

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinė mokykla  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vidas Kelpša  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-15 Nr. I-9 / P14-114  
(data)

Kūlupėnai  
(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinėje mokykloje 2017-2018 m. m. mokėsi 182 vaikai ir mokiniai: 36 vaikai lankė ikimokyklinio ugdymo grupes „Boružėlės“ ir „Bitutės“, 14 vaikų – priešmokyklinio ugdymo grupę, 60 mokinių – 1-4 klases, 72 mokiniai – 5-10 klases. Juos ugdė 28 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. 9 spec. poreikių mokiniams pagalbą teikė logopedas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas. Mokykloje organizuota 16 neformaliojo švietimo programų veikla, daugiau kaip 90 proc. mokyklos mokinių įsijungė į neformaliojo švietimo programų vykdymą.

2017-2018 m. m. mokymosi pasiekimai buvo: mokyklos pažangumas – 100 proc., bendras 5-10 kl. mokinių mokymosi vidurkis – 7,8.

2018 m. veiklos **tikslas** buvo: plėtoti mokinių ir mokytojų socialines emocines kompetencijas, siekiant gerinti akademinis pasiekimus bei mokyklos mikroklimatą.

Tikslui – plėtoti mokinių ir mokytojų socialines emocines kompetencijas, siekiant gerinti akademinis pasiekimus bei mokyklos mikroklimatą- įgyvendinti buvo išskirti šie **uždaviniai**:

1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją socialinio emocinio ugdymo(si) srityje;
2. Ugdyti mokinių socialinius emocinius gebėjimus pamokinėje ir popamokinėje

veikloje.

**Uždavinys** - tobulinti mokytojų kvalifikaciją socialinio emocinio ugdymo(si) srityje

Mokytojai plėtojo žinias bei kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose tema „Socialinis emocinis ugdymas“ virtualiose aplinkose. Parengė informacinį leidinį mokytojams „Socialinis emocinis ugdymas. Kas tai?“.

Atlikta Bendrųjų programų 11 priedo, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos turinio sričių „Socialinė sveikata“, „Dvasinė sveikata“ analizė ir integracijos į ugdymo procesą aptarimas.

Vyko metodinių grupių posėdžiai/praktikumai „Socialinių emocinių gebėjimų ugdymo pamokoje būdai ir metodai“. Ugdymo plėtotės centro mokomojo filmo „Kaip ugdyti emocinį intelektą“ ir „Valdorfo mokyklos patirtis“ peržiūra ir aptarimas. Mokytojams prarastos paskaitos: „Kaip ugdyti mokinių socialinius emocinius gebėjimus?“, „Streso įveika mokytojo darbe“.

Mokytojai, siekdami kurti pozityvų pedagoginį ryšį su mokiniais, dalyvavo respublikinėje akcijoje „Žaliojo tušinuko iššūkis“. Metodinės dienos Salantų zonos pradinio

ugdymo mokytojams „Socialinių emocinių gebėjimų ugdymas – svarbi sąlyga kiekvieno mokinio sėkmei“ metu mokytojai dalinosi patirtimi socialinio emocinio ugdymo klausimais; tobulino žinias, gebėjimus ir kompetencijas šioje srityje.

Mokykloje buvo atliktas Focus grupių kokybinis tyrimas „Kaip ugdyti mokinių socialinius emocinius gebėjimus?“, tyrimo rezultatų analizė, pristatymas bei jų panaudojimas tolesnei mokyklos veiklai tobulinti. Psichologinio praktikumo „Emocijų raiška“ metu mokytojai įgijo žinių ir gebėjimų apie tai, kaip tinkamai reikšti emocijas. Mokytojai susipažino su D. Golemano knygoje „Emocinis intelektas“ siūlomais socialinio emocinio ugdymo metodais, socialinio emocinio ugdymo samprata, nagrinėjo ir aptarė Makso van Maneno straipsnį „Pedagogika ir pedagoginis ryšys“, peržiūrėjo ir aptarė filmus apie mokytojų ir mokinių santykius, aptarė pozityvaus emocinio ryšio su mokiniais kūrimo galimybes.

Vykusios metodinės savaitės metu „Mokausi su kitais ir iš kitų“ pedagogai kolegialiai dalijosi patirtimi - pamokose, klasių valandėlėse, neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Pamokų ir ugdomosios veiklos stebėsenos išsikeltas tikslas- teikti metodinę pagalbą mokytojams, gerinti pamokos kokybę.

Mokyklos bendruomenė Olweus programos MSG grupių susirinkimuose diskutavo apie patyčių situacijas mokykloje, mokėsi jas spręsti. Mokytojų tarybos posėdžio metu aptartos socialinio emocinio ugdymo(si) sėkmės ir nesėkmės, numatytos veiklos tobulinimo galimybės.

**Uždavinys** – ugdyti mokinių socialinius emocinius gebėjimus pamokinėje ir popamokinėje veikloje.

Į ugdymo procesą integruota Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, kuriomis buvo ugdomas mokinių supratimas apie neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei, kritinis mąstymas, atsakomybė už savo veiksmus ir elgesį.

Olweus programos klasių valandėlių metu buvo plėtojamos mokinių kompetencijos tinkamai spręsti patyčių situacijas. Įgyvendinant psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Gyvai“, mokiniams suteikta informacija apie psichiką veikiančių medžiagų vartojimo žalą ir ugdyti mokinių gyvenimo įgūdžiai.

Pamokose buvo taikomi socialinius emocinius gebėjimus ugdantys metodai – diskusijos, žaidimai, darbas grupėse, kūrybiniai darbai, situacijų vaidinimai, inscenizacijos ir kt. Metodų taikymo sėkmės ir nesėkmės buvo nustatomos stebint pamokas, gaunant mokinių grįžtamąjį ryšį apie tokių pamokų poveikį.

Ugdymo procesas organizuotas netradiciškai, mokiniai buvo skatinami bendrauti ir bendradarbiauti, tinkamai reikšti emocijas. Siekta pamokas/ugdomąją veiklą organizuoti ne dalykų kabinetuose, o mokyklos vidinėse ir išorinėse erdvėse, kitose aplinkose, kuriose skatinamas komandinis darbas, taikomi žaidimo, kūrybiniai metodai, lavinantys socialinius emocinius gebėjimus. Į ugdymo proceso organizavimą įtraukti tėvai: organizavo ir vedė pamokas.

Mokiniai psichologo užsiėmimuose įgijo psichologinių žinių apie tai, kaip pozityviai bendrauti, spręsti konfliktus, reikšti emocijas. Mokiniam organizuoti neformaliojo švietimo renginiai, skirti socialinių emocinių gebėjimų ugdymui: akcija „Emocijų paštas“, akcija „Ištiesk draugui ranką“, „Naktis mokykloje“, akcija „Sveikinu su draugo diena“, socialinių emocinių gebėjimų ugdymo vasaros poilsio programa „Pažink, suprask, valdyk“. Dalyvauta respublikiniuose renginiuose, akcijose, projektuose, skatinančiuose socialinių emocinių gebėjimų ugdymą: „Tolerancijos savaitė“, „Veiksma savaitė be patyčių“, Klaipėdos universiteto organizuojamoje mokinių mokslinėje konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“ ir kt.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 4 straipsnį.	Pakoreguoti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymus.	Iki 2018 m. spalio 1 d. pakoreguoti ir mokyklos vadovo įsakymu patvirtinti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymus.	Pakoreguoti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai ir patvirtinti Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. V1-130.
1.2. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemą.	Paskirstyti etatus ir parengti su šia veikla susijusius dokumentus bei teikti informaciją ir konsultacijas mokytojams.	Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. atlikti mokytojų darbo sutarčių priedų pakeitimus.	<p>Mokytojams įteikti pranešimai dėl darbo sutarčių sąlygų pakeitimo ir pasiūlymai dirbti pakeistomis darbo sutarties sąlygomis. Pakeisti ir papildyti darbo sutarčių priedai. Sudaryta etatinio pedagoginio darbo krūvio paskirstymo lentelė nuo 2018 m. rugsėjo 3 d. ir patvirtinta Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V1-117.</p> <p>Parengta mokyklos nuotoliniu būdu dirbančio darbuotojo darbo laiko apskaitos tvarka ir patvirtinta Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 27 d. įsakymu Nr. V1-147-2.</p> <p>Naujai parengtos mokyklos darbo tvarkos taisyklės ir patvirtintos Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos direktoriaus 2018</p>

			<p>m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V1-150.</p> <p>Parengtas naujas mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas ir patvirtintas Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 26 d. įsakymu r. V1-146.</p> <p>Mokytojai apie etatinio apmokėjimo tvarką bei darbo užmokesčio apskaičiavimą supažindinti mokytojų tarybos 2018 m. rugpjūčio 31 d. posėdyje (protokolo Nr. V3-222).</p>
1.3. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno vaiko akademinės ir socialinės emocinės pažangos.	<p>Atnaujinti Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.</p> <p>Parengti mokinių socialinių emocinių kompetencijų vertinimo ir įsivertinimo įrankius.</p>	<p>Atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Parengti ir įdiegti socialinių emocinių kompetencijų įsivertinimo instrumentai.</p>	<p>Mokyklos tvarkos aprašas papildytas 10 priedu „Mokinio (-ės) socialinių emocinių kompetencijų įsivertinimas“ ir 11 priedu „Mokinio (-ės) socialinių emocinių kompetencijų vertinimas“ bei patvirtintas Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos direktoriaus 2018 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-202.</p>
1.4. Pagerinti mokinių pavėžėjimo į mokyklą ir iš jos sąlygas.	<p>Įsigyti naują mokyklinį autobusą.</p>	<p>Skiriant mokyklos steigėjui Kretingos rajono savivaldybei lėšas bus įsigytas iki 2018 m. rugsėjo 1 d. naujas mokyklinis autobusas.</p>	<p>Įsigytas mokyklinis M2 klasės autobusas „Iveco Daily 50C15 HV“. Turto finansavimo šaltiniai 85 proc. ES struktūrinių fondų ir 15 proc. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos. Kretingos rajono savivaldybės administracijos savivaldybės turto, perduodamo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise perdavimo ir priėmimo 2018 m. rugsėjo 12 d. aktas Nr. G8-95.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas.	Pagal ES projektą „Kūlupėnų gyvenvietės kompleksinis atnaujinimas“ (sporto

	infrastruktūros sutvarkymas, vaikų žaidimų aikštelės įrengimas Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos žemės sklype adresu Mokyklos g. 2, Kūlupėnai, Kretingos r.) laiku negautos lėšos ir neatlikti darbų atlikimo viešieji pirkimai. Planuojamas aikštelės įrengimas 2019 m.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Naujai parengti ir patvirtinti Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos mokinių (vaikų) turizmo renginių (žygių, išvykų, renginių, edukacinių renginių, ekskursijų, sąskrydžių, varžybų) organizavimo tvarkos aprašą.	Užtikrinti mokinių (vaikų) saugumą visų renginių metu. Prevencinė priemonė mokiniams laikytis saugaus elgesio bei vykdyti mokytojo nurodymus.
3.2. Naujai parengti ir patvirtinti Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos asmens duomenų tvarkymo taisyklės.	Saugiai naudojami mokyklos bendruomenės narių asmens duomenys.
3.3. Atnaujinti ir patvirtinti Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos mokytojų ir darbuotojų etikos kodeksą.	Mokytojų ir darbuotojų etikos kodeksas skirtas tam, kad padėtų mokytojams ir mokyklos darbuotojams suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje vietoje, tarpusavio santykiuose, viešajame gyvenime.
3.4. Ugdymo proceso organizavimas, siekiant aukštų mokinių mokymosi pasiekimų rezultatų.	Mokinių dalyvavimas rajoniniuose, Žemaitijos regiono, respublikiniuose konkursuose, renginiuose, varžybose ir t. t. Rajoniniuose renginiuose laimėta 19 pirmų vietų, Žemaitijos regiono - laimėtos 2 pirmos vietos ir respublikiniuose – laimėta 1 pirma vieta. Mokyklos veiklos ir pasiekimų viešinimas.
3.5. Tolesnis Olweus programos kokybės užtikrinimo standartų įgyvendinimas mokykloje. Siektini uždaviniai: 1. Į ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklas integruoti Olweus programos standartą. 2. Kurti teigiamą klasių mikroklimatą, siekiant mažinti mokinių baimės jausmą dėl galimų patyčių. 3. Skatinti darbuotojus fiksuoti netinkamą mokinių elgesį Netinkamo elgesio fiksavimo žurnale. 4. Laikytis programos standarto reikalavimų.	2018 metų pavasarį išorinio OPKUS programos audito metu mokykla įrodė, kad laikosi programos standartų reikalavimų ir buvo pripažinta Olweus mokykla 2018-2020 metams.
3.6. Ugdomosios aplinkos turinimas.	Pradinių klasių, lietuvių k., rusų k., chemijos, biologijos kabinetuose

	<p>įrengtos naujos apšvietimo sistemos LED lempos. Priešmokyklinio ugdymo grupės ir antros klasės mokomiesiems kabinetams nupirkta 36 komplektai vienviečių mokyklinių suolų. Papildomai mokomiesiems kabinetams nupirkti vaizdo projektoriai, ekranai, sporto inventoriūs bei nesančiuose kabinetuose nupirktos ir įrengtos vertikalios žaliuzės, įsigytas daigafunkcinis spausdintuvas mokyklos raštinei.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

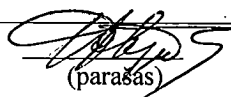
#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

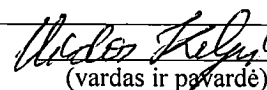
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

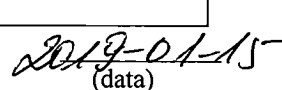
#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Ugdymo proceso dalyvių atsakomybė už jo veiksmingumą ir rezultatus.
6.2.

  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

  
(vardas ir pavardė)

  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Kretinonų rajono Šilupinių Mo-tiejauš Valančiaus pagrindinės mokyklos vadovo metų veiklos ataskaitą vertiname gerai, mokyklon tikslai ir uždaviniai įgyvendinti (Mokyklos Tarybos 2018 m. sausio 31 d. posėdžio (protokolas Nr. 13-43) nutarimai).*

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

Aušra Jašinskienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-31  
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Uždavotys iš esmės išvykdyti  
pagal sutartus vertinimo rodiklius. Vertinimas gerai ir  
skiria 8% pareigūnų algos dydžio skaitmeną atlygi.

Suras  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
 pareigos)

JM  
 (parašas)

Juozas Maziūka 2018-03-18  
 (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 9. Kitų metų užduotys


(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

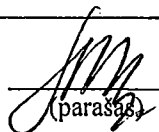
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio savivaldumo atsakomybės už asmeninę ugdymosi pažangą.	Skatinti mokytojus tobulinti savo kompetencijas aktyvių mokymo (-si) metodų taikymo, ugdymo (-si) diferencijavimo ir individualizavimo srityse bei juos taikyti savo darbineje veikloje.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų organizuojamos veiklos, tyrimai ir jų dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
9.2. Edukacinių erdvių modernizavimas ir įrengimas.	Tobulinti ir atnaujinti mokiniams/vaikams edukacines erdves mokymuisi ir poilsiui.	Mokyklinio inventoriaus atnaujinimas ir mokymosi sąlygų pagerinimas mokomuosiuose kabinetuose. Mokinių/vaikų poilsio vietų tobulinimas ir įvairinimas.
9.3. Įgyvendinti mokyklos vykdomą programą „ERASMUS+“ pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekto Nr. 2015-1-LT01-KA219-013419_1 „Learning about our countries – we are united in Europe („Mokydamiesi apie savo šalis – esame vieningi Europoje“)" galutinį etapą.	Mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas užsienio šalyje.	2019 m. organizuoti mokytojų edukacinę išvyką į užsienį. Europos Komisijos ir Švietimo mainų paramos fondo skirtų dotacijos lėšų įsisavinimas.
9.4.		
9.5.		

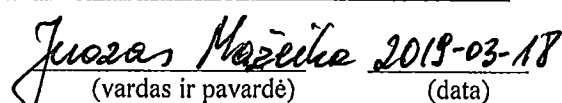
#### 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

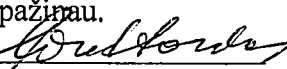
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

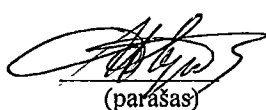
10.1. Nepakankamas finansavimas įvykdant metų veiklos užduotis.
10.2.
10.3.

  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

  
 (parašas)

 2018-03-18  
 (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.  
  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
 (parašas)

 2018-02-19  
 (vardas ir pavardė) (data)