

**KRETINGOS RAJONO KARTENOS MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO
DIREKTORĖS LAIMOS MAČERNIENĖS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-18 Nr. V6-2-(2.4.) / P14-104
Kartena

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kretingos rajono Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokyklos) strateginiame ir 2018 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai, numatantys mokymo ir ugdymosi pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas kokybės tobulinimą, esamų edukacinių aplinkų gerinimą ir naujų kūrimą. 2018 metų veiklos prioritetas – sudaryti tinkamą edukacinę aplinką, siekiant individualios mokinio pažangos.

Vadybine veikla 2018 metais siekta užtikrinti gerą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą Kartenos seniūnijos gyventojams, racionaliai panaudoti Mokyklos finansinius ir žmogiškuosius išteklius, užtikrinti individualių mokinio pasiekimų gerinimą, efektyvinti pagalbą mokiniui.

2018 metais pasiekta reikšmingų kokybinių ir kiekybinių rodiklių, įgyvendinta pokių. Mokykloje 2018-09-01 duomenimis sukomplektuotos 3 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (viena Pu grupė sukomplektuota Kalniškių pradinio ugdymo skyriuje), po vieną 1-10 klasių kompleksą, kuriuose ugdomas 201 mokinys. Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendino 35 pedagogai, sklandų Mokyklos aplinkos funkcionavimą užtikrino 25 nepedagoginiai darbuotojai. Visiems mokiniams pagal poreikį buvo teikiama švietimo pagalba: pedagoginė, specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė, kurią teikė Mokykloje dirbantys pedagogai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas. Psichologo pagalba užtikrinama bendradarbiaujant su Kretingos švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi. Ugdymo karjerai programas įgyvendino klasių auklėtojai, mokinius konsultavo, veiklas organizavo ugdymo karjerai koordinatorius. Mokykloje sudarytos sąlygos naudotis bibliotekos – informacinio centro paslaugomis. Bendradarbiaujant su Mokyklos patalpose veikiančiu Kretingos Motiejaus Valančiaus viešosios bibliotekos Kartenos filialu bei Kretingos kultūros centro Kartenos skyriumi ir sporto klubu „Kartena“ organizuojamos edukacinės programos, kultūriniai ir sportiniai renginiai, suaugusiųjų neformalusis švietimas. Neformaliajam mokinių švietimui buvo skirta 21 ugdymo plano valanda (100%), pasiūlyta 12 programų (dalyvavo 90,23% mokinių). Mokiniai pagal poreikį rinkosi 3 NVŠ programas: „Populiariosios muzikos grupė“, „Vaikų informacijos ir laisvalaikio centras“, „Vaikų tinklinio treniruotės“, riose dalyvavo 33,83 % mokinių. Mokiniais sudarytos sąlygos lankyti Kretingos sporto mokyklos bendrojo fizinio rengimo grupės treniruotes Mokykloje (dalyvauja 35 mokiniai, 26,32 %). Įgyvendinant ugdymo planą, mokiniai galėjo tenkinti individualius ugdymosi poreikius: 9-10 klasių mokiniams buvo pasiūlyta rinktis anglų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos modulius; 5-10 klasių mokiniams – pasirenkamąjį menų dalyką – šokį, 8 klasės mokiniams – pasirenkamąjį informacinių technologijų kursą. Mokykloje užtikrintas maitinimo organizavimas (nemokamas maitinimas skirtas 48 mokiniams, 36,09 %) ir mokinių pavėžėjimas (iš viso pavežami įvairiais pavėžėjimo būdais 70 mokinių, 46,36 %, iš jų mokykliniu autobusu - 55 mokiniai, 78,57%).

Visiems mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti individualiai pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2018 m. kryptingai organizuotas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, skatinant mokytojus dalyvauti ilgalaikėse mokymų programose, seminarų cikluose nedidelėmis grupėmis (komandomis) ir vėliau perduoti/pasidalinti naujovėmis su kolegomis metodinėse grupėse, pvz.: seminaras „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas“ (3 mokytojai), seminaras „Socialinis, emocinis ugdymas - svarbi sąlyga kiekvieno mokinio ir mokytojo sėkmei“ (3 mokytojai), seminarų ciklas „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas. „Neuromokslai apie socialines ir emocines kompetencijas: kas čia Režisierius?“ (3 mokytojai), seminaras „Ieškojimai ir atradimai dirbant su serijos Taip! Lietuvių kalbos vadovėliu 1-2 klasei“ (2 mokytojai) ir pan. Visi mokytojai dalinosi gerą patirtimi metodinių dienų „Mūsų žingsniai į sėkmę“ ir „Būk kūrybingas, keisk pasaulį“ metu. Vadybinės, bendrosios ir specialiosios kompetencijos buvo tobulinamos dalyvaujant 18 val. seminarų cikle „Vadovų emocinis intelektas“ („Strateginė vadovo veikla“, „Vadovo EQ organizacijai“,

„Komandos saviugdod ir iniciatyvos skatinimas“). Iš viso per metus vadovo kvalifikacijai kelti skirtos 55 val., dalyvauta viešosiose konsultacijose „Kaip užtikrinti veiksmingesnę mokymosi pagalbą?“, organizuota 5 savaitinių trukmės Bandomoji ugdomosios veiklos praktika Klaipėdos valstybinės kolegijos Ikmokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos II kurso IPP7-2 grupės studentams. Buvo kuriamas teigiamas Mokyklos įvaizdis, dalinamasi gerą patirtimi skaitant pranešimus respublikinėse teorinėse-praktinėse konferencijose „Gabūs vaikai: sėkmės ir iššūkiai“, „Visos dienos mokykla: paskirtis ir galimybės Kretingos rajone“.

2018 metais (lyginant su 2017 metais) pasiekti aukštesni šie rodikliai: pakilo 5-10 klasių mokinių metinio pažymio vidurkis (2017 m. – 7,39, 2018 m. – 7,54); pakilo kokybės procentas (2017 m. – 22,67%; 2018 m. – 23,61%); stabilus išliko mokinių pažangumas - 100%; sumažėjo praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui, (2017 m. – 4,48 p., 2018 m. – 2,51 p.). Lyginant Mokyklos 2017 ir 2018 metų NMPP 2, 4, 6, 8 klasių mokinių pasiekimus, visų klasių mokinių pasiekimai aukštesni: 2 klasės pakilo 2,27%, 4 klasės - 9,23%, 6 klasės - 8,73%, 8 klasės - 5,62%. Lyginant 2018 metų Mokyklos mokinių pasiekimus su šalies kaimo mokyklų ir šalies pagrindinių mokyklų mokinių pasiekimais, aukštesni pasiekimai: 2 klasės rašymo (teksto kūrimo) už šalies kaimo mokyklų - 5,6%, už šalies pagrindinių mokyklų - 3,5%; 4 klasės visų dalykų (matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo) už šalies kaimo mokyklų aukštesni 28,44%, už šalies pagrindinių mokyklų - 24,5%; 6 klasės visų dalykų (matematikos, skaitymo, rašymo) už šalies kaimo mokyklų aukštesni 9,9%, už šalies pagrindinių mokyklų - 6,96%; 8 klasės mokinių matematikos pasiekimai aukštesni už šalies kaimo mokyklų 2,3%, už šalies pagrindinių mokyklų - 1,4%; gamtos mokslų pasiekimai už šalies kaimo mokyklų aukštesni 21,3%, už šalies pagrindinių mokyklų - 21,2%; socialinių mokslų pasiekimai aukštesni už šalies kaimo mokyklų 2,6%, už šalies pagrindinių mokyklų - 1%; Mokykloje įgyvendinta patyčių prevencijos programa OLWEUS ir diegiama šios programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS. 2018 metais pasiekti geresni nei 2017 metais veiklos, nukreiptos prieš patyčias Mokykloje, rezultatai. Atlikus mokinių apklausą OLWEUS klausimynu, 2018 metų rudens duomenimis sumažėjo mokinių, patyrusių patyčias, procentas (2017 m. - 28,9%; 2018 m. - 19,4%). Saugią aplinką Mokykloje užtikrinti padeda Maltos ordino bei Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos lėšomis finansuojamas Socialinis vaikų dienos centras, kurį lanko 32 mokiniai (20 vaikų iš socialinės rizikos šeimų ir 12 mokinių teikiama priežiūros po pamokų paslauga). Mokykloje savanorystės veiklą plėtoja Jaunieji maltiečiai, Kartenos seniūnijos jaunimą buria Atvira jaunimo erdvė. Suaugusiųjų užimtumu, neformaliu švietimu rūpinasi Daugiafunkcio centro veiklą (sportinę, meninę (muzikinę), muziejinę (kraštotylinę)) organizuojantys ir vykduojantys mokytojai.

Sėkmingą 2018 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą rodo gabių mokinių parengimas - mokinių pasiekimai ir laimėjimai rajono, zonos, respublikos konkursuose, varžybose: jaunučių tautinių šokių kolektyvas ir moterų skudutininkių ansamblis – 2018 metų Lietuvos šimtmečio dainų šventės „Vardan tos...“ lyviai; laimėta 2 vieta respublikoje Mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“; pelnytas Lyderių turo diplomai respublikiniame konkurse „Kalbų kengūra“ (kelionė į Estiją); dalyvauta finale IT taikymo konkurse „Ventspils IT challenge“ Ventspilyje, Latvijoje; dalyvauta LTV konkurso „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“ finale; Kretingos rajonui atstovauta respublikos finaliniuose turuose: Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados Lietuvos ir užsienio mokyklų 9–12 kl. mokiniams (rajoniniame etape 1 vieta) ir Lietuvos mokinių technologijų olimpiados „Šimtas ateities ženklų Lietuvai“ (rajoniniame etape 1 vieta); iš viso įvairiuose rajoniniuose konkursuose 1 vieta pelnyta 11 kartų, 2 vieta – 4 kartus, 3 vieta – 6 kartus. Ženklūs ir sportiniai laimėjimai: Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų žaidynėse rajone iškovota 1 vieta 6 kartus, zonoje – 2 kartus. Visi 10 klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą ir sėkmingai tęsia mokslą (1 mokinys - gimnazijoje, 6 mokiniai - profesinėse mokyklose).

2018 metais įgyvendinant strateginį uždavinį – gerinti esamas ir kurti naujas edukacines erdves, švietimo reikmėms atnaujinti/pritaikyti esamas patalpas – įrengtas psichologo kabinetas, įrengtas sanitarinis mazgas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniams (8 247,46 eur), sutvarkytas apšvietimas (pakeisti šviestuvai) Pu grupėje, socialiniame dienos centre, socialinio pedagogo kabinete. Sutvarkytas 2 aukšto koridoriaus interjeras – įrengta mokinių kūrybinių darbų ekspozicija, įrengta pradinio ugdymo mokinių darbų viešinimo erdvė. Atliktas kasmetinis patalpų remontas, atnaujinta bibliotekos-informacinio centro erdvė, skirta mokinių savišvietai, poilsiui; atnaujinti baldai Pu grupėje (sofa, edukacinių priemonių

sekcija), psichologo kabinete (2 foteliai), ikimokyklinio ugdymo grupėje (educacinių priemonių spinta). Gerinant mokinių ugdymo(si) sąlygas 2018 metais įsigyti 244 egz. vadovėlių (lietuvių kalbos 1, 6, 7, 10 klasėms, matematika 1 klasei, žmogus ir gamta 5 klasei, fizika 7 klasei, anglų kalba 4 klasei ir kt.) už 1600 eur; metodinės literatūros 10 egz. už 140 eur; educacinių priemonių matematikai (155 eur), geografijai (118 eur); įsigyta muzikos instrumentų (sintezatorius, marakasai) ir belaidė garso kolonėlė su 2 mikrofonais už 786 eur; žaislų ir educacinių priemonių ikimokyklinio ugdymo mokiniams už 537 eur; indų ir įrankių technologijų pamokoms už 154 eur; įsigyti tautiniai kostiumai (16 vnt.) jaunučių tautinių šokių kolektyvui (3 581,60 eur) ir koncertiniai rūbai jaunučių chorui (24 vnt.) (700,00 eur); nupirktas vaikų žaidimų aikštei žaidimų kompleksas „Traukinys“ (2 409 eur); vaikų žaidimų aikštelės įrengimo darbams atlikti (sutvarkyti, išlyginti žemės sklypui, nupjauti medžiams, užsėti žolei ir kt.) skirta 2 359 eur. IKT įrangai atnaujinti ir palaikyti skirta 538 eur.

Artimiausių metų veikloje planuojame tokius prioritetus: pozityvios emocinės aplinkos, formuojančios gerą bendruomenės narių savijautą Mokykloje, palaikymas; patyriminio mokymo(si) metodų ir formų diegimas matuojant mokinio individualią pažangą ir stiprinant pagalbą mokiniui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatas.	Parengti ir patvirtinti pedagoginių darbuotojų naujus/pakoreguotus pareigybių aprašymus.	Iki 2018 m. spalio 31 d. atnaujinti pedagoginių pareigybių aprašymus (patvirtinti Mokyklos vadovo įsakymu).	Parengti nauji pedagoginių pareigybių aprašymai, patvirtinti Kretingos rajono Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr.V1-81.
1.2. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemą.	Veiksmingai paskirstyti etatus (pagal dalykus, ugdymo programas ir mokytojų kompetencijas).	Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. sudaryti sutartis su mokytojais pagal patvirtintą pareigybių sąrašą.	Mokytojų etatinio darbo apmokėjimas vykdomas teisės aktų nustatyta tvarka. Veiksmingai paskirstyti etatai (pagal dalykus, ugdymo programas ir mokytojų kompetencijas), atsižvelgiant į Mokyklai skirtas lėšas ugdymo planui įgyvendinti. Sudarytos ir/ar pakeistos/papildytos darbo sutartys. Visi mokytojai sutartis pasirašė.
1.3. Kelti mokinių pasiekimų ir pažangos lygį.	Tobulinti mokytojų ugdymo proceso valdymo ir mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimo kompetencijas.	Mokyklos vadovo įsakymu iki 2018 m. rugsėjo 1 d. patvirtinti atnaujintą Mokinių	Atnaujinta Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka. Atnaujinti pamokų stebėsenos protokolai, parengti vaiko individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo

	<p>Ne mažiau kaip 50 % mokytojų dalinsis gerąja patirtimi.</p> <p>Didinti mokytojų atsakomybę dėl mokinių pasiekimų ir pažangos gerėjimo.</p>	<p>pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką; Pamokų stebėsenos protokolus; Parengti vaiko individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aplankus; Mokyklos vadovo įsakymu iki 2018 m. rugsėjo 1 d. patvirtinti atnaujintą mokytojų gerosios patirties skleidimo kortelę (formą). 50% mokytojų naudos IQES įrankius savo veiklos įšivertinimui (grįžtamajam ryšiui iš mokinių nustatyti).</p>	<p>aplankai (dokumentai patvirtinti Kretingos rajono Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr.V1-78). 62,86 % mokytojų pasidalino gerąja patirtimi (konferencijoje „Mūsų žingsniai į sėkmę“ ir kt. renginiuose). Mokytojų gerosios patirties skleidimo kortelė (forma) patvirtinta Kretingos rajono Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr.V1-78).</p> <p>52% mokytojų panaudojo IQES įrankius (klausimynus) savo veiklos įšivertinimui (grįžtamajam ryšiui iš mokinių nustatyti).</p>
4. Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas.	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (mokymuose, kursuose ir kt.).	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 5 d.; Atlikti pedagogų profesinio augimo poreikių tyrimą; Atnaujinti mokytojų duomenų banką.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauta 55 val. (vidutiniškai 6,88 dienos). Atliktas pedagogų profesinio augimo poreikių tyrimas (duomenys panaudoti Kvalifikacijos tobulinimo planui 2019 m. parengti). Atnaujintas mokytojų duomenų bankas (papildyti, susisteminti mokytojų kvalifikacijos, profesinio augimo, pasiekimų ir kt. duomenys (parengti segtuvai)).
1.5. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas.	Atnaujinti viešąsias erdves.	Sutvarkyti mokyklos eksterjero erdvę prie pagrindinio įėjimo (gėlyną, žaliąją veją ir kt.);	Sutvarkyta mokyklos eksterjero erdvė prie pagrindinio įėjimo (performuotas gėlynas, iškirsti menkaverčiai augalai žaliojoje vejoje, formuojama pagrindinio ugdymo laidų Alyvų alėja ir kt.).

	Modernizuoti edukacines erdves <i>kūno kultūros</i> pamokose. Atlikti parengiamuosius vaikų žaidimų aikštelės įrengimo darbus.	Atnaujinti dalį sporto aikštyno teritorijos (dalį žaliosios vejos, įrengti paplūdimio tinklinio aikštelę); Parengti sąmatas, suplanuoti lėšas ir darbus.	Atnaujinta dalis sporto aikštyno teritorijos (panaikinti nebetinkami naudoti metaliniai įrengimai, išlyginta teritorija, užsėta žalioji veja, atlikti parengiamieji paplūdimio tinklinio aikštelės įrengimo darbai). Atlikti parengiamieji vaikų žaidimų aikštelės įrengimo darbai (panaikinti nebetinkami naudoti metaliniai įrengimai, parengtos sąmatos, suplanuotos lėšos ir darbai).
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmeninio ir komandinio emocinio intelekto lavinimo kompetencija.
6.2. Darbuotojų ugdymo kompetencija.

Direktorė



Laima Mačernienė 2018-01-18

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita aptarta ir įvertinta mokyklos-daugiafunkcio centro tarybos posėdyje 2019 m. vasario 7 d. protokolo Nr. V5-(4)-2. Siūlyama Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro direktorės Laimos Mačerninės 2018 m. veiklos ataskaitą vertinti gerai.

Kretingos rajono

Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro
tarybos pirmininkė

Famuz
(parašas)

Vida Tamošauskienė 2019-02-07
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Vertinu gerai iš skiriu 8% pareigūnės algos dydžio kintamąją dalį.

Kretingos rajono savivaldybės
meras

JM
(parašas)

Juozas Mažeika
(vardas ir pavardė)

2019-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Kelti mokinių pasiekimų ir pažangos lygį.	Užtikrinti mokinių individualios pažangos stebėjimą. Didinti mokytojų atsakomybę dėl mokinių pasiekimų ir pažangos gerėjimo.	Mokyklos vadovo įsakymu iki 2019 m. rugsėjo 1 d. patvirtintos atnaujintos Ugdymo turinio diferencijavimo, individualizavimo ir planavimo bei Mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos. Atliktas 5-8 klasių mokinių mokymosi stilių tyrimas (iki 2019-06-01). Mokyklos vadovo įsakymu iki 2019 m. rugsėjo 1 d. patvirtintas Mokytojo darbo (veiklos) vertinimo/įsivertinimo tvarkos aprašas.
9.2. Formuoti besimokančios organizacijos kultūrą.	Patobulinti mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, ugdyti lyderystės gebėjimus.	Ne mažiau kaip 85% mokytojų patobulino kompetencijas, dalyvaudami tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (mokymuose, seminaruose ir kt.) socialinio emocinio intelekto, lyderystės gebėjimų ugdymo(si) temomis. 50% mokytojų pasidalino gerąja patirtimi bendravimo ir bendradarbiavimo temomis. Atliktas mokytojų mikroklimato tyrimas, panaudojant IQES įrankius vadovo veiklos įsivertinimui (grįžtamajam ryšiui iš mokytojų nustatyti).
9.3. Kurti teigiamą mokyklos įvaizdį.	Atnaujinti mokyklos internetinę svetainę.	Atnaujintas/modernizuotas mokyklos internetinės svetainės valdymas ir dizainas, pakeista/atnaujinta svetainės struktūra ir informacija.
9.4. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas.	Įrengti vaikų žaidimų aikštelę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams. Modernizuoti edukacinę erdvę prie mokyklos bibliotekos.	Atnaujinta dalis žaliosios vejos, sutvarkyta lauko pavėsinės prieiga ir eksterjeras/interjeras, įrengti 2 žaidimų kompleksai. Atnaujinta/pritaikyta koridoriaus erdvė mokinių poilsiui/savišvietai.
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas ir kt.)
10.2.
10.3.

Kretingos rajono savivaldybės
meras


(parašas)

Juozas Mažeika
(vardas ir pavardė)

2018-02-25
(data)

Susipažinau.

Direktorė


(parašas)

Laima Mačernienė
(vardas ir pavardė)

2019-03-20
(data)