

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
priedas

**KRETINGOS RAJONO JOKŪBAVO ALEKSANDRO STULGINSKIO  
MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO DIREKTORĖS LIDIJOS ŠIŠKIENĖS  
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. V13-3 / P14-112/  
Jokūbavas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Mokyklos veiklos planą, buvo siekiama vykdyti strateginius tikslus: gerinti ugdymo(si) kokybę, efektyvinti pagalbos teikimą, kurti saugią, modernią, kultūringą mokyklos aplinką.

Ugdymo(si) kokybės gerinimui įgyvendinti buvo išsikeltas tikslas: palankios ugdymuisi aplinkos kūrimas, gerinant mokinių pasiekimus, numatyti uždaviniai: mokymo(si) kokybės pamokoje užtikrinimas, socialinių emocijų kompetencijų ugdymas, tėvų įtraukimas į ugdymo procesą.

Siekiant užtikrinti tikslų įgyvendinimą buvo organizuotas kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai yra pasirenkami pagal veiklos prioritetą, tikslus ir uždavinius. 2019 m. didelis dėmesys buvo skiriamas pamokos kokybės gerinimui. Mokyklos mokytojai dalyvavo ilgalaikeje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinė pamoka: teorija ir praktiniai pamokos aspektai“. Mokykloje vyko seminarai „Pamokos parametrai“, „Vertinimas įsivertinimas pamokoje“. Mokytojų komanda dalyvavo seminaruose „Nauji iššūkiai pamokos sėkmei“, „IKT panaudojimo galimybės. Atvirkščios pamokos kūrimo įrankiai“, „Sudėtingos informacijos pateikimas paprastai“. 3 mokytojai dalyvavo seminarų cikle „Gabiųjų mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas“, seminaruose „Refleksijos metodai šiuolaikinėje mokykloje“, „Šiuolaikinių mokymosi metodų taikymas Z kartos mokiniams“. Be to mokytojai dalyvauja nuotoliniuose mokymuose pagal sau aktualias temas. Siekdami padėti mokiniams aktyviau įsitraukti į ugdomąjį procesą, geriau įsisavinti mokomąją medžiagą, metodinėse grupėse dalijosi patirtimi apie mokinių pasiekimų gerinimo galimybes, ugdymosi veiklų parinkimą, naudojant savarankiškumą ir aktyvumą skatinančius metodus, taikant įvairius vertinimo ir įsivertinimo būdus.

Atlikus mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, buvo nustatyta, kad 89 proc. mokinių teigia, kad visada aišku, kaip ir už ką bus vertinami. 85 proc. mokinių mano, kad mokytojų įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinius, namų darbus yra pelnyti. Mokiniai pildo asmeninės pažangos stebėjimo lapus. Pažangą aptaria su dalykų mokytojais. Beveik visi tėvai nurodo jog įtraukiami į vaiko sėkmių aptarimą mokykloje. 2 klasės NMPP rezultatai ženkliai aukštesni nei rajono savivaldybės mokyklų: matematikos 90,9/51,0, skaitymo 72,7/53,1, rašymo I dalis 58,3/50,5, rašymo II dalis 63,6/48,2. NMPP rezultatai pagal pasiektą aukštesnįjį lygį 4 klasėje nuo 14 proc. iki 23 proc. aukštesni nei šalies. 6 klasėje žymiai aukštesni skaitymo rezultatai, 8 klasėje gamtos mokslų elektroninių testų mokyklos pasiekimų vidurkis siekia 514 taškus ir lenkia tik didmiesčių mokyklos surinkusios 520 taškų.

2019 m. buvo sudarytos sąlygos prevencinių programų įgyvendinimui. Visi mokytojai išklause LIONS QUEST programų mokymus. Nuo rugsėjo mėnesio priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1-4 klasėse vykdoma programa „Laikas kartu“, 5-8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“, 9-

10 klasėse – „Raktai į sėkmę“. Šios programos integruojamos į klasės vadovų veiklą, klasės valandėlės tapo turiningesnės, stiprėja bendruomeniškumo jausmas, atsiranda dialogas. Ikimokyklinio ugdymo grupėje vykdoma programa „Kimoči“. Mokyklos vadovai ir mokytojai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Atvirų, saugių aplinkų kūrimas“, Vaiko gerovės komisijos ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo praktiniuose mokymuose „Vaiko apsauga ir gerovė“, mokytojų komanda - seminarų cikle „Teigiamas emocinis klimatas švietimo įstaigoje ir jį įtakojantys veiksniai“. Mokytojų bendruomenei vyko ilgalaikiai mokymai „Streso įveika“. Įgytas žinias ir kompetencijas vadovai ir mokytojai panaudoja kuriant edukacines aplinkas, organizuojant renginius, gerinant mikroklimatą.

Siekiant suaktyvinti tėvų dalyvavimą mokyklos veikloje ir gerinti ugdymo(si) pasiekimus, organizuojami visuotiniai ir klasių tėvų susirinkimai. Du kartus per metus organizuojamos individualios konsultacijos su mokyklos vadovais, dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, kurių metu aptariami mokinių pasiekimai ir pažanga, lankomumo rezultatai bei NMPP, PUPP rezultatai. Metų pradžioje vyko LIONS QUEST mokymai mokinių tėvams, kurių metu buvo supažindinta su socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programomis. Tėvai aktyviai dalyvauja Mokyklos tarybos veikloje. Siekiant įtraukti kuo daugiau tėvų į mokyklos veiklą, organizuojami išplėstiniai posėdžiai kartu su klasių tėvų komitetais. Bendradarbiaujant su Kretingos visuomenės sveikatos priežiūros centru, Kretingos švietimo centro PPP skyriumi tėvams buvo suorganizuotos paskaitos „Ribos ir taisyklės šeimoje ir gyvenime“, „Ką turėtų žinoti pirmoko tėveliai“, „Mokinių elgesys. Bendravimo kultūra“. Galima pasidžiaugti aktyviu tėvų dalyvavimu tradiciniuose mokyklos renginiuose: Mokslo ir žinių, Kalėdinės eglutės, Padėkos, Mamos dienos šventėse, Pyragų dienoje, Kaziuko mugėje.

2019 metais mokyklos bendruomenė dalyvavo projektinėje veikloje. Vykdomas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, kurio tikslas – skatinti vaikų fizinį aktyvumą, turiningai ir įdomiai organizuoti mokinių užimtumą, tobulinant bendrąsias kompetencijas ir tenkinant jų pažinimo, saviraiškos ir sveikatos stiprinimo poreikius. Pagal projektą 5-10 klasių mokiniai buvo mokomi plaukti Palangos baseine. Vyko tradiciniai sportiniai renginiai: kvadrato, šaškių, bėgimo ir kitos varžybos, estafetės, prevenciniai renginiai. 1-4 klasių mokiniai įsijungė į ilgalaikį sveikos gyvensenos ugdymo projektą „Sveikatiada“. Šio projekto tikslas ugdyti vaikų ir jų šeimų, sveiką gyvenimą, skleisti žinias apie sveiką gyvenimo būdą savo bendruomenėje. Birželio mėnesį buvo vykdoma vaikų vasaros poilsio programa „Sportuoju, keliauju, pažįstu“. Siekiant didinti ugdymo efektyvumą, skatinti mokinių mokymosi motyvą, modernizuoti gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinką, dalyvaujame projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos valdymą.	Mokyklos veiklą, reglamentuojančių teisės aktų, nuostatų įgyvendinimas.	<p>1. Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai, susiję su mokytojų etatinio darbo apmokėjimo įvedimu.</p> <p>2. Parengtas 2019-2021 metų ugdymo planas.</p> <p>3. Parengta 2019 metų mokyklos veiklos analizė.</p>	<p>1. Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai, susiję su mokytojų etatinio darbo apmokėjimo įvedimu (pakoreguota ir patvirtinta Mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, darbo sutartys,) Mokytojai detaliai supažindinti su etatinio apmokėjimo tvarka ir numatomais pokyčiais, paskirstytas darbo krūvis. Pakoreguotos Darbo tvarkos taisyklės).</p> <p>2. Parengtas 2019-2021 metų ugdymo planas.</p> <p>3. Parengta 2019 metų Mokyklos veiklos analizė.</p>
2.1. Gerinti mokymo(si) kokybę, tobulinant pamokos organizavimą.	Stiprės mokymosi motyvacija, gerės mokinių pasiekimai.	<p>1. Pamokų stebėseną (60 proc. stebėtų pamokų naudojami aktyvūs mokymosi, įvairūs mokinio individualios pažangos, įsivertinimo metodai.</p> <p>2. Mokinių pasiekimų analizės (trimestrų, metinės, NMPP, PPUP).</p> <p>3. Integruotų pamokų ir pamokų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse.</p>	<p>1. Stebint pamokas ir atlikus mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, buvo nustatyta, kad 65 proc. mokytojų naudoja aktyvius mokymosi metodus, laikosi priimto Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo. Pamokose naudoja įvairesnius vertinimo būdus ir metodus, mokinius supažindina su dalyko vertinimo tvarka ir kriterijais.</p> <p>2. Aptarti su mokiniais, mokytojais, tėvais trimestrų, metų mokinių pasiekimų, lankomumo rezultatai. Atliktos NMPP ir PPUP rezultatų analizės.</p> <p>3. Buvo pasinaudota Kultūros paso galimybe kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir kultūros patirčiai plėsti. Mokiniai dalyvavo užsiėmimuose: „Tradiciniai</p>

			<p>lietuvių liaudies žaidimai ir pramogos“, „Kultūros paveldo ir gamtos takais Platelių dvaro parke“, „Krentanti žvaigždė“. Astronomijos mokslas senovės bei dabarties lietuvių kultūroje“, „PLAY MATH 1-2-3-4: Žaidžiame matematiką“, „Edukaciniai kino seansai“, „Tapyba ant stiklo“, ekskursijoje laivu po Nemuno deltą. Taip pat mokytojai organizavo netradicines integruotas pamokas kaimo ir mokyklos bibliotekose, mokyklos muziejuje, A. Stulginskio parke, Palangos Gintaro, Kretingos, Klaipėdos Laikrodžių muziejuose, P. Domšaičio galerijoje, Žalgirio seniūnijoje, vykdė projektines veiklas.</p>
<p>2.2. Kryptingai siekti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulėjimo.</p>	<p>Mokytojai įgiję ir patobulinę kompetencijas, pagerins pamokos kokybę, kuri teigiamai įtakos mokinių pasiekimus.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pakoreguotas „Mokyklos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo aprašas“.</li> <li>2. Visi mokytojai išnaudos mokymosi platformą <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a>.</li> <li>3. Bus suorganizuotas seminaras mokykloje pagal numatytus veiklos prioritetus.</li> <li>4. 80 proc. mokytojų kvalifikaciją tobulins ne mažiau kaip 3 dienas pagal numatytus veiklos prioritetus.</li> <li>5. Bus atlikta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo analizė.</li> <li>6. 40 proc. mokytojų vykdys gerosios patirties sklaidą.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pakoreguotas ir patvirtintas „Mokyklos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo aprašas“.</li> <li>2. Mokymosi platformą <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> naudojo 36 proc. mokytojų.</li> <li>3. Mokykloje vyko du seminarai pagal numatytą veiklos prioritetą (ugdymo(si) kokybės gerinimas): „Pamokos parametrai“, „Vertinimas, įsivertinimas pamokoje“.</li> <li>4. Visi mokytojai tobulino kvalifikaciją (69 proc. ne mažiau kaip 5 dienas per metus).</li> <li>5. Pasibaigus mokslo metams, atlikta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo analizė. Rezultatai aptarti individualių pokalbių su mokytojais metu birželio mėn..</li> <li>6. 73 proc. mokytojų organizavo atviras pamokas, 43 proc. skaitė pranešimus metodinių grupių pasitarimuose. Pradinio ugdymo mokytojos dalyvavo metodinėje dienoje „Pradinuko aktualijos. Kolega-kolegai“ Baulių mokykloje-daugiafunkciame centre.</li> </ol>

### 3. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kurti saugią emocinę aplinką.	Nuo rugsėjo mėnesio ikimokyklinio ugdymo grupėje vykdoma programa „Kimochi“ priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1-4 klasėse vykdoma programa „Laikas kartu“, 5-8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“, 9-10 klasėse – „Raktai į sėkmę“. Šios programos integruojamos į klases vadovų veiklą, klasės valandėlės tapo turiningesnės, stiprėja bendruomeniškumo jausmas, atsiranda dialogas.
3.2. Pagerinti ugdymo proceso organizavimą.	Parengtas Mokinių pamokų ir mokyklos lankomumo apskaitos bei mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas, pakoreguoti Elektroninio dienyno nuostatai, Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos ir fiksavimo, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, Ugdymo turinio planavimo, Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkų aprašai.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginis planavimas ir pokyčių valdymas.
6.2.

Direktorė



Lidija Šiškienė

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019 m. ataskaita vertinama labai gerai, nes įvykdytos ne tik pagrindinės numatytos užduotys, bet ir papildomos / nematytos užduotys. 2020 m. vasario 15 d. mokyklos tarybos posėdis, protokolas nr. V2-2.

mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Dauj-  
(parašas)

Domine Daukante 2020-02-05  
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos ir labai gerai vertinimo rodikliai pasiekti. Siekiant didesnių didesnių pasiekimų 2019m. vietoj įvertinti labai gerai ir numatytas nuo 2020-02-02 iki 2021-02-28 imtinai, jei pareigūnui alga štamposis atlygis 15% pareigūnui alga štamposis atlygis

(švietimo įstaigos savininko teisės ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Meras  
(parašas)

Antanas Kolonas 2020-02-28  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką efektyvų mokyklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų parengimas ir įgyvendinimas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicijuosiu Mokyklos strateginio plano 2021-2025 metams rengimą. Planas bus parengtas iki 2020-12-31.</li> <li>• Iki 2020-12-31 parengsiu 2020 m. Mokyklos veiklos analizę.</li> <li>• Inicijuosiu mokyklos dokumentų, susijusių su mokytojų etatinio darbo apmokėjimu, parengimą.</li> </ul>
9.2. Gerinti mokinių pasiekimus: • organizuojant aktyvią mokinių veiklą pamokoje, pereinant nuo mokymo prie mokymosi;	Gerės mokinių pasiekimai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tirsiu aktyvių mokymosi strategijų taikymą ugdomojoje veikloje. Su tyrimų rezultatais mokytojus supažindinsiu Mokytojų tarybos posėdyje gruodžio mėn..</li> <li>• 70 proc. mokytojų ugdomojoje veikloje taikys aktyvias mokymosi strategijas (pamokų stebėjimo protokolai).</li> <li>• Inicijuosiu mokytojų pasidalijimą gerąją patirtimi apie aktyvių mokymosi strategijų taikymą pamokose. 45 proc.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• efektyvinant mokinio asmeninės pažangos stebėseną ugdomojoje veikloje.</li> </ul>		<p>mokytojų dalinsis patirtimi apie aktyvių mokymosi strategijų taikymą metodiniuose pasitarimuose, organizuodami atviras pamokas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuosiu seminarų ciklą mokytojams „Formuojamasis vertinimas mokinių pasiekimams ir pažangai“. 80 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose ir taikys įgytas kompetencijas.</li> <li>• Stebėsiu 3-4 kiekvieno mokytojo pamokas ir analizuosiu mokinių asmeninės pažangos stebėjimą, fiksavimą ir grįžtamąjį ryšį pamokoje. Stebėsenos rezultatus aptarsiu individualiai ir Mokytojų tarybos posėdyje gruodžio mėn..</li> <li>• 50 proc. mokytojų naudos IQES įrankius savo veiklos įsivertinimui (grįžtamajam ryšiui iš mokinių nustatyti).</li> <li>• Inicijuosiu paskaitų tėvams organizavimą „Kiek tėvai atsakingi už vaiko mokymąsi“ (1-4 klasių mokinių tėvams), „Tėvų atsakomybė ir įsitraukimas į ugdymo procesą“ (5-10 klasių mokinių tėvams).</li> <li>• Inicijuosiu NMPP, PUPP, rezultatų aptarimą ir analizę su dalykų mokytojais, mokiniais ir tėvais birželio, rugpjūčio mėn.</li> <li>• Inicijuosiu mokinių pažangos ir pasiekimų bei lankomumo trimestrų rezultatų aptarimą ir analizę.</li> <li>• 3 proc. padidės mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu, skaičius.</li> </ul>
<p>9.3. Kurti saugią, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Bus atnaujintos IT priemonės, mokytojai jas taikys ugdomojoje veikloje. Pamokos bus įdomesnės, didės mokinių mokymosi motyvacija. Pagerės ugdymo(si) sąlygos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams. Gerės klasių mikroklimatas, mažės patyčių.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse, kabinetuose, bibliotekoje bus atnaujintos IT priemonės, nupirktas išmanusis ekranas.</li> <li>• 90 proc. mokytojų pamokose ir ugdomojoje veikloje taikys IT.</li> <li>• 50 proc. mokytojų dalinsis patirtimi su kolegomis apie IT taikymą pamokose.</li> <li>• Iki kovo mėn. bus užbaigtas ikimokyklinės grupės įrengimas ir gautas Klaipėdos visuomenės sveikatos centro Leidimas- higienos pasas.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus atliktas tyrimas „Patyčių masto įvertinimas“, aptarti rezultatai ir išvados vasario mėnesį išplėstiniame VGK posėdyje su klasių vadovais, numatytos priemonės</li> <li>• 1 kartą per metus analizuosiu LIONS QUEST programų įgyvendinimo veiksmingumą .</li> </ul>
9.4.		
9.5.		

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškasis faktorius ( laikinas nedarbingumas)

10.2. Lėšų trūkumas.

10.3. Nenumatytos vidinės ir išorinės priežastys.

Muras  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Antanas Kalnins  
 (vardas ir pavardė)

2020-02-28  
 (data)

Susipažinau.  
Direktori  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Lidija Šiškiene  
 (vardas ir pavardė)

2020-02-05  
 (data)