

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

KRETINGOS MARIJOS TIŠKEVIČIŪTĖS MOKYKLA

DIREKTORĖS IEVOS RUKŠIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. sausio 21 d. Nr. D4-9 / 2014-99
Kretinga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos 2014-2020 m. strateginiame plane susitarta tobulinti ugdymo ir mokymo kokybę, sukuriant optimalias sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir palankiausias galimybes individualių gebėjimų realizavimu. **2019 m. tikslas** - vaiko asmenybės savivertės skatinimas, atsižvelgiant į jo unikalumą, socialumą ir gebėjimą suvokti mokymosi ir veiklos galimybes.

Tikslo įgyvendinimui numatyti 3 **uždaviniai**.

1. Gausinti žodyną, tikslinti gramatinę kalbos sandarą, gerinti skaitymo ir rašymo gebėjimus įvairinant ugdymo procesą. Vyko metodinės atvirų durų dienos, mokytojai vedė po 3-5 sklaidos pamokas, pamokose lankėsi kolegos, mokyklos administracija bei mokinių tėvai. Pamokose skaitymo gebėjimams ir raštingumui ugdyti, taikytos aktyvaus mokymo(si) strategijos kalbėjimo, klausymo, skaitymo ir rašymo srityse. Skaityti 3 pranešimai skaitymo ir rašymo gebėjimų gerinimas įvairinant ugdymo procesą. Organizuoti 3 metodiniai pasitarimai aptariant atnaujintos lietuvių kalbos programos įgyvendinimą. Klasėse organizuoti knygų skaitymo skatinimo projektai, pildomas „Skaitytojo dienoraštis. Išanalizavus standartizuotų testų ir ugdymo rezultatus parengtas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas. Įgyvendinant priemonių planą, pagerėjo mokinių skaitymo pasiekimai. Ketvirtokų skaitymo rezultatai pagerėjo 22 proc., net 37 proc. mokinių pasiekė aukščiausią skaitymo pasiekimų lygmenį. Aukštą pasiekimų lygmenį pasiekė net 62 proc. ketvirtokų, o minimalų lygmenį pasiekė visi mokiniai. Pagerėjo ketvirtokų teksto suvokimo rezultatai: informacijos radimo ir tiesioginių išvadų darymo – 21 proc.; interpretavimo, integravimo ir įvertinimo - 22 proc. Ženkliai pagerėjo skaitymo motyvacija, kalbėjimo ir mąstymo įgūdžiai, darbo su tekstu kokybė.

2. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, įgyvendinant socialinį emocinį ugdymą ir sveikos gyvensenos programas. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. pradėta vykdyti socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“. Mokytojai išklausė seminarą ir 100 proc. priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokiniai dalyvauja programos įgyvendinime. Ikimokyklinio ugdymo 3 grupėse vykdoma socialinių - emocinių įgūdžių ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochi“. Programoje dalyvauja 50 proc. vaikų.

2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai skaitė pranešimus respublikinėje metodinėje - praktinėje konferencijoje „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“, temomis: „Socialinių - emocinių įgūdžių lavinimas per žaidimą su Kimochi žaislais“, „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“. Mokykla deda daug pastangų gerindama mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykius. Įsteigtas socialinio pedagogo etatas. Vesti 45 individualūs pokalbiai ir konsultacijos su mokiniais, 25 individualūs pokalbiai, konsultacijos su tėvais; tėvų susirinkimai. Su Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetine gimnazija pasirašyta bendradarbiavimo sutartis ir vykdomas ilgalaikis projektas „Ko negali viena mokykla, gali dvi mokyklos“.

3. Siekti ugdymo procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu. Mokytojai pamokose dirba su „Gamtamokslinės spintos“ gautomis priemonėmis. Veikla praturtina ugdymo(si) procesą, skatina mokinių aukštesnę mokymosi motyvaciją. 2b ir 4b klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos geografijos mokytojų asociacijos organizuotoje pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys-2019“. Mokytojai 80 proc. pamokų organizuoja kabinete. Įsigyjus 15 kompiuterių, 5 „Lenovo“ planšetės, ir kompiuterių pakrovimo spintą. Pamokoje tradicinį mokymą keičia nauji ugdymo metodai, skatinantys dirbti kūrybiškai ir žaismingai. Specialusis pedagogas kiekvienam pogrupio mokiniui sukūrė vardinius aplankus. Mokiniai mokosi dirbti „Android“ aplinkoje. Mokymosi perkėlimas už klasės ribų (edukacinės išvykos, muziejų edukacija, kitų žmonių perteikta patirtis); suteikė teigiamų emocijų mokiniams. Vyko 5 edukaciniai užsiėmimai iš Kultūros paso siūlomų renginių. Mokiniai dalyvavo 37 edukacinėse išvykose, kurių metu turėjo galimybę pažinti Lietuvos miestus, dalyvauti muziejaus edukacinėse programose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Sudarytos sąlygos mokytojams įgyvendinti etatinio darbo užmokesčio sistemą.	Veiksmingai paskirstyti etatus (pagal dalykus, ugdymo programas ir mokytojų kompetencijas).	Mokyklos vadovo įsakymu patvirtinti, mokytojų etatinio darbo krūvio sandarą valandomis ir proc. ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti ir veikloms mokyklos bendruomenei bei profesiniam tobulėjimui.	Mokyklos vadovo 2019 m rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. P2-47 patvirtinta, mokytojų etatinio darbo krūvio sandara. Papildytos darbo sutartys su mokytojais pagal patvirtintą pareigybių sąrašą.
9.2. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant mokinių pažangos, ugdymo procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu. Gausinti žodyną, tikslinti gramatinę kalbos sandarą, gerinti skaitymo ir rašymo gebėjimus įvairinant ugdymo procesą.	Sudaryti sąlygas mokytojams dirbti edukaciniuose iš dalies šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis aprūpintuose kabinetuose, siekiant pamokos metu mokiniams patirti sėkmę, skatinti mokinių smalsumą.	Iki 2019-09-01 papildyti, atnaujinti edukaciniai kabinetai (gamtamokslinis ir IT). Įsigyti 15 kompiuterių. Išanalizuoti 100 proc. NMPP ir mokyklos pusmečių, metinio įvertinimo mokinių pasiekimų rezultatus. Pasiekimų rezultatų analizę pristatyti Mokytojų ir Mokyklos tarybos posėdžiuose sausio ir birželio mėn. Parengti mokinių pasiekimų gerinimo planą 2019 m.	Mokytojai 80 proc. pamokų organizuoja gamtamoksliniame kabinete. Įsigyta 15 kompiuterių ir 5 „Lenovo“ planšetės - 50 proc. mokinių mokosi IT pradmenų. Įsigyta: 6 multimedijos projektoriai – 2660 Eur, interaktyvus ekranas 2800 Eur., ugdymo priemonių, žaislų už 7000 Eur. Įgyvendinant priemonių planą, 22 proc. pagerėjo skaitymo motyvaciją, kalbėjimo ir mąstymo įgūdžiai, darbo su tekstu kokybė. Gerai ir labai gerai

			mokosi 68 proc. mokinių, nepažangių – nėra. Mokinių mokymosi rezultatai pristatyti Mokytojų (2019-01-21, 2019-06-21) ir Mokyklos tarybos posėdžiuose (2019-06-26, 2020-01-20)
9.3. Sudarytos sąlygos tobulinti pedagogų dalykinės kompetencijas.	Organizuoti kryptingą mokymąsi apie šiuolaikinę pamoką. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja pamokų kokybė.	Organizuoti 3 seminarų ciklą „Inovatyvus ugdymas: pradinio ugdymo pamokos ir neformalioji veikla kitai“. Kelti pedagogų kvalifikaciją 100 proc. (5 dienas per metus). Organizuoti atvirų durų dienas, dalytis patirtimi, vedant po 3-5 sklaidos pamokas.	Mokytojai dalyvavo seminarų cikle, kėlė kvalifikaciją 7,2 dienas. I seminaras „Tiriamoji veikla ir kiti patrauklūs mokymosi būdai netradicinėse erdvėse“, „Šiuolaikinę pamoką įtakojantys veiksniai“ II, III seminarai; „Kaip išlaisvinti vaiko talentus“. Mokytojai vedė po 3-5 sklaidos pamokas. 53 proc. organizuotų pamokų, ugdomųjų veiklų vyko taikant inovatyvius metodus.
9.4. Inicijuotas nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo mokykloje įgyvendinimas.	Supažindinti bendruomenę su socialinio emocinio ugdymo programa, sudaryti sąlygas lankyti seminarus.	95 proc. mokytojų dalyvauti seminaruose ir įgyti kvalifikacinius pažymėjimus. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokinių dalyvauti programos įgyvendinime. Ikimokyklinio ugdymo 3 grupėse vykdyti socialinių - emocinių įgūdžių „Kimochi“ programą.	2019 m. 95 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, „Laikas kartu“. 100 proc. mokinių dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinime pradinio ugdymo klasėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Ikimokyklinio ugdymo „Kimochi“. Programoje dalyvauja 50 proc. vaikų. 2 mokytojai skaitė pranešimus respublikinėje metodinėje - praktinėje konferencijoje „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“, temomis: „Socialinių - emocinių įgūdžių lavinimas per žaidimą su Kimochi žaislais“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Virtuvės remontas, priešmokyklinės grupės remontas.	Pagerėjo darbo sąlygos darbuotojams ir vaikams. Patalpos atitinka higienos normų reikalavimus.
3.2. Sporto projekto „Judėk ir sau padėk“ parengimas. Projekto suma 35 000 Eur.	Pagerės sąlygos organizuoti judrią veiklą kieme ir sporto salėje.

Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

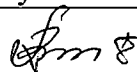
III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginis švietimo įstaigos valdymas. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ieva Rukšienė
(vardas ir pavardė)

2020-06-07
(data)

IV SKYRIUS**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, atlikta papildomų užduočių. 2020 vasario 5 d. Mokyklos tarybos posėdyje, protokolo Nr. V2-1, pritarta direktorės Ievos Rukšienės 2019 m. veiklos ataskaitai. Siūloma įvertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Audronė Klapatauskienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-06
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir labai gerai sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Sutarta direktorės Ievos Rukšienės 2019 m. veiklos ataskaitai. Siūloma įvertinti labai gerai. Nustatyti nuo 2020-03-02 iki 2021-02-26 imtinai jos pareiginei algos skaitmenį dauginti pareiginei algos pastoviosios dalies.
 Peras Antanas Kalnins 2020-02-28

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgaliojimo asmenis pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai


V SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

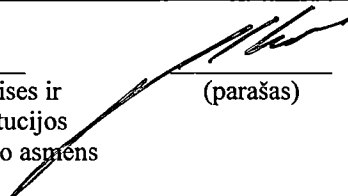
9. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sudaryti sąlygas gerinti ugdymo kokybę, modernizuojant ugdymosi aplinkas.	Įrengti IT klasę. Vykdyti ŠMSM Sporto projekto „Judėk ir sau padėk“ I etapo įgyvendinimas.	Įrengta IT klasė, nupirkta 1 interaktyvi lenta ir 5 kompiuteriai. Įrengta lauko treniruoklių aikštelė pasipildys 3 įrenginiais: gimnastikos įranga, balansinės supynės, elipsinis treniruoklis. Veiklose dalyvaus 100 proc. vaikų.
9.2. Gerinti mokinių pasiekimus, didinant pamokos veiksmingumą. Ugdymo procesą grįžti inovatyvumu ir tyrinėjimu.	Mokiniai mokosi kelti pamokos uždavinius, vertinti ir įsivertinti savo žinias. Organizuoti kryptingą mokymąsi apie šiuolaikinę pamoką. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų.	60 proc. mokinių gebės kelti pamokos uždavinius, vertinti ir įsivertinti savo žinias. 100 proc. mokinių gamtamoksliniame kabinete atliks bandymus, tyrinėjimus. Mokytojai kartą pusmetyje ves 1-2 sklaidos pamokas ir dalinsis informacija mokykloje apie šiuolaikinės pamokos tobulinimo kriterijus. 2 mokymosi vizitai į Radviliškio ir Klaipėdos mokyklas.
9.3. Socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimas. siekiant užtikrinti mokinių saugumą.	Socialinio emocinio ugdymo „Laikas kartu“, „Kimochi“ programų vykdymas.	Atlikti II pusmetyje apklausą mokyklos bendruomenei ir iširti programos įgyvendinimo veiksmingumą. Sumažės 20 proc. patyčių, smurto, atvejų, padidės mokinių saugumas.
9.4. Inicijuoti strateginio plano rengimą.	Įgyvendintos Valstybinės strateginio planavimo nuostatos. Plano rengime dalyvauja mokyklos bendruomenės nariai.	Parengtas mokyklos strateginis planas, pristatytas mokyklos bendruomenei, pritarta Kretingos rajono savivaldybės taryboje.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

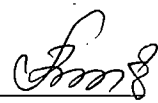
10.1.
10.2.


 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


 (parašas)

Antanas Kolnis 2020-02-28
 (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau
Direktorė
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)

Ieva Rukšienė
 (vardas ir pavardė)