

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

**KRETINGOS RAJONO KARTENOS MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO
DIREKTORĖS LAIMOS MAČERNIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-18 Nr. V6-2-(2.4.) / P 14-104
Kartena

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kretingos rajono Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokyklos) strateginiame ir 2019 metų veiklos planuose nustatytas prioritetas – siekti kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės.

Veikla 2019 metais nukreipta įgyvendinti 2 uždavinius: užtikrinti ugdymo kokybę, veiklą pamokoje diferencijuojant ir individualizuojant bei efektyvinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą, orientuojantis į mokinio poreikius.

2019 metais įgyvendinant veiklos tikslą ir uždavinius, pasiekta reikšmingų kokybinių ir kiekybinių rodiklių, įgyvendinta pokyčių. Mokykloje 2019-09-01 duomenimis sukomplektuotos 3 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, po vieną 1-10 klasių kompleksą, kuriuose ugdomi 204 mokiniai. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. Kalniškių pradinio ugdymo skyriuje, 2 priešmokyklinio ugdymo mokiniams perėjus mokytis į Kartenos mokyklą-daugiafunkcij centrą, ugdymo procesas nebeorganizuojamas. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programas įgyvendino 31 mokytojas, sklandų Mokyklos aplinkos funkcionavimą užtikrino 25 nepedagoginiai darbuotojai. Visiems mokiniams pagal poreikį švietimo pagalbą teikė, emociškai saugią ugdymosi aplinką užtikrinti padėjo socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjai. Psichologinė pagalba buvo užtikrinama bendradarbiaujant su Kretingos švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi (NŠA projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ dėka mokykloje 0,5 et. dirbo psichologas). Mokyklos veiklos išorinio rizikos vertinimo ataskaitoje nurodyta, jog švietimo pagalba mokykloje vykdoma tinkamai. Mokykloje sudarytos sąlygos naudotis bibliotekos – informacinio centro paslaugomis. Bendradarbiaujant su Mokyklos patalpose veikiančiu Kretingos Motiejaus Valančiaus viešosios bibliotekos Kartenos filialu bei Kretingos kultūros centro Kartenos skyriumi ir sporto klubu „Kartena“ organizuojamos edukacinės programos, kultūriniai ir sportiniai renginiai, suaugusiųjų neformalusis švietimas. Neformaliajam mokinių švietimui buvo skirta 20 ugdymo plano valandų (100%), pasiūlyta 14 programų (dalyvavo 92,75% mokinių, pokytis lyginant su 2018 m. +2,52 %). Mokiniai pagal poreikį rinkosi 4 NVŠ programas: „Populiariosios muzikos grupė“, „Vaikų informacijos ir laisvalaikio centras“, „Vaikų tinklinio treniruotės“, „Sportiniai šokiai“, kuriose dalyvavo 47,57 % mokinių (pokytis lyginant su 2018 m. +13,74 %). Mokiniai sudarytos sąlygos lankyti Kretingos sporto mokyklos Bendrojo fizinio rengimo futbolo treniruotes (2 grupės) Mokykloje (dalyvauja 45 mokiniai, 32,61 %, pokytis lyginant su 2018 m. 6,29 %). Įgyvendinant ugdymo planą, mokiniai galėjo tenkinti individualius ugdymosi poreikius: 9-10 klasių mokiniams buvo pasiūlyta rinktis anglų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos modulius (skirtos 5 val.); 5-10 klasių mokiniams – pasirenkamąjį menų dalyką – šokį, 8 klasės mokiniams – pasirenkamąjį informacinių technologijų kursą. Ugdymo karjerai programa įgyvendinama kaip pasirenkamasis dalykas 5-10 klasėse skiriant po 1val. Mokykloje užtikrintas maitinimo organizavimas, maistas gaminamas mokyklos valgykloje. Nemokamas maitinimas skirtas 43 mokiniams (28,29 %), iš jų: Pu – 2 mokiniai (14,29 %), 1-4 klasių – 11 mokinių (17,74 %), 5-8 klasių – 17 mokinių (32,08 %), 9-10 klasių – 13 mokinių (56,52 %). Mokiniai į mokyklą pavežami organizuojant ir derinant įvairius pavėžėjimo būdus, iš viso pavežami 74 mokiniai, 53,62 %, iš jų mokykliniu autobusu 3 maršrutais ryte ir 2 maršrutais po pamokų - 34 mokiniai, 46%.

87,88% mokytojų dalyvavo ne tik individualiai pagal poreikį pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, bet ir kryptingai (atsižvelgiant į mokyklos įsivertinimo duomenis) organizuotuose mokymuose,

seminaruose, siekiant pagerinti mokinių pasiekimus. Siekiant didesnės ir kokybiškesnės sklaidos, užtikrinant sklandų grįžtamąjį ryšį, ir 2019 m. mokytojai buvo skatinami dalyvauti ilgalaikėse mokymų programose, seminarų cikluose nedidelėmis grupėmis (komandomis) ir vėliau perduoti/pasidalinti naujovėmis su kolegomis metodinėse grupėse, pvz.: seminaras „Gabių mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas. Šiuolaikinių mokymosi metodų taikymas Z kartos mokiniams“ (3 mokytojai), seminaras „Teigiamas emocinis klimatas švietimo įstaigoje ir jį įtakojantys veiksniai. Įrodymais grįsta mokytojo veikla ugdant vaikus, turinčius elgesio ir emocijų sunkumus ir/ar sutrikimus“ (3 mokytojai), seminarų ciklas „Teigiamas emocinis klimatas švietimo įstaigoje ir veiksniai, darantys jam įtaką. Emocijų navigacija pamokoje“ (3 mokytojai). Siekiant kokybiškiau organizuoti veiklą pamokoje ir gerinti mokinių pasiekimus, pamatuoti mokinio pažangą, organizuoti seminarai „Nauji iššūkiai pamokos sėkmei“ (22 mokytojai), „Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje“ (13 mokytojų). 73,91 % mokytojų pasidalino gerą patirtimi metodinių dienų „Mūsų žingsniai į sėkmę“ ir mokykloje organizuotos rajoninės gamtamokslinių praktinių tyrimų konferencijos „Stebiu, tyrinėju, pažįstu“ metu. Vadybinės, bendrosios ir specialiosios kompetencijos buvo tobulinamos dalyvaujant tęstinės vadovų lyderystės programos „Vadovų emocinis intelektas“ II seminarų cikle „Bendradarbystės erdvė: mokyklų vadovai ir pavaduotojai („Kaip formuoti stiprią ir motyvuotą komandą?“, „Kaip stiprinti pedagogų atsakomybę už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus?“. Iš viso per metus vadovo kvalifikacijai kelti skirta 40 val., dalyvauta viešosiose konsultacijose „Kokybės krepšelis“ parodoje „Mokykla 2019“, organizuota 5 savaitių trukmės Bandomoji ugdomosios veiklos praktika Klaipėdos valstybinės kolegijos Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos III kurso IPP7-2 grupės studentei. Buvo kuriamas teigiamas Mokyklos įvaizdis, dalinamasi gerą patirtimi (respublikinėje konferencijoje „Vyskupo Motiejaus Valančiaus idėjos ir šiandiena“ parengtas ir skaitytas pranešimas „Netradicinė edukacinė aplinka mokykloje. Mokyklos muziejus“), vykdant edukacinę veiklą (rajonų senjorų bendruomenei, TAU klausytojams - pranešimas „Pažintinis takas. Gamtos ir kultūros objektai Kartenos seniūnijoje“), organizuojant popietę Kartenos senjorų bendruomenei „Ruduo į tavo širdį auksu laša...“, savanoriška veikla prisidėta organizuojant tradicinį, didelio gero atgarsio sulaukusį Salantų regioninio parko ir Kartenos bendruomenės, Kartenos kultūros skyriaus organizuojamą festivalį „Kuršių genties vartus pravėrus...“, įgyvendinant projektą (organizuojant jaunųjų krepšininkų iš Prancūzijos vasaros stovyklą) 2019-07-20-2019-07-30 „BASKETBALL CAMP 2019. „PRATIQUÉ – DECOUVERTE -ECHANGE“ (Krepšinio stovykla 2019. „Treniruokis. Pažink. Pasikeisk“).

2019 metais (lyginant su 2018 metais) pasiekti aukštesni šie rodikliai: pakilo 5-10 klasių mokinių metinio pažymio vidurkis (pokytis +0,1); kokybės procentas aukštesnis +3,09% (2018 m. – 23,61%, 2019 m. – 26,7%); stabilus išliko mokinių pažangumas - 100%; Deja padidėjo praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui, (2018 m. – 2,51 p., 2019 m. – 3,99 p. (pokytis -1,48 p.). Lyginant Mokyklos 2018 ir 2019 metų NMPP mokinių pasiekimus, 2 klasės mokinių pasiekimai visų dalykų aukštesni (pokytis + 3,02%). Lyginant 2019 metų Mokyklos mokinių pasiekimus su šalies kaimo mokyklų mokinių pasiekimais, aukštesni pasiekimai: 2 klasės visų dalykų bendras pokytis +10,03%, 4 klasės visų dalykų (matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo) pasiekimai už šalies kaimo mokyklų aukštesni +20,85%, 6 klasės skaitymo, rašymo dalykų pasiekimai už šalies kaimo mokyklų aukštesni +5,65%. Nors nežymiai, bet pavyko pagerinti PUPP matematikos rezultatus (pažymio vidurkis pakilo +0,83 dalimis). Mokykloje įgyvendinta patyčių prevencijos programa OLWEUS ir įdiegta šios programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS. Atlikus prevencinės programos veiklos auditą, **mokykla sertifikuota ir jai suteiktas OLWEUS mokyklos vardas 2019-2020 m.m. Rajoniniame prevenciniame konkurse „Ateik. Sužinok. Varžykis“ iškovota I vieta.** Saugią aplinką Mokykloje užtikrinti padeda Maltos ordino bei Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos lėšomis finansuojamas Socialinis vaikų dienos centras, kurį lanko 32 mokiniai (20 vaikų iš socialinės rizikos šeimų ir 12 mokinių teikiama priežiūros po pamokų paslauga). Mokykloje savanorystės veiklą plėtoja Jaunieji maltiečiai, Kartenos seniūnijos jaunimą buria Atvira jaunimo erdvė. Suaugusiųjų užimtumu, neformalioju švietimu rūpinasi Daugiafunkcio centro veiklą (sportinę, meninę (muzikinę), muziejinę (kraštotyrinę)) organizuojantys ir vykdančys mokytojai. Plėtojant ir efektyvinant Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą, ieškota naujų būdų ir formų: tėvams organizuoti dailės terapijos užsiėmimai, teiktos individualios psichologo konsultacijos (dalyvauta Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Kompleksinių paslaugų Kretingos rajono šeimoms teikimas“ veiklose), organizuotas Tėvų priimamasis, Atvirų durų savaitės, klasių tėvų susirinkimai. Sėkmingai vyko tėvų švietimas, organizuoti 3 užsiėmimai

/paskaitos („Vaikų mokymosi motyvacija: ką svarbu žinoti tėvams?“, „Vaiko brandumas ir pasiruošimas mokyklai“ ir kt.).

Sėkmingą 2019 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą rodo gabių mokinių parengimas - mokinių pasiekimai ir laimėjimai rajono, zonos, respublikos konkursuose, varžybose: vėl pelnytas Lyderių turo nugalėtojo diplomai ir kelionė į Europos šalį respublikiniame konkurse „Kalbų kengūra“ (istorija); dalyvauta finale IT taikymo konkurse „Ventspils IT challenge“ Ventspilyje, Latvijoje (parengtos 2 komandos); dalyvauta LTV konkurso „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“ finale (2 vieta); Kretingos rajonui atstovauta respublikoje: Lietuvos mokinių technologijų olimpiados „Mano laiškas rytojui“ (rajoniniame etape 1 vieta); Lietuvos mokinių vieno kūrinio konkurse LABAS -2 vieta. Iš viso įvairiuose rajoniniuose konkursuose 1 vieta pelnyta 6 kartus, 2 vieta – 5 kartus, 3 vieta – 5 kartus. Ženklius sportinius laimėjimus vainikuoja Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų žaidynėse respublikoje laimėta II vieta (79 dalyviai). Visi 10 klasės mokiniai (14 mokinių) įgijo pagrindinį išsilavinimą, 13 mokinių sėkmingai tęsia mokslą (1 mokinys - gimnazijoje, 12 mokinių - profesinėse mokyklose), viena mokinė nesimoko-sukūrė šeimą.

Gerinant mokinių ugdymo(si) sąlygas 2019 metais atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo patalpos (naujai išduotas Higienos pasas šiai veiklai organizuoti). Įsigyti 374 egz. vadovėlių (lietuvių kalbos 1, 2, 6, 7, 10 klasėms, matematika 1, 2, 5, 7 klasei, žmogus ir gamta 5, 6 klasei, fizika 7, 8 klasei, anglų kalba 2, 3, 4 klasei ir kt.) už 3743 eur; metodinės literatūros 31 egz. už 154 eur; kitų spaudinių ir periodinių leidinių už 241 eur. žaislų ir edukacinių priemonių ikimokyklinio ugdymo mokiniams už 376 eur; nupirkta vaikų žaidimų aikštelei žaidimų kompleksas (2 100 eur); 2 ikimokyklinio ugdymo grupėms nupirkti čiužiniai (28 vnt.), čiužinių laikymo spintos (4 vnt.) už 1 645 eur, paplūdimio tinklinio aikštelės įrengimo darbams atlikti (ekskavatoriaus paslauga, iškasti reikiama plotą, sutvarkyti, išlyginti ir kt.) ir paplūdimio smėliui nupirkti skirta 1 087 eur. IKT įrangai atnaujinti ir palaikyti skirta 1 231 eur.

2019 m. Mokykla vykdė 6 projektus (2019-02-01-2019-12-31 „Socialinis vaikų dienos centras Kartėnos mokykloje – daugiafunkciame centre“ 11 600 eurų LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos lėšos; 2019-09-01-2021-08-31 projektas „How to survive in nature“ pagal „Erazmus+“ programos 2 pagrindinį veiksmą „Mokyklų mainų strateginė partnerystė“ 21 915,00 eur Švietimo mainų paramos fondo lėšos; 2019-06-28-2019-06-30 Vaikų vasaros poilsio stovykla „Vasarėlės džiaugsmiai“ 1200 eurų Maltos ordino pagalbos tarnybos ir LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos lėšos; 2019-07-07-2019-07-13 Jaunųjų maltiečių vasaros poilsio stovykla „JaMaVaS 19. Aš – maltietiška vertybė“ 5 kelialapiai Maltos ordino pagalbos tarnybos ir LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos lėšos ir kt.).

2020 metų veikloje planuojame įgyvendinti projekto „Kokybės krepšelis“ reikalavimus, siekiant pagerinti ugdymo kokybę, mokinių pasiekimus, ugdyti mokytojų kompetencijas, kelti kvalifikaciją. Atsižvelgiant į Mokyklos išorinio rizikos vertinimo ataskaitos išvadas, parengti Mokyklos veiklos tobulinimo planą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kelti mokinių pasiekimų ir pažangos lygį.	Užtikrinti mokinių individualios pažangos stebėjimą. Didinti mokytojų atsakomybę dėl mokinių pasiekimų	Mokyklos vadovo įsakymu iki 2019 m. rugsėjo 1 d. patvirtintos atnaujintos Ugdymo turinio diferencijavimo, individualizavimo ir	Bendradarbiaujant su Kretingos švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologe Vika Gridiajeva, 2019 m. kovo-balandžio mėn. atliktas 5-8 klasių mokinių mokymosi stilių tyrimas.

	ir pažangos gerėjimo.	planavimo bei Mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos. Atliktas 5-8 klasių mokinių mokymosi stilių tyrimas (iki 2019-06-01). Mokyklos vadovo įsakymu iki 2019 m. rugsėjo 1 d. patvirtintas Mokytojo darbo (veiklos) vertinimo/įsivertinimo tvarkos aprašas.	2019-05-08 organizuotas Apskritojo stalo metodinis susirinkimas „Vaikų mokymosi stilius: tyrimo pristatymas ir rekomendacijos mokytojams“. Parengta ir patvirtinta: 1. Ugdymo turinio diferencijavimo, individualizavimo ir planavimo tvarkos aprašas (Kretingos rajono Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr.V1-41) 2. Mokinio individualios pažangos ir pasiekimų stebėsenos tvarkos aprašas (Kretingos rajono Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr.V1-42). 3. Mokytojo darbo (veiklos) vertinimo/įsivertinimo tvarkos aprašas (Kretingos rajono Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr.V1-43).
1.2. Formuoti besimokančios organizacijos kultūrą.	Patobulinti mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, ugdyti lyderystės gebėjimus	Ne mažiau kaip 85% mokytojų patobulins kompetencijas, dalyvaudami tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (mokymuose, seminaruose ir kt.) socialinio emocinio intelekto, lyderystės gebėjimų ugdymo(si) temomis. 50% mokytojų pasidalins gerą patirtimi bendravimo ir bendradarbiavimo temomis. Atliktas mokytojų mikroklimate tyrimas, panaudojant IQES įrankius vadovo veiklos įsivertinimui (grįžtamajam ryšiui iš mokytojų nustatyti).	73,91 % mokytojų pasidalino gerą patirtimi (rajoninėje gamtamokslinėje tiriamųjų darbų konferencijoje „Stebiu, tyrinėju, pažįstu“, mokyklinėje metodinėje konferencijoje „Mūsų žingsniai į sėkmę“ ir kt. renginiuose). 87,88 % mokytojų patobulino kompetencijas, dalyvaudami tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (mokymuose, seminaruose, išvykose ir kt.). 81,8 % mokytojų dalyvavo dviejuose organizuotuose (rizikos išorės vertintojų ir mokyklos vadovų) mokytojų veiklos, pamokos organizavimo, mikroklimate tyrimuose, panaudojant IQES įrankius veiklos įsivertinimui (grįžtamajam ryšiui iš mokytojų nustatyti). Duomenys išanalizuoti ir pristatyti 2019 m. birželio ir gruodžio mėn., panaudoti planuojant ugdomąją veiklą, rengiant mokinių pasiekimų gerinimo veiksmų planus ir veiklos tobulinimo planą (kokybės krepšelio).

1.3. Kurti teigiamą mokyklos įvaizdį.	Atnaujinti mokyklos internetinę svetainę.	Atnaujintas/modernizuotas mokyklos internetinės svetainės valdymas ir dizainas, pakeista/atnaujinta svetainės struktūra ir informacija.	Teigiamas mokyklos įvaizdis kuriamas viešinant mokyklos veiklą įvairiomis informavimo priemonėmis. Rajoninėje spaudoje publikuoti 9 straipsniai, sukurta mokyklos paskyra socialiniame tinkle Facebook https://www.facebook.com/Kretingos-r-Kartenos-mokykla-daugiafunkcis-centras- , todėl apie veiklą mokykloje ar pasiekimus žinia pasklinda greičiau ir plačiau (daugiau teigiamų atsiliepimų, pritarimo). Atnaujinta mokyklos internetinės svetainės struktūra ir informacija.
1.4. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas.	Įrengti vaikų žaidimų aikštelę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams. Modernizuoti edukacinę erdvę prie mokyklos bibliotekos	Atnaujinta dalis žaliosios vejų, sutvarkyta lauko pavėsinės prieiga ir eksterjeras/interjeras, įrengti 2 žaidimų kompleksai. Atnaujinta/pritaikyta koridoriaus erdvė mokinių poilsiu/savišvietai	Naujai suplanuotas/ išlygintas vaikų žaidimų aikštelės žemės sklypas, naujai užsėta žalioji veja, sutvarkytas lauko pavėsinės eksterjeras/interjeras (perdažyta, patobulinta pagal poreikius), įrengtas 1 žaidimų kompleksas (2 žaidimų kompleksas nupirktas, bus įrengtas 2020 m. vasario mėn.). Atnaujinta/pritaikyta koridoriaus erdvė mokinių poilsiu/savišvietai prie bibliotekos (atnaujinti baldai, pastatytos lentynos spaudai, įrengtos vietos pailsėti, skaityti, atlikti namų ruošos darbus ir pan.).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmeninio veiksmingumo kompetencija.
6.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.

Kretingos rajono
Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro
direktorė

L. Mačer

Laima Mačerienė 2019-01-18

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Ataskaita aptarta ir įvertinta mokyklos-daugiafunkcio centro tarybos posėdyje 2020 m. vasario 7 d. protokolo Nr. 5-(4)-2. Siūlyama Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriui Laimos Mačerienės 2019 m. veiklos ataskaitą įvertinti labai gerai.*

Kretingos rajono
Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro
tarybos pirmininkė

V. Tamošauskienė
(parašas)

Vida Tamošauskienė 2020-01-07
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *užduotys įvykdytos ir kai kuri sutarti vertinimo rodikliai viršijo. Siūlyta direktoriui Laimos Mačerienės 2019 m. veiklos ataskaitą įvertinti labai gerai ir nustatyti nuo 2020-03-02 iki 2021-02-26 intenciai iš pareiginių algos kintamojo dalį 15% pareiginių algos pastoviosios dalies.*

M. Šeris
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Antanas Kalnins
(vardas ir pavardė)

2020-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai.*

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)


Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Ugdyimo(si) kokybės gerinimas	1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. 2. Stebima didesnė individuali mokinių pažanga.	1. Peržiūrėtas ir patobulintas mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. 2. Atlikti 2 individualios mokinių pažangos stebėsenos tyrimai (2020 m. gegužės ir lapkričio mėn.). 3. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius (kokybės procentas) sieks 30 proc.
9.2. Tarptautinio partnerystės ir bendradarbiavimo plėtojimas, siekiant mokinių mokymosi pažangos.	1. Aktyvesnė integruota patyriminė mokymo(si) kitose edukacinėse aplinkose veikla. 2. Stebima mokinių mokymosi pažanga pagal dalykus.	1. Įgyvendintos projekto „How to survive in nature“ pagal „Erazmus+“ programos 2 pagrindinį veiksmą „Mokyklų mainų strateginė partnerystė“ veiklos. 2. Kiekvieno dalyko mokytojas veda bent po 2 pamokas kitose edukacinėse aplinkose, ypač gamtoje. 3. 50% dalykų mokytojų turi mokinių pasiekimų (nugalėtojų, laureatų ir kt.) ne mokyklos organizuotuose renginiuose. 3. Aukštesni klasių pažymių vidurkiai pagal dalykus.
9.3. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų grįžtamąjį ryšį.	1. Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis, kvalifikacijos kėlimas bendruomenėje. Kiekvienas mokytojas reflektuoja apie pamokos kokybę, siekiant pagerinti mokinių rezultatus (pasiekimus) Gerėja pamokų kokybė.	1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai bendruomenėje ir 2 metodinės dienos. 2. Visi mokytojai veda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas (veiklas, užsiėmimus mokiniams). 3. Peržiūrėtas ir patobulintas ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas ir kt.)

10.2. Negautas planuotas finansavimas


 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau.

Direktorė

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Laima Mačernienė

(vardas ir pavardė)

(data)

(parašas)