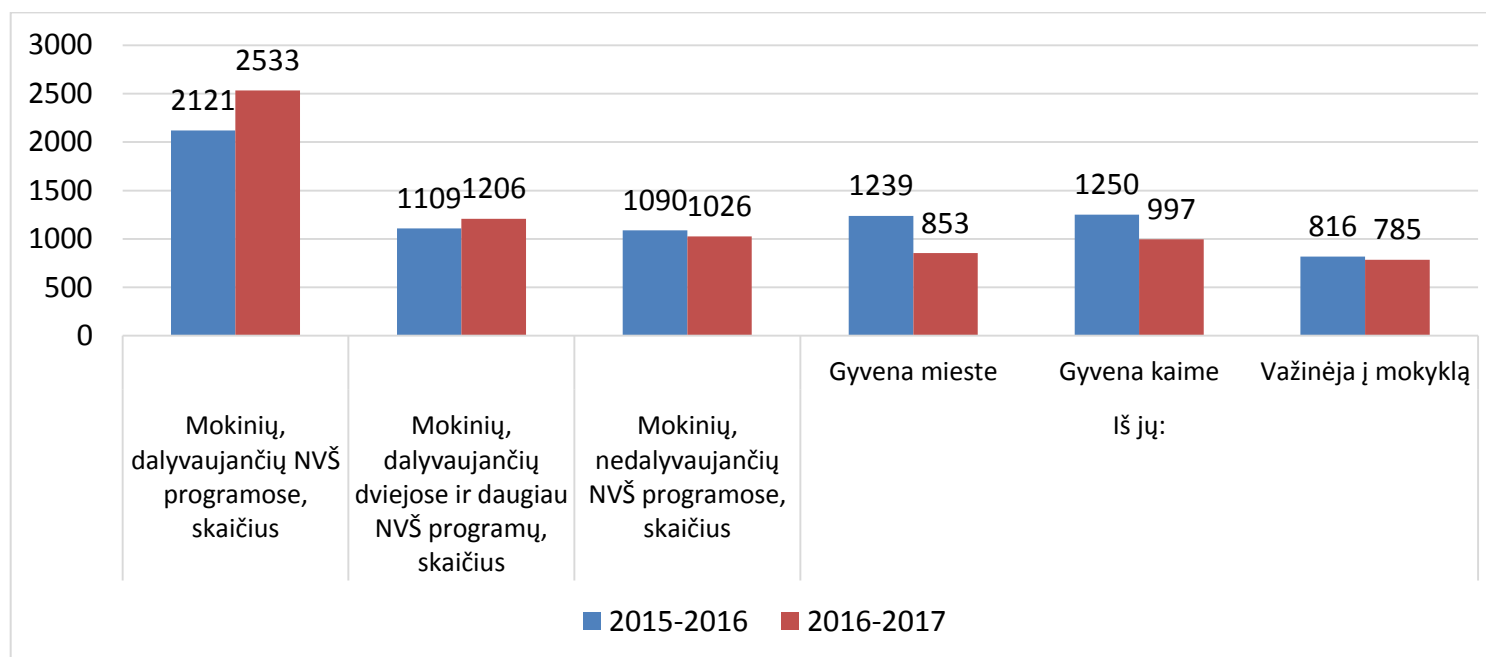
3.1.4. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis

Mokslo metai	Mokinių, dalyvaujančių NVŠ programose, skaičius	Mokinių, dalyvaujančių dviejose ir daugiau NVŠ programų, skaičius	Mokinių, nedalyvaujančių NVŠ programose, skaičius	Iš jų:		
				Gyvena mieste	Gyvena kaime	Važinėja į mokyklą
2015-2016	2121	1109	1090	1239	1250	816
2016-2017	2533	1206	1026	853	997	785

Mokyklų pateikti duomenys

Rajone 2016-2017 mokslo metais **2533 (3476) mokiniai** (1 lentelė) **dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo veikloje, kuriai panaudotos visos** (410 valandų) neformaliai vaikų švietimui Pradinio, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose skirtos valandos. Iš jų 1-4 klasių mokiniams tenka 0,14 valandos; 5-8 klasių – 0,22 valandos; 9-10 klasių – 0,39 valandos; I-IV G klasių – 0,41 valandos. Rajono bendrojo ugdymo mokyklose mokiniams siūloma rinktis dalyvauti 284 meninės, etnokultūros, kraštotyros, sportinės, prevencinės, gabių ir talentingų vaikų ugdymo, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo ir kitos veiklos būreliuose. Jų veiklose dalyvauja 4190 dalyviai.

3.1.5. Rajono mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo programose 2015-2016 metais

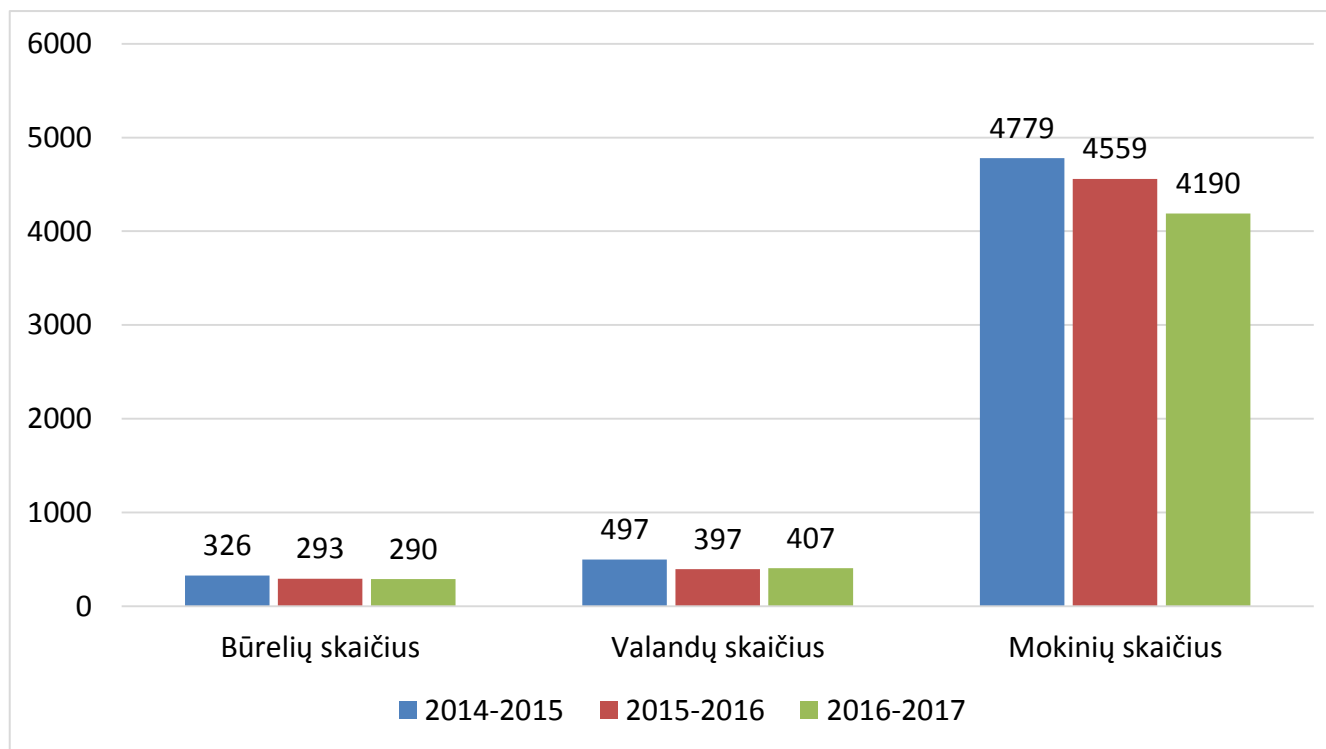


Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo mokyklas, dalis 2014-2016 metais

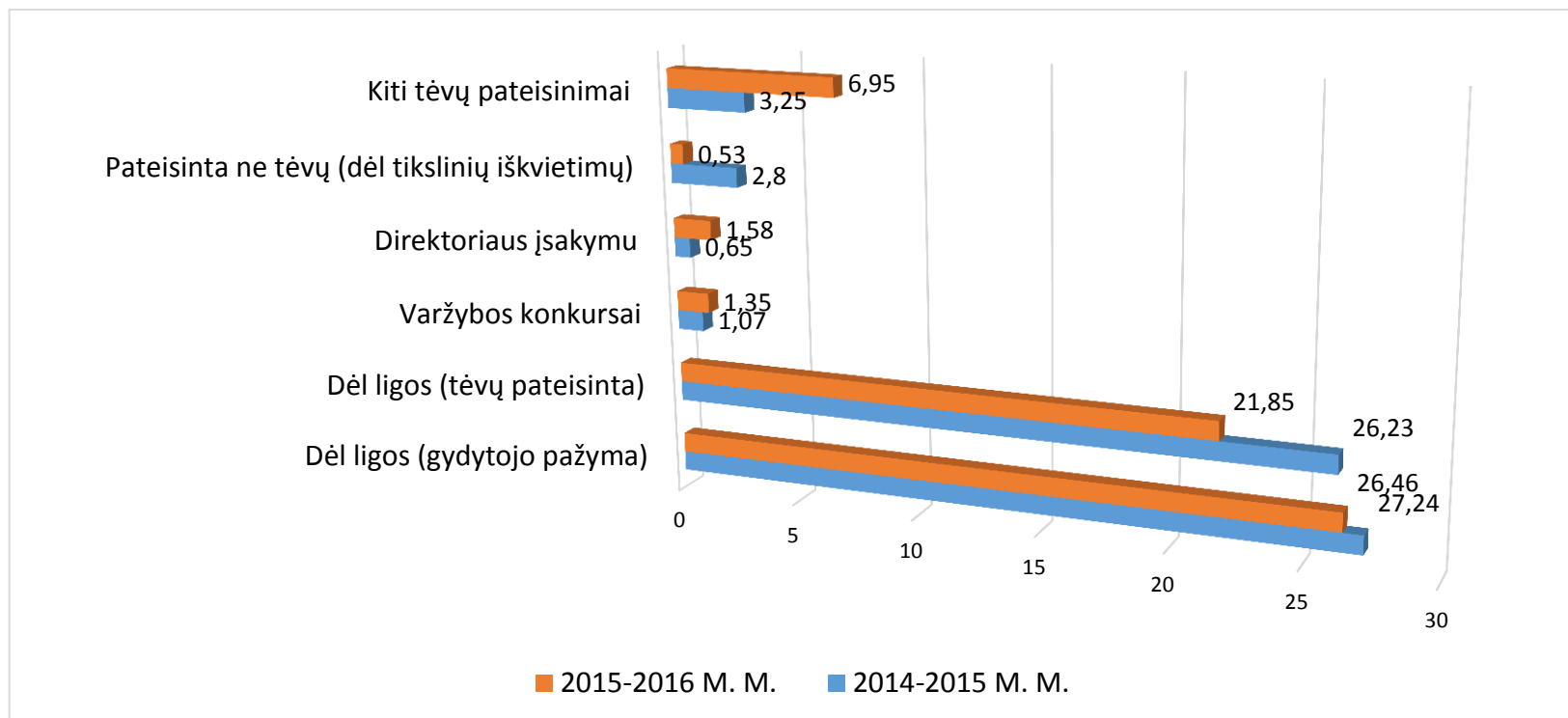
Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas	Mokslo metai		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Kretingos meno mokykla	543	518	514
2.	Salantų meno mokykla	131	109	145
3.	Kretingos sporto mokykla	681	682	649
Iš viso		1355	1309	1308

Mokyklų pateikti duomenys

Rajono neformaliojo vaikų švietimo mokyklų mokinių skaičius išlieka tolygus, 2016-2017 mokslo metais jas lanko 1308 mokiniai. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. Kretingos rajono Salantų meno mokyklos skyrius, ankstyvojo meninio ugdymo grupė atidaryta Kretingos rajono Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindinėje mokykloje. Joje meninio ugdymo pagrindų ugdomi 13 mokinių.



3.1.6. Praleistu pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis.

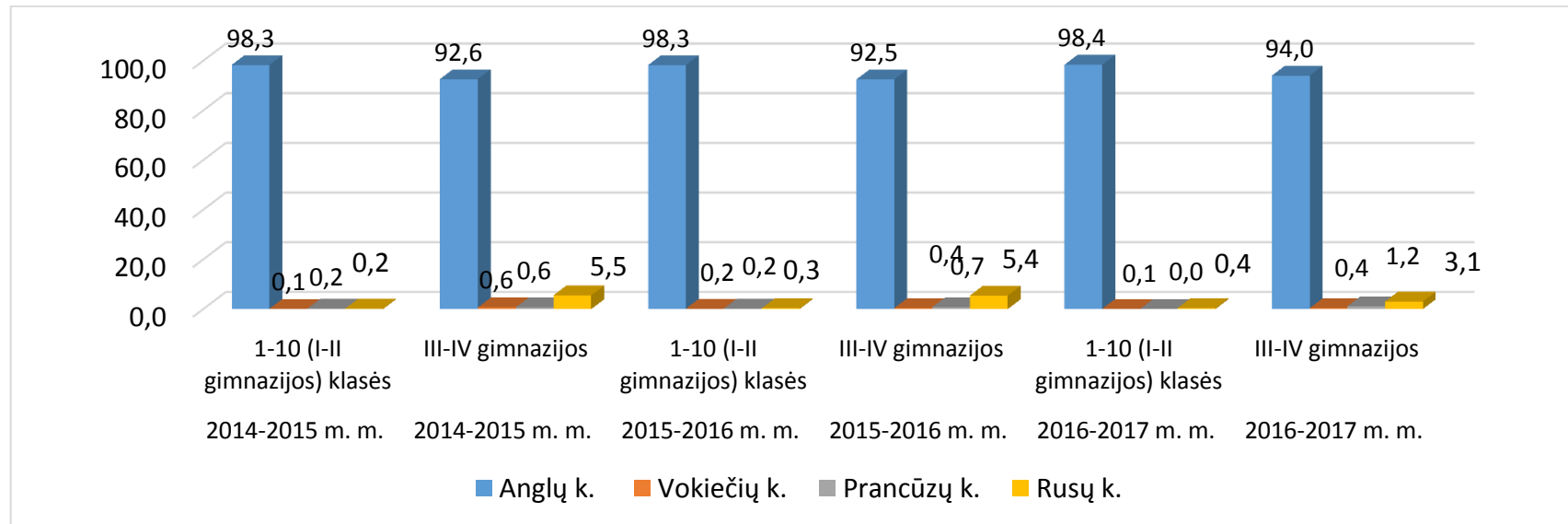


(Duomenys pateikti mokyklų 2014-2015 ir 2015-2016 m. m. pabaigoje)

Palyginus 2014-2015 ir 2015-2016 m. m. bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai dažniausiai pamokas praleidžia dėl ligos. Dar daug pamokų dėl ligos ir dėl kitų priežasčių teisingai teisingai tėvai.

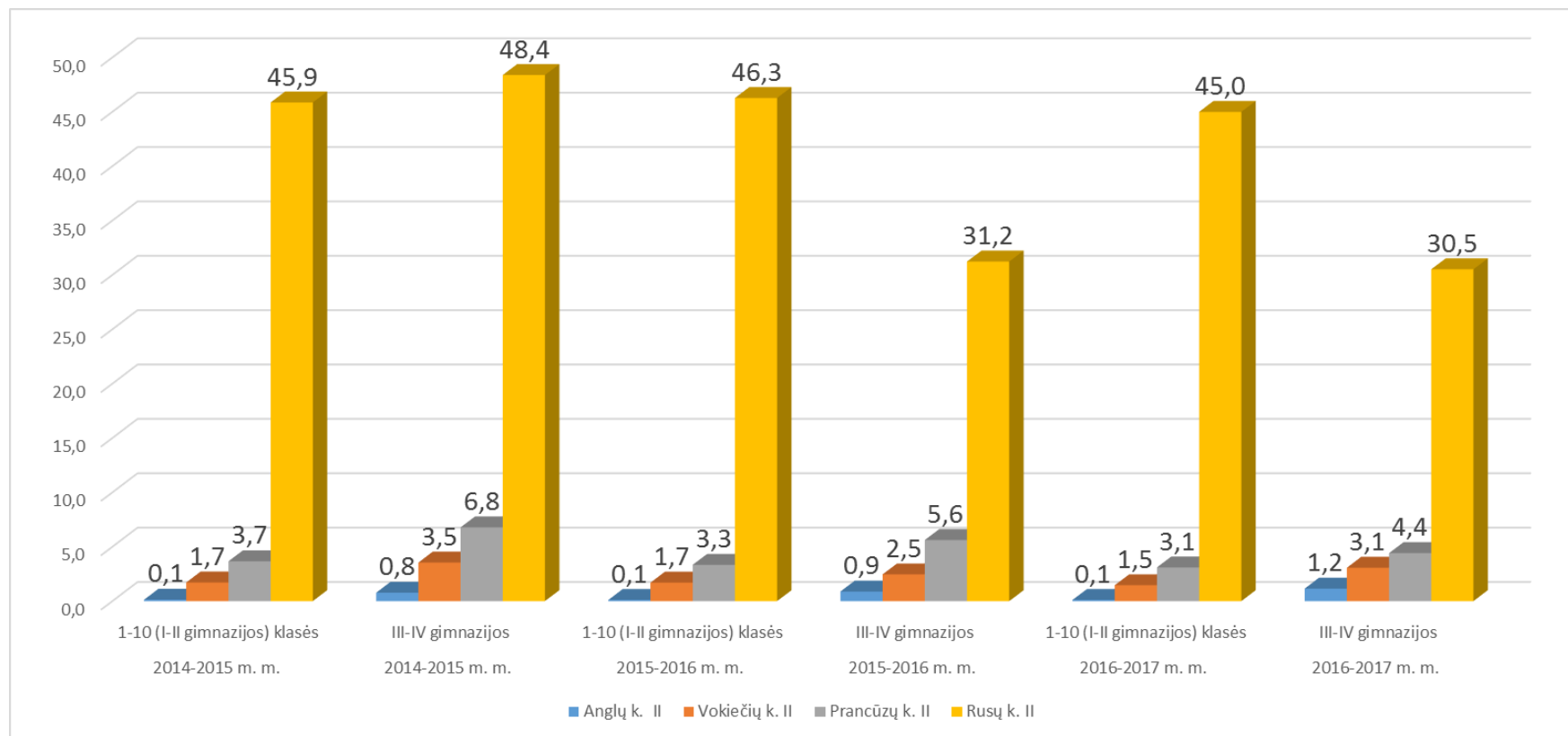
3.1.8. Mokinių pasiskirstymas (procentais) pagal užsienio kalbas, kurių mokosi.

Mokinių dalies, besimokančių pirmos užsienio kalbos, pasiskirstymas.



(Ataskaitos 1-mokykla duomenys)

Anglų kalbą, kaip pirmąją užsienio kalbą, renkasi mokytiis absoliuti dauguma rajono mokinių. Mažėja mokinių, pasirinkusių rusų kalbą, kaip pirmąją užsienio kalbą, skaičiaus dalis. Paskutiniaisiais metais rusų kalbą mokytiis renka si vis mažiau mokinių. Labai nežymi dalis mokinių mokytiis pirmos užsienio kalbos renka si vokiečių, prancūzų kalbas. Nuo 0,2 iki 1,2 procentų išaugo mokinių, besimokančių prancūzų kalbos, skaičius.

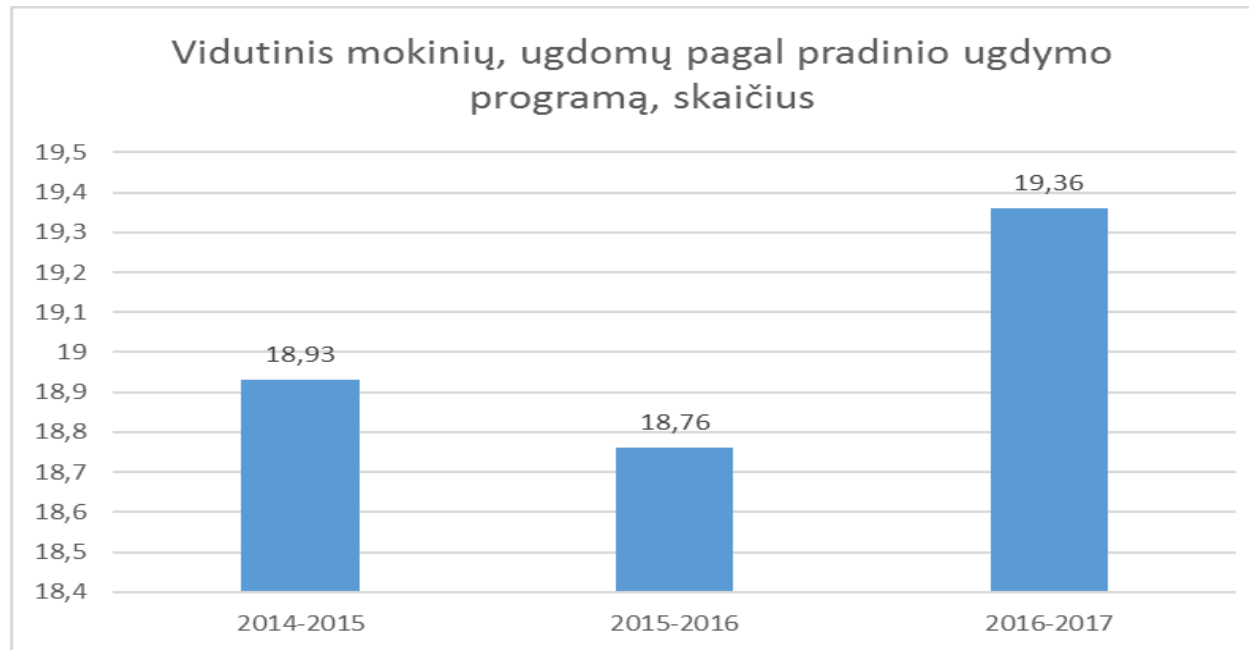


(Ataskaitos I-mokykla duomenys)

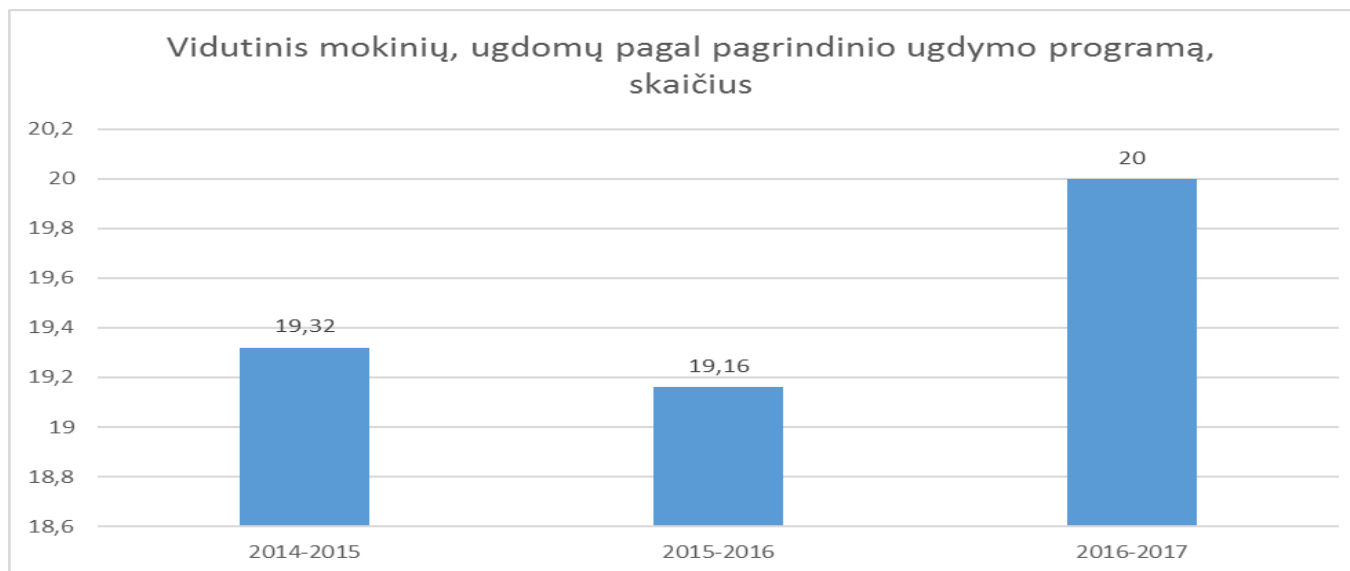
Rusų kalbą, kaip antrąją užsienio kalbą mokyti renka daugiausia mokinių. Vokiečių ir prancūzų kalbas, mokyti kaip antrąją užsienio kalbą renka nuo 3,1 ir 4,4 procentai mokinių.

3.2. Ugdymo procesų organizavimas ir vykdymas:

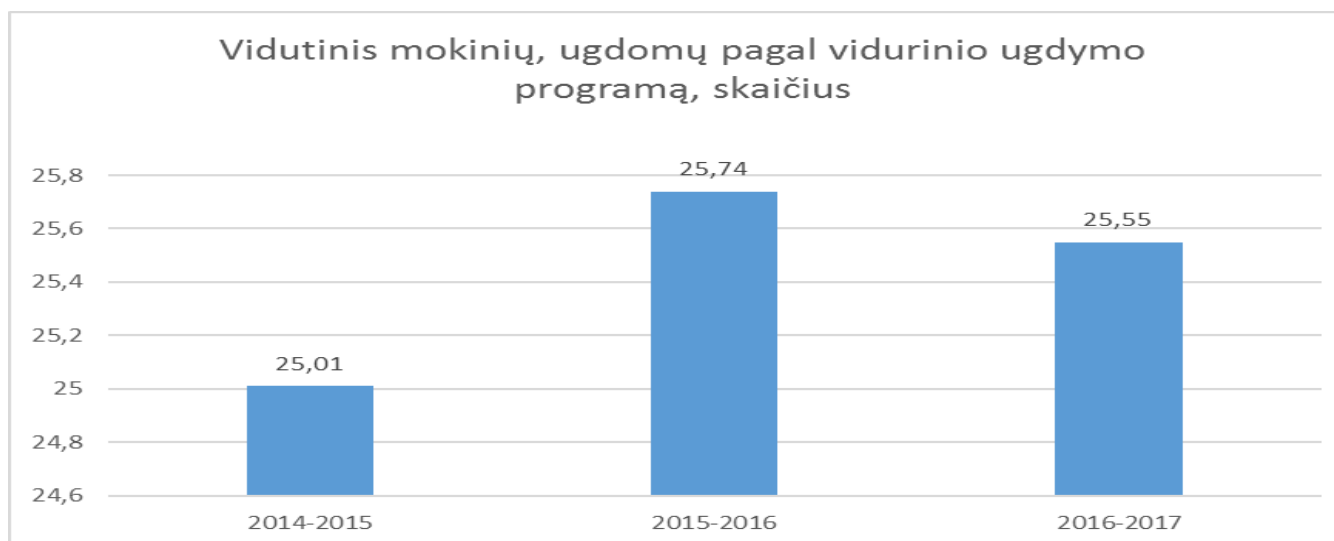
3.2.1. Vidutinis mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius klasėje.



Vidutinis mokinių ugdomų pagal pradinio ugdymo programas skaičius klasėse didėja. Miesto mokyklų pradinio ugdymo klasės užpildytos maksimaliai. Kai kuriose mokyklose kaimuose, dėl mažėjančio gyventojų skaičiaus, klasės neužpildomos arba jungiamos. Rajone yra 7 jungtinės pradinio ugdymo klasės.

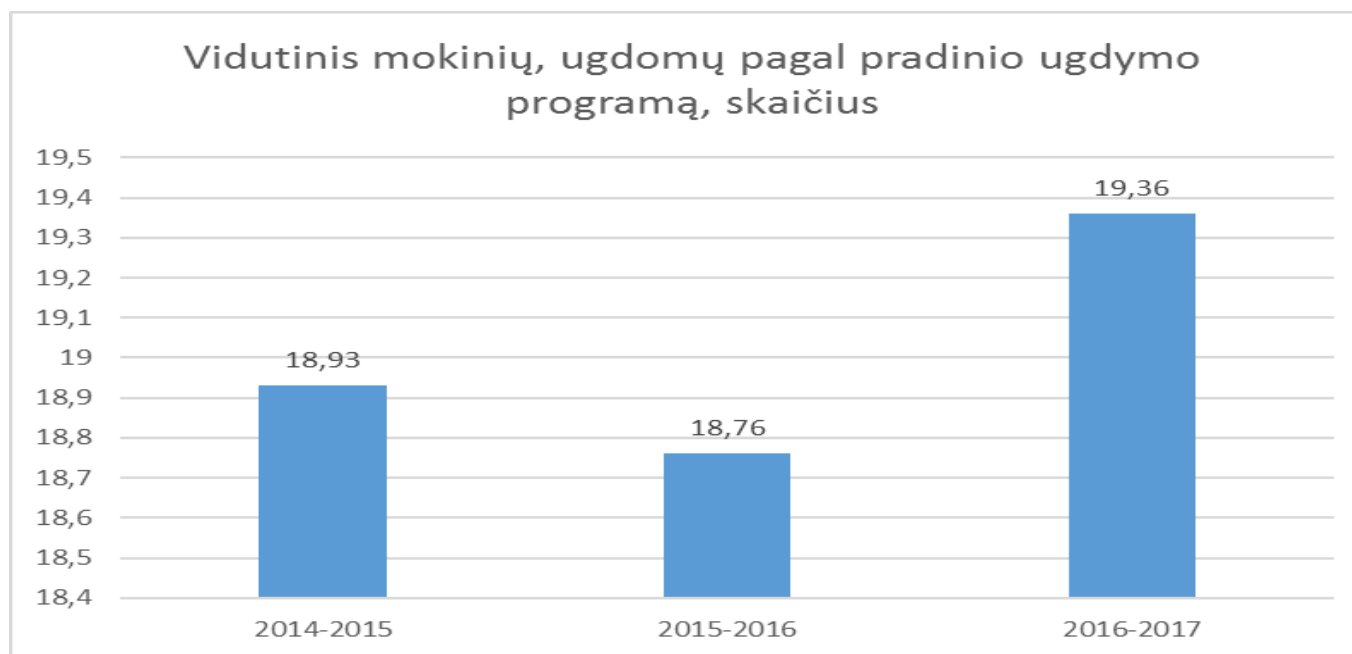


Vykdamas rajono bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų planą, mažėjant miesto mokyklų, vykdančių pagrindinio ugdymo antros dalies programas, skaičiui, didėja vidutinis mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičius klaseje. Kaimo mokyklose yra 4 jungtinės 5-8 klasės.



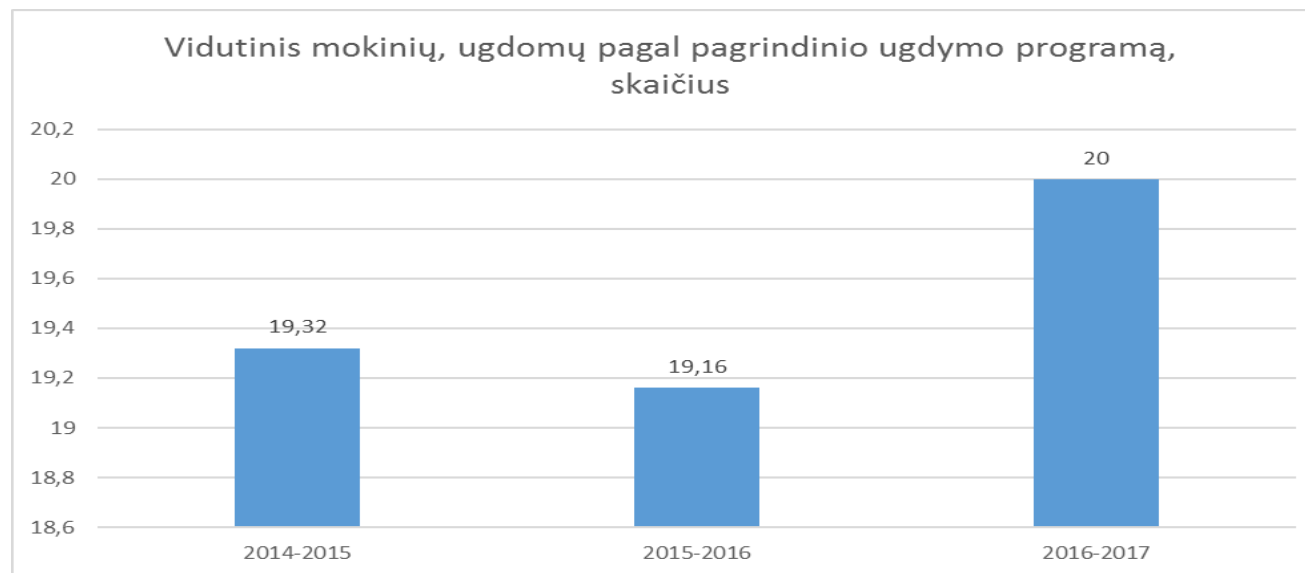
Vidutinis mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas skaičius kinta nežymiai ir išlieka maksimalus leistinas.

3.2.2. Vidutinis mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius klasėje.



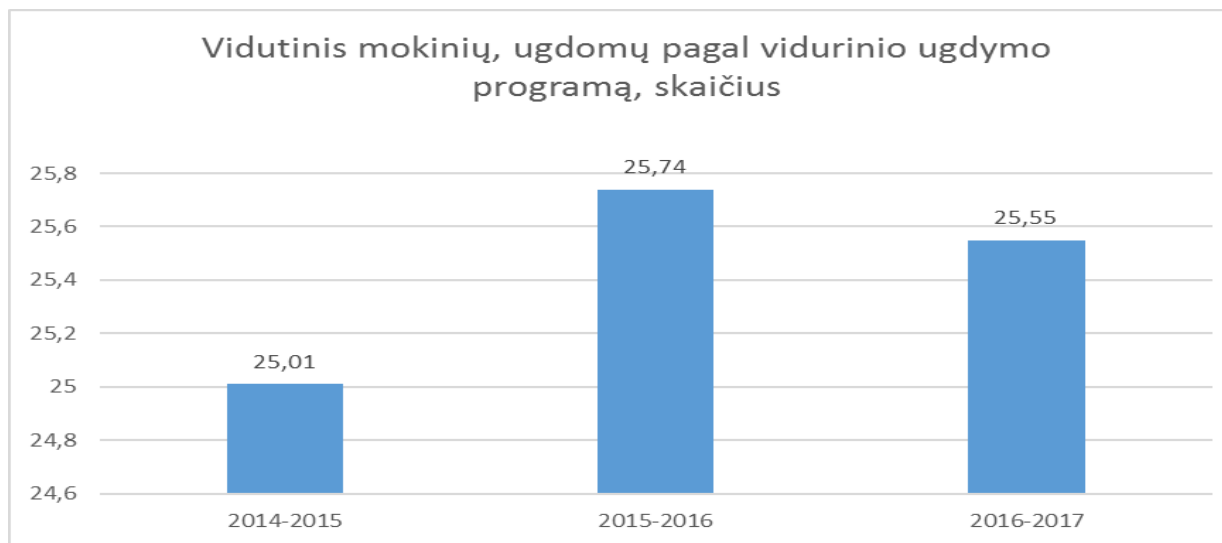
Vidutinis mokinių ugdomų pagal pradinio ugdymo programos skaičius klasėse didėja. Miesto mokyklų pradinio ugdymo klasės užpildytos maksimaliai. Kai kuriose mokyklose kaimuose, dėl mažėjančio gyventojų skaičiaus, klasės neužpildomos arba jungiamos. Rajone yra 7 jungtinės pradinio ugdymo klasės.

3.2.3. Vidutinis mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičius klasėje.



Vykdamas rajono bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų planą, mažėjant miesto mokyklų, vykdančių pagrindinio ugdymo antros dalies programas, skaičiui, didėja vidutinis mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičius klasėje. Kaimo mokyklose yra 4 jungtinės 5-8 klasės.

3.2.4. Vidutinis mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius klasėje.

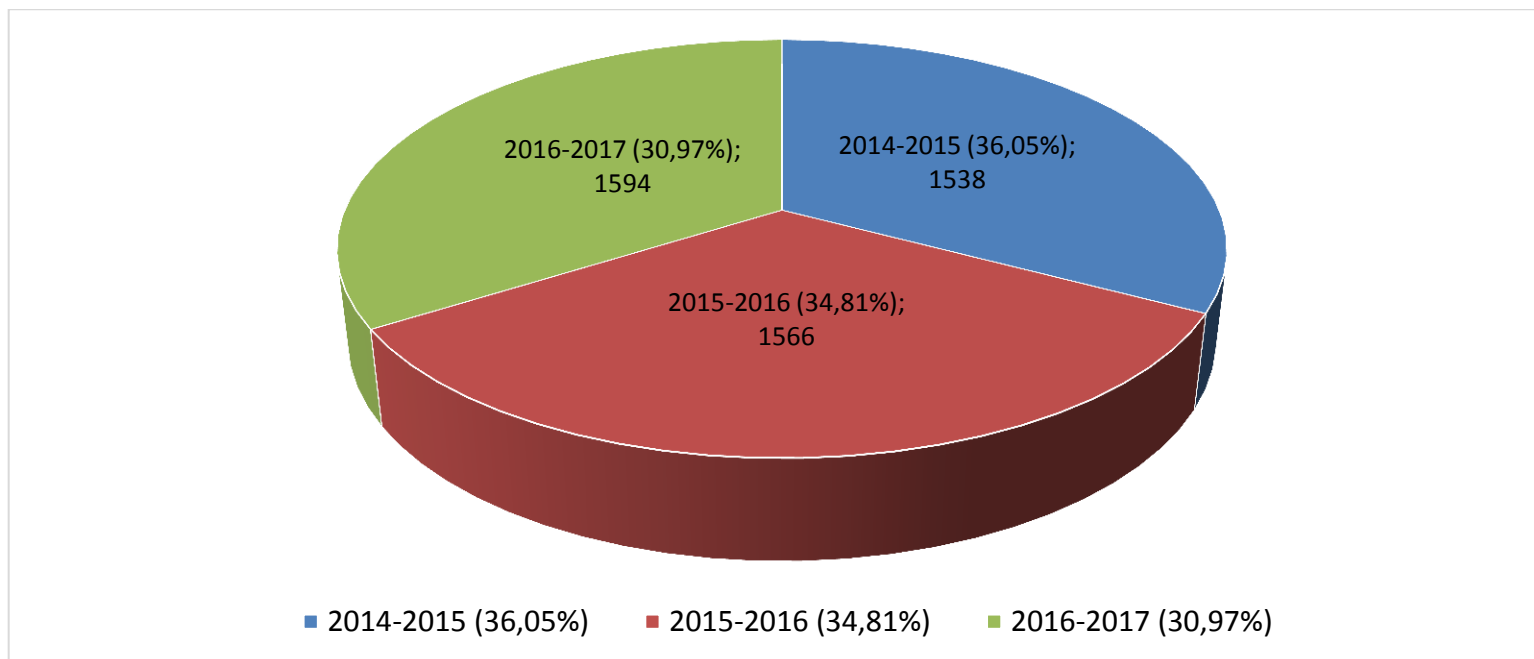


Vidutinis mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas skaičius kinta nežymiai ir išlieka maksimalus leistinas.

3.2.5. 3.2.6. Vežiojamų iš namų į mokyklą mokinių, vežiojamų iš mokyklos į namus mokinių, dalis

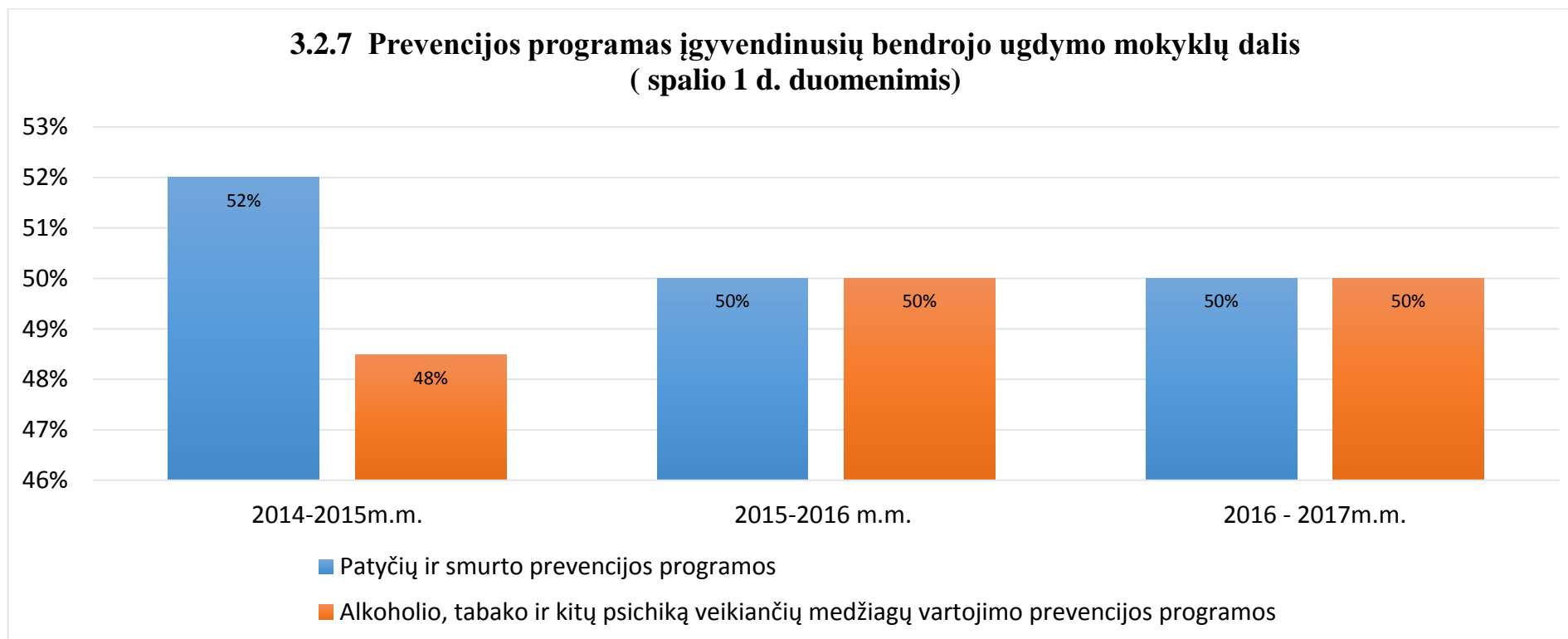
Išlieka tolygus vežiojamų į mokyklą ir iš jos į namus mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo bendrojo ugdymo mokyklos, skaičius: 2016-2017 mokslo metais vežiojami 1594 (30,97 proc.) rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai, 114 (10,21 proc.) - neformaliojo vaikų švietimo mokyklų mokiniai. 2014-2015 m. m. - 1538 mokiniai (36,05 proc) ir 184 neformaliojo ugdymo mokyklų mokiniai (24,75 proc.). 2015-2016 m. m. į rajono mokyklas vežiojami 1566 mokiniai (34,81 proc.), 159 neformaliojo ugdymo mokyklų mokiniai (12,51 proc.).

Apie rajono mokinių, gyvenančių nuo mokyklos toliau kaip 3 kilometrai, vežiojimą 2014-2016 metais



Mokyklų pateikti duomenys

3.2.7. Prevencijos programos įgyvendinusių bendrojo ugdymo mokyklų dalis



Švietimo skyrius; Bendrojo ugdymo mokyklos

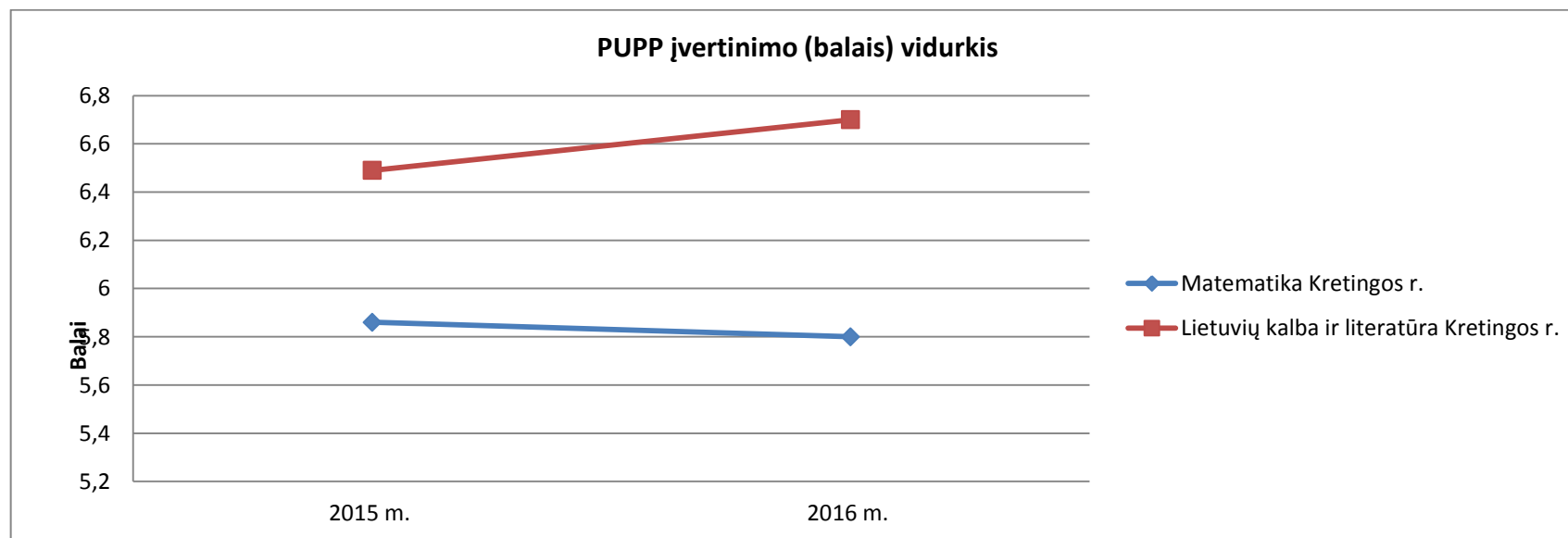
Prevencinių programų pasiskirstymas 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metais nekinta. Patyčių ir smurto 50 % proc. ir. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 50 %, 2014 - 2015 mokslo metų patyčių ir smurto prevencinės programos sudarė 52 % prevencinių programų mokyklose.

4. ŠVIETIMO REZULTATŲ IR PASIEKIMŲ RODIKLIAI

(Parodo būvį pasibaigus tam tikram švietimo proceso etapui)

4.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai

PUPP įvertinimo (balais) vidurkis



Nacionalinio egzaminų centro duomenys

4.2. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

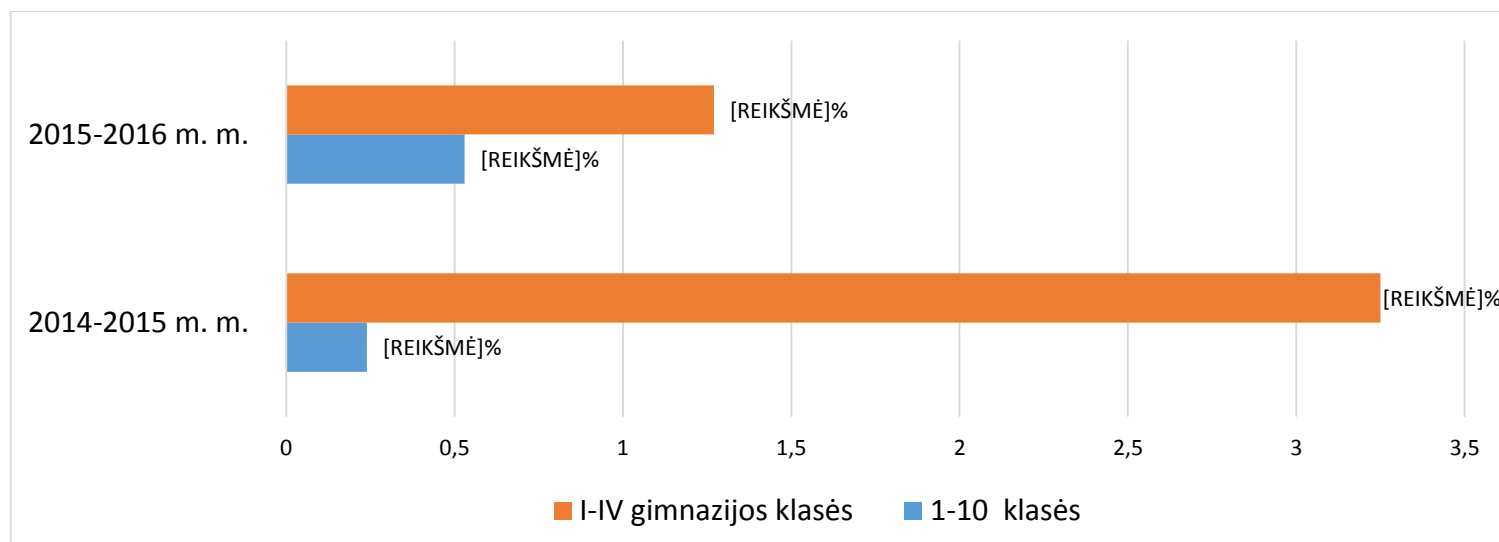
	Laikė valstybinį egzaminą (sk.)	Įvertinimas pagal lygius (balais)								Aukščiausias (100)	
		neišlaikė (0-15)		Patenkinamas (16-35)		Pagrindinis (36-85)		Aukštesnysis (86-99)			
		sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	Sk.	Proc.
Lietuvių kalba ir literatūra											
Kretingos rajono	305	20	6,56	125	40,98	133	43,61	26	8,52	1	0,33
Visa Lietuva	20899	2134	10,21	8646	41,37	7782	37,24	2101	10,05	232	1,11
Užsienio kalba (anglų k.)											
Kretingos rajono	382	1	0,26	74	19,37	237	62,04	62	16,23	8	2,09
Visa Lietuva	21230	54	0,25	2674	12,6	12796	60,27	4618	21,75	1088	5,12
Užsienio kalba (rusų k.)											
Kretingos rajono	5	0	0	2	40	2	40	1	20	0	
Visa Lietuva	2030	10	0,49	201	9,9	1293	63,69	460	22,66	65	3,2
Matematika											
Kretingos rajono	269	22	8,18	132	49,07	88	32,71	22	8,18	5	1,86
Visa Lietuva	14417	1335	9,26	5989	41,54	5514	38,25	1254	38,258	322	2,23
Informacinės technologijos											
Kretingos rajono	26	0		20	76,92	4	15,38	0	0	2	7,69
Visa Lietuva	2521	151	5,99	1035	41,06	681	27,01	431	17,1	221	8,77
Biologija											
Kretingos rajono	123	1	0,81	49	39,84	58	47,15	13	10,57	2	1,63
Visa Lietuva	8393	360	4,29	2869	34,18	3744	44,61	1297	15,45	123	1,47
Chemija											
Kretingos rajono	30	2	6,67	7	23,33	19	63,33	2	6,67	0	
Šalies BU mokyklos	2920	115	3,94	926	31,71	1570	53,77	283	9,69	25	0,86
Fizika											
Kretingos rajono	52	0		28	53,85	21	40,38	2	3,85	1	1,92
Visa Lietuva	3029	142	4,69	1098	36,25	1432	47,28	305	10,07	52	1,72
Istorija											
Kretingos rajono	215	0	0	49	22,79	157	73,02	9	4,19	0	
Visa Lietuva	12149	75	0,62	3565	29,34	7523	61,92	949	7,81	37	0,3
Geografija											
Kretingos rajono	97	3	3,09	45	46,39	48	49,48	1	1,03	0	
Visa Lietuva	5523	122	2,21	2273	41,16	2938	53,2	178	3,22	12	0,22

2016 M. MOKYLINIAI BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

Organizacija	Kand. sk./balai	Neišlaikė		4		5		6		7		8		9		10	
		sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
Lietuvių kalba ir literatūra																	
Visa Lietuva	13077	1104	8,44	4256	32,55	4055	31,0	1876	14,35	1075	8,22	474	3,62	192	1,47	45	0,34
Kretingos r.	224	20-	8,93	74	33,04	85	37,95	24	10,71	12	5,36	7	3,12	2	0,89	0	
Technologijos																	
Visa Lietuva	8110	51	0,63	270	3,33	430	5,3	790	9,74	1157	14,27	1548	19,09	1882	23,21	1982	24,44
Kretingos r.	138	2	1,45	38	27,54	21	15,22	13	9,42	10	7,25	20	14,49	12	8,7	22	15,94
Menai																	
Visa Lietuva	2280	11	0,48	24	1,05	50	2,19	108	4,74	198	8,68	366	16,05	434	19,04	1089	47,76
Kretingos r.	27	0		2	7,41	4	14,81	0		1	3,7	3	11,11	6	22,22	11	40,74

NEC duomenys

4.3. Mokinio, kartojančio kursą, dalis.



Mokinių registras (ataskaita 1-mokykla)

2015-2016 m. m. daugiau kaip dvigubai sumažėjo mokinių, kartojančių kursą I-IV gimnazijos klasėse, dalis. Tai sudaro prielaidas manyti, kad gimnazijas renkasi labiau motyvuoti mokiniai.

4.5. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą dalis

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą dalis

Rodiklis	Metai	2014	2015	2016
10 ir II gimn. klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje.		510	482	417
Iš jų:				
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius mokslo metų pabaigoje. Iš jų:				397
Iš jų tęsiančių mokslą savo ar kitoje mokykloje skaičius		360	343	318
Iš jų tęsiančių mokslą profesinėje mokykloje skaičius		146	127	116

Bendrojo ugdymo mokyklos

4.6. Įgijusių vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą dalis

Rodiklis	Metai	2014	2015	2016
IV gimnazinių klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje.		418	433	360
Iš jų:				
Įgijusių vidurinį išsilavinimą skaičius. Iš jų:		392	417	349
įstojusių į aukštąsias universitetines mokyklas		159	156	139
įstojusių į aukštąsias neuniversitetines mokyklas		115	127	135
įstojusių į profesines mokyklas		33	38	16

Bendrojo ugdymo mokyklos