

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

**KRETINGOS RAJONO BAUBLIŲ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**DIREKTORĖS LORETOS ŽILIUVIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-21 Nr. (1.10.)-DM-12 / DM-110

(data)

Baubliai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant 2018 metų Kretingos rajono Baublių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokykla) veikos planą buvo pasirinktos strateginio plano prioritetinės veiklos kryptys „Ugdymo(si) sąlygų ir kokybės gerinimas“ bei „Patrauklaus mokyklos daugiafunkcio centro įvaizdžio kūrimas“. Siekiant tobulinti šias sritis 2018 metų Mokyklos veiklos plane buvo išsikeltas tikslas – keliant mokinio savivertę sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis saugioje bendruomenėje. Šiam tikslui įgyvendinti buvo kuriama moderni ugdomoji aplinka: atnaujinta dalis baldų klasėse, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, įrengta rūbinės zona priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniams, mokomųjų priemonių ir vadovėlių atnaujinimui skirta 1883,00 Eur, IKT atnaujinimui panaudota 2420, 00 Eur, sporto inventoriaus įsigijimui – 145 Eur. Įdiegta elektroninio skambučio sistema. Sudarytos galimybės naudotis informacinių technologijų kabinetu ugdymo procese įvairių dalykų mokytojams.

Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis buvo stengiamasi diferencijuoti ir individualizuoti mokymąsi pamokų metu, ugdymo plane numatyta valandų mokymosi pagalbai teikti, skirtos papildomos pamokos jungtinėms klasėms ne tik pagrindinio ugdymo pakopoje, bet ir pradiniam ugdyme. Metodinėse grupėse mokytojai dalijosi gerąja patirtimi apie sėkmingus individualizavimo ir diferencijavimo atvejus, tobulino kvalifikaciją šioje srityje. Mokiniai dalyvavo rajoniniuose konkursuose, olimpiadose: rajoniniame Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse užimta III vieta, Kretingos rajono mokinių lietuvių gimtosios kalbos olimpiados rajoniniame etape - II vieta, Kretingos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir gimnazijų 5-8 klasių mokinių diktanto konkurse „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“ - III vieta 6 ir 8 klasės mokinių tarpe; Kretingos rajono pradinių klasių mokinių matematikos olimpiadoje - II vieta, Lietuvos mokyklų žaidynių rajoniniame bendrojo ugdymo mokyklų jaunučių komandinio ir individualaus 16 kg svarsčio rovimu varžybų etape 10 klasės mokinys užėmė III vietą, mokyklos komanda - III vieta; rajoniniame piešinių konkurse „Mes prieš korupciją“ užimta III vieta. Mokykloje veikia mokinių skatinimo sistema, kurios dėka mokiniai yra įvertinami ne tik už mokymosi rezultatus, bet ir už aktyvią veiklą mokykloje.

Sėkmingai tenkinti neformaliojo švietimo poreikiai – mokiniai galėjo dalyvauti 12 neformaliojo švietimo programų. Mokykloje nuo 2018 metų pradžios 5-10 klasių mokiniai aktyviai įsijungė į NVŠ progamą „Jaunieji kuršiai“. Atsižvelgiant į jaunų šeimų poreikius nuo 2018 m.

rugsėjo 1 d. buvo pakeistas ikimokyklinio ugdymo grupės modelis, sudaryta galimybė vaikams nuo 2 metų ugdytis ikimokyklinio ugdymo grupėje.

2018 metais pedagogai gilino savo kompetencijas, tobulino kvalifikaciją dalyvaudami seminarų ciklo „Saugios aplinkos kūrimas ir ugdymo efektyvinimas“ veiklose: edukacinėse išvykose Šventosios pagrindinėje mokykloje „Ugdymuisi palankių aplinkų kūrimas ir panaudojimas edukacinėms erdvėms“, Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje „Mokyklos veiklos organizavimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos“, seminare „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas“.

Gerinant ugdymosi sąlygas dėmesys skiriamas saugios, jausios ir kultūringos ugdymo(si) aplinkos kūrimui. Mokykla įgyvendina sveikatinimo programą „Sveikatos taku“, dalyvauja prevencinėse programose „Žipio draugai“, „Įveikiame kartu“, įsijungė į patyčių prevencijos programą „Friends“, organizavo vasaros stovyklą „Gamta ir sportas=sveikata“, dalyvavo rajoniniame konkurse „Saugiausia mokyklos bendruomenė – saugūs vaikai“, rajoniniame prevenciniame konkurse „Ateik, sužinok, varžykis“, aktyviai dalyvaujama gamtosauginiuose projektuose „Mes rūšiuojam“, „Laimingas vanduo – Lietuvos gyvastis“. Mokinių tarybos nariai aktyviai įsijungia į prevencinių renginių organizavimą.

Siekiant įgyvendinti strateginį veiklos tikslą - kurti patrauklų Mokyklos įvaizdį buvo organizuoti tradiciniai renginiai į kuriuos kviečiami mokinių tėveliai, kaimo bendruomenės nariai (Kaziuko mugė, Mokslo metų pradžios šventė, Kalėdinis karnavalas, koncertas, skirtas Mamos dienai), neformaliojo švietimo veiklos suaugusiesiems. Mokyklos tinklapyje vykdoma sklaida apie organizuotas veiklas, rajoninėje spaudoje pateikiama informacija apie įgyvendintus projektus.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Įgyvendinti Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatas	Parengti ir patvirtinti pedagoginių darbuotojų naujus/pakoreguotus pareigybių aprašymus	Mokyklos vadovo iki 2018-10-01 patvirtinti atnaujinti pedagoginių pareigybių aprašymai (patvirtinta Mokyklos vadovo įsakymu)	Atnaujinti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai patvirtinti 2018-09-17 direktoriaus įsakymu Nr. V1-83
2.2. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemą	Veiksmingai paskirstyti etatus (pagal dalykus, ugdymo programas ir mokytojų kompetencijas)	Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. sudarytos sutartys su mokytojais pagal mokyklos patvirtintą pareigybių sąrašą.	Pakoreguota darbo apmokėjimo sistema patvirtinta 2018-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V1-69 ir atlikti darbo sutarčių pakeitimai iki 2018-08-31
2.3. Tobulinti ugdymo procesą, orientuotą į kiekvieno vaiko pažangą.	Mokiniai gebės įsivertinti savo pažangą, pasirinkti siūlomas	1. Mokinių individualios mokinio pažangos stebėjimo aprašo nuostatomis	1. Dauguma mokytojų vertindami mokinius, taikydami įsivertinimo metodus vadovaujasi aprašu, daugiau nei 80 proc.

	<p>mokymosi pagalbos priemonės, mokytojai tobulins profesines kompetencijas, dalinsis gerąją patirtimi.</p>	<p>vadovaujasi 90 proc. mokytojų. 2. 80-90 proc. mokytojų pamokose diferencijuoja ir individualizuoja mokiniams užduotis. 3. Dauguma mokytojų tobulina kvalifikaciją ugdymo turinio diferencijavimo, individualizavimo, vertinimo ir įsivertinimo, ugdymo organizavimo srityse, įgyta patirtimi dalijasi su kolegomis, žinias taiko ugdymo procese.</p>	<p>apklaustų 5-9 klasių mokinių teigia, kad su mokytojais aptaria sėkmes, planuoja mokymosi tikslus, žingsnius jiems pasiekti. 2. Iš stebėtų pamokų protokolų 80 proc. mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja užduotis pamokų metu, skiria individualizuotas užduotis namų darbams, sudaro galimybes pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus. 3. 17 pedagogų dalyvavo seminarų ciklo „Saugios aplinkos kūrimas ir ugdymo efektyvinimas“ veiklose: edukacinėse išvykose Šventosios pagrindinėje mokykloje „Ugdymuisi palankių aplinkų kūrimas ir panaudojimas edukacinėms erdvėms“, Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje „Mokyklos veiklos organizavimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos“, seminare „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas“. Metodinėse grupėse vyko pasidalijimas gerąja patirtimi, skaitytas pranešimas „Kas yra diferencijavimas ir individualizavimas? Galimybės“, organizuoti metodiniai užsiėmimai: „Diferencijavimo ir individualizavimo pamokoje metodai ir būdai“, „Kaip mokyti mokymosi sunkumus patiriantį mokinį“.</p>
<p>2.4. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas</p>	<p>Padidės IKT naudojimo galimybės. Bus modernizuotos edukacinės aplinkos. Mokyklos aplinka taps</p>	<p>1. Instaliuota nauja bevielio interneto prieiga užtikrina Smart lentų panaudojimo didesnes galimybes. 2. 50-75 proc. mokytojų dažnai</p>	<p>1. Instaliuota bevielio interneto prieiga leidžia plačiau taikyti Smart lentos galimybes, ugdymo procesas patrauklesnis mokiniams. 2. Daugiau nei 50 proc. mokytojų naudoja IKT ugdymo procese dažnai.</p>

	jaukesnė, patrauklesnė mokyklos bendruomenės nariams.	naudoja IKT ugdymo procese. 3. Įdiegta elektroninio skambučio ir informacinė sistema naudojama sėkmingai ugdymo procese. 4. Pagal galimybes atnaujintos, suremontuotos 1-2 edukacinės erdvės.	3. Įdiegta elektroninio skambučio ir informacinė sistema veikia sklandžiai, kuria patrauklesnę mokymosi aplinką. 4. Pagal galimybes atnaujintas lietuvių kalbos ir literatūros kabinetas, ikimokyklinio ugdymo grupėje atnaujinti baldai, pakeista dalis baldų 8 kabinetuose, stendai koridoriuose.
2.5. Plėtoti bendradarbiavimą su kitomis vietos institucijomis, bendruomene.	Atsižvelgiant į kaimo ir mokyklos bendruomenės poreikius organizuojami bendri renginiai, vykdomas suaugusiųjų švietimas ir užimtumas.	1. Organizuoti 2-3 bendri renginiai su kaimo bendruomene, Kretingos rajono kultūros centro Baublių skyriumi, kaimo bendruomene. 2. Bendradarbiaujant su Kretingos r. savivaldybės M. Valančiaus viešosios bibliotekos Baublių filialu organizuoti 6-8 edukaciniai užsiėmimai mokiniams. 3. Teikiama pagalba suaugusiems naudojantis informacinėmis paieškos sistemomis, interneto galimybėmis. 4. Atliktas kaimo bendruomenės narių tyrimas dėl suaugusiųjų neformaliojo švietimo poreikio.	1. Bendradarbiaujant su kaimo bendruomene ir kultūros centru organizuoti 3 renginiai: Užgavėnių šventė, akcija „Trispalviai malūnėliai“, Mamos diena skirtas koncertas. 2. Praveisti edukaciniai užsiėmimai, pamokėlės mokiniams: projektas „Skaitome ir auginame knygozaurus“ vykdymas, literatūrinė popietė „Svečiuose pas pelėdžiuką“, „Tigriuko skaitymai“ 3-4 kl. mokiniams, veikla PUG mokiniams „Kartu mes augame“, veikla ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams „Mažutės avelės – penkios kojelės“, Velykų dirbtuvėlės, edukacija „Miško linksmybės“. 3. Mokyklos bibliotekoje sudarytos galimybės suaugusiems naudotis informacinėmis paieškos sistemomis, interneto galimybėmis, apie tai skelbta mokyklos tinklapyje, skelbimų lentoje. 4. Atlikus kaimo bendruomenės narių apklausą parengta suaugusiųjų neformaliojo švietimo programa, gautas finansavimas ir organizuota kelionė į Kėdainius. Organizuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo savaitės

			renginiai. Bendruomenės narių poreikis aptartas diskusijos metu „Bendradarbiavimo su vietos bendruomene plėtojimo galimybės“.
--	--	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijas.
6.2. Vadovavimo žmonėms kompetencijas.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Loreta Žiluvienė 2019-01-21  
(vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** siūlyme veiklą vertinti gerai, mokyklai tam tikras 2019 m. sausio mėn. posėdžio protokolais nr. (1.4.) - V2-02

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje - mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje - savivaldos institucijos įgaliotas asmuo)

[parašas]  
(parašas)

Rafija Štrecėvičienė 20.02.09  
(vardas ir pavardė) (data)

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys iš esmės išvykdytos pagal sutartus vertinimo kriterijus. Vertinimas "gerai" ir šturui 8% pareigūnų algos dydžio kintančioji dalis.

Meris  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

JM  
(parašas)

Juozas Mazėika  
(vardas ir pavardė)

2019-07-25  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Kurti saugią, ugdymuisi palankią aplinką.	Mokykloje kuriama emociškai ir fiziškai saugi bei palanki aplinka.	Atnaujintos mokinių, važiuojančių mokykliniu autobusu, elgesio taisyklės iki 2019-04-01. Mokykloje bus įgyvendinamos 2-3 prevencinės, sveikatinimo programos. Mokinių taryba suorganizuos 2-3 prevencinius renginius, akcijas. Bendradarbiausime su kitomis institucijos siekiant užtikrinti saugią aplinką.
9.2. Skatinti mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą.	Vykdytas tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas, skatinamas tėvų ir mokyklos bendradarbiavimas įtraukiant tėvus į įvairias veiklas.	2 kartus per metus organizuotos individualios konsultacijos mokinių tėvams (globėjų, rūpintojų). Organizuotos 1-2 atvirų durų dienos tėvams, kai tėvai stebės pamokas ar kitas ugdomąsias veiklas. Vykdytas pedagoginis tėvų švietimas (2-3 paskaitos per metus). Atlikta tėvų apklausa apie mokyklos veiklą (iki 2019-12-30). Aktyvių tėvų skatinimas (iki 2019-06-21).
9.3. Atnaujinti ugdymo(si) aplinkas.	Pagal galimybes atnaujintos ugdymosi ir poilsio erdvės.	Įrengtos patalpos dienos centro veiklai (iki 2019-09-01). Renovuota dalis mokyklos pėsčiųjų takų (iki 2019-06-01). Atnaujinta poilsio zona mokiniams (sėdmaišiai, suoliukai ir kt.).

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Darbuotojų nedarbingumas.
10.2. Lėšų trūkumas.
10.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pasyvus dalyvavimas mokyklos organizuojamose veiklose.

Savivaldybės meras

  
(parašas)

*Juozas Marčiulka*  
(vardas ir pavardė)

2019-02-25  
(data)

Švietimo skyriaus vedėjas

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Su metinėmis veiklos užduotimis susipažinau:

Mokyklos direktorius

  
(parašas)

*Renata Žilvinskė* 2019-  
(vardas ir pavardė) (data)