

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

**Kretingos Marijono Dujoto progimnazija**

**Raimunda Viskontienė**

**2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-20 Nr. V10-8 / PA4-ML  
Kretinga

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Progimnazijos strateginio tikslo – ugdymo kokybės gerinimas tobulinant ugdymo(si) procesą, modernizuojant ir kuriant mokymąsi skatinančią aplinką – įgyvendinimui 2018 metų progimnazijos veiklos plane buvo išskeltas tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų, atsižvelgiant į individualias ugdymo(si) galimybes, išskelti keturi uždaviniai.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų, atsižvelgiant į individualias ugdymo(si) galimybes – mokytojai tobulino kompetenciją ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo, pamokos vadybos tobulinimo srityse, metodinėse grupėse diskutuota apie ugdymo turinio diferencijavimo sėkmes, analizuotas pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, veiksmingumas.

Didesnis dėmesys buvo skirtas diferencijuotam mokymui(si) pagal gebėjimus: 8 klasėse iš paralelių klasių per lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos pamokas buvo sudarytos laikinos panašių poreikių mokinių grupės, 7 klasėse vyko lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos diferencijuotas mokymas, 1 - 8 klasėse skirtos konsultacijos gabiems mokiniams bei mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, kurios padėjo gerinti mokinių mokymosi pasiekimus. Atliktas 2 klasės mokinių gabumų tyrimas, 2 - 4 klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje gabumų ugdymo akademijoje „Smalsutis“, tobulino kompetencijas „Gabių mokinių akademijos“ lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, matematikos fakultetuose ir pasiekė aukštų pasiekimų respublikos, rajono konkursuose ir olimpiadose.

Siekiant, kad mokiniai įgytų kompetencijų, reikalingų tolimesniam mokymuisi ir gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje, 3 - 4 klasėse skirtos pamokos verslumo ugdymo ir informacinių technologijų ugdymo programoms įgyvendinti, 5 - 8 klasėse – ekonomikos ir verslumo mokymui, dalykų moduliams: matematikos „Nestandartinių uždavinių sprendimas“, „Matematikos paslaptys“, informacinių technologijų – „3D grafika ir animacija pateikčių rengyklėje“, lietuvių kalbos „Viešasis kalbėjimas“, 7 - 8 klasėse „Kompiuterinė grafika“, „Kompiuterinės leidybos pradmenys“. Šių dalykų modulių programos tenkino daugumos mokinių ir jų tėvų poreikius, padėjo siekti pradinio ir pagrindinio ugdymų programų bendrųjų tikslų, tobulinti mokinių asmens bendrąsias kompetencijas.

Siekiant mokinių asmeninės pažangos, nustatytas mokymosi stilius 4 ir 5 klasių mokiniams, atlikti 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos, „Pagalbos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, veiksmingumas“ tyrimai. Mokyklos bendruomenėje išanalizuoti tyrimų rezultatai padėjo sėkmingiau planuoti ir organizuoti mokymosi veiklas.

Neformaliojo švietimo būrelių pasiūla tenkino mokinių ir tėvų poreikius, veikė 46 neformaliojo švietimo būreliai (iš jų 10 vykdė veiklą, skirtą gabių mokinių ugdymui), kuriuos lankė 60 procentų progimnazijos mokinių.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti mokinio individualios pažangos stebėsenos sistemą – progimnazijos bendruomenei organizuotas seminaras – praktikumas „Tikslingas grįžtamojo ryšio rezultatų panaudojimas veiklai tobulinti“, metodinių grupių susirinkimuose aptarti mokinių

individualios pažangos stebėsenos rezultatai, taikomų instrumentų efektyvumas ir stebėsenos rezultatų panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui.

Metodinėse grupėse išanalizuoti nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2, 4, 6, 8 klasėse rezultatai, įvertinta mokinių pažanga, numatytos priemonės ugdymo veiklai tobulinti, ypač didelį dėmesį skiriant raštingumo gerinimui, praktiniam žinių taikymui, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui.

Siekiant kiekvieno mokinio pažangos, daugiau mokytojų pamokose naudojo 3D technologijas ir planšetinius kompiuterius išmaniojoje klasėje, organizavo pamokas kitose edukacinėse erdvėse (muziejuose, parkuose, kt.). Laimėtas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir Ugdymo plėtotės centro inicijuotas projektas „Informatika pradiniam ugdyme“, gauta 15 nešiojamų kompiuterių bei iš mokyklos lėšų įsigyta „Blue-Bot“ edukaciniai robotai, „Mikrobit“ kompiuteriai, kt. priemonės. Informacinės technologijos integruotos į pradinio ugdymo programos dalykus, siekiant mokinių informatinio mąstymo gebėjimų ugdymo. Dalyvaujant 2014-2020 m. Europos sąjungos fondų investicijų projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonės“, gautos mokymo priemonės 1-4 klasių mokiniams panaudotos ugdymo procese ugdant mokinių gamtamokslinį raštingumą, pamokose didesnis dėmesys skirtas praktinės, tiriamosios, eksperimentinės veiklos taikymui. Pradinio ugdymo metodinėje grupėje pasidalinta mokytojų sukurta metodine medžiaga „Mano klasės eksperimentai“.

Plėtotos, atnaujintos edukacinės erdvės. Nupirktas pianinas muzikos kabinetui, įsigyta 15 stacionarių kompiuterių informacinių technologijų kabinetui. Siekiant aktyvaus poilsio pertraukų metu, įsigyti 4 stalo futbolo žaidimai, pagamintos 5 šaškių lentos koridoriuose.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – tobulinti mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą – kryptingai organizuotas bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios patirties sklaida. Progimnazijos mokytojai dalyvavo seminaruose: „Tarpusavio santykiai - pozityvių santykių formavimas, darbas komandoje, veiksmingas konfliktų sprendimas“ (lektorius - dr. Julius Neverauskas), „Naujos pagalbos mokiniui, mokytojui ir šeimai galimybės. Ką atskleidžia šeimos konstaliacijos ir sisteminis požiūris“ (lektorius - Kazimieras Daugėla). Organizuota metodinė diena „Socialinio emocinio ugdymo mokykloje praktiniai aspektai“, kurioje skleidė gerą patirtį 4 pedagogai, diskutuota apie socialinio ir emocinio ugdymo programą 1 - 4 klasių mokiniams „Antras žingsnis“, 5-8 klasių mokiniams „LIONS QUEST. Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimą.

Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, atliktas tyrimas „Mokyklos aplinka, saugumas, mokyklos bendruomenės tarpusavio santykiai“, rezultatai išanalizuoti progimnazijos bendruomenėje, pateikti pasiūlymai progimnazijos mikroklimatui gerinti. Nuosekliai vykdyta mokinių prevencinė veikla: organizuotas mokinių švietimas, mokiniai dalyvavo vaikų vasaros poilsio programoje „Draugaukime. Pažinkime. Keliaukime“, prevenciniame konkurse „Ateik. Sužinok. Varžykis“ komanda rajone užėmė II-ąją vietą; progimnazija tapo rajoninio konkurso „Saugiausia mokyklos bendruomenė – saugūs vaikai“ nugalėtoja, 2018 metų Kretingos rajono sportiškiausios mokyklos konkurso laimėtoja.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – telkti mokyklos bendruomenę veiksmingam bendradarbiavimui ir lyderystei – vykdyti 4 tarptautiniai projektai: ERASMUS+ projektas „Verslumas – žingsnis į ateitį“, eTwinning programos projektai „Ar pažįsti mano šalį?“ bei „Gyvūnai – mūsų geriausi draugai“, laimėtas tarptautinis ERASMUS+ projektas „Eco žingsnis Europoje“. Progimnazija už sėkmingą tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos vykdymą apdovanota Žaliaja vėliava. Vykdyti 4 respublikiniai projektai: „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“, „Mes rūšiuojam“, „Informatika pradiniam ugdyme“, organizuoti bendradarbiavimo projektai būsimiesiems pirmokams „Praverk mokyklos duris“, būsimiesiems penktokams – „Pradinukų savaitė“, integruoti mokyklos tarpdalykiniai projektai.

Telkiant progimnazijos bendruomenę veiksmingam bendradarbiavimui ir lyderystei vyko mokytojų kolegialus dalijimasis patirtimi su respublikos, rajono ir mokyklos mokytojais: parengtos 5 kvalifikacijos tobulinimo programos, kurias vykdė 11 mokytojų, 3 mokytojai vedė atviras pamokas, 5 progimnazijos mokytojai skaitė pranešimus rajono, respublikos mokytojams, iš jų 4 – respublikinėje teorinėje – praktinėje konferencijoje „Gabūs vaikai: sėkmės ir iššūkiai“.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)   | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai   |
|---|---|---|---|
| 2.1. Įgyvendinti Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatas.                  | Parengti ir patvirtinti naujus/ pakoreguotus pareigybių aprašymus.  | Iki 2018 m. spalio 1 d. parengti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai ir patvirtinti direktoriaus įsakymu.   | Parengti pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai ir patvirtinti direktoriaus įsakymais.  |
| 2.2. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo, įsigaliosiančio nuo 2018 m. rugsėjo 1 d., nuostatas mokykloje. | Įgyvendintos Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos bei kitų institucijų teisės aktų nuostatos, reglamentuojančios mokytojų etatinį darbo apmokėjimą. | Suburta darbo grupė dėl mokytojų etatinio darbo apmokėjimo nuostatų įgyvendinimo, priimti susitarimai bendruomenėje. Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. sudarytos/ atnaujintos darbo sutartys su mokytojais pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą pareigybių sąrašą. Pakeista darbo apmokėjimo sistema.   | Mokytojų etatinis darbo apmokėjimas įgyvendintas tariantis su profesine sąjunga, priimtais susitarimais bendruomenėje. Sudarytos/atnaujintos darbo sutartys su mokytojais. Parengta darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos direktoriaus įsakymu 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V1-90.   |
| 2.3. Sukurti ir įdiegti individualios mokinio pažangos vertinimo sistemą.   | Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymosi sunkumai ir gebėjimai, suteikta pagalba, numatytos priemonės mokinio individualiai pažangai gerinti.                  | Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. mokyklos bendruomenėje susitarta dėl mokinio individualios pažangos stebėjimo. Sukurti ir naudojami mokinio individualios pažangos matavimo įrankiai (individualios mokinio pažangos vertinimo fiksavimo forma, mokinio aplankas ir kt.). Išanalizuoti mokinių nacionalinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai, metodinėse grupėse priimti nutarimai dėl ugdymo turinio tobulinimo. | Parengti mokinio individualios pažangos stebėjimo instrumentai, bendruomenėje susitarta dėl mokinio individualios pažangos stebėjimo nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Metodinėse grupėse aptartas taikomų instrumentų efektyvumas ir stebėsenos rezultatų panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui. Metodinėse grupėse išanalizuoti NMPP 2, 4, 6, 8 klasėse rezultatai, įvertinta mokinių pažanga, numatytos priemonės ugdymo veiklai tobulinti, ypač didelį dėmesį skiriant raštingumo gerinimui, praktiniam žinių taikymui, |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | <p>Organizuoti mokymai bendruomenėje apie tikslingą grįžtamojo ryšio rezultatų panaudojimą. Mokinių tėvams organizuojami aptarimai su dalykų mokytojais, klasių vadovais dėl individualios mokinio pažangos.</p>  | <p>aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui. Organizuotas seminaras praktikumas „Tikslingas grįžtamojo ryšio rezultatų panaudojimas veiklai tobulinti“. Mokytojai tobulino kompetenciją taikyti IKT priemones grįžtamajam ryšiui, susipažino su IQES online pateiktais grįžtamojo ryšio instrumentais ir formomis. Organizuoti tėvų priimamieji, klasės tėvų susirinkimai, kurių metu aptarta mokinių individuali pažanga su dalykų mokytojais ir klasių vadovais.</p>  |
| <p>2.4. Skatinti ir plėtoti mokytojų lyderystę.</p> | <p>Tarptautinių ir nacionalinių projektų vykdymas. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalijasi gerąja praktine patirtimi, organizuoja mokykloje respublikinius, rajoninius renginius.</p> | <p>Per mokslo metus vykdomas bent vienas tarptautinis, nacionalinis projektas. Vykdomi ne mažiau kaip du pedagogų inicijuoti respublikiniai, rajoniniai konkursai, konferencijos ar kiti renginiai. Ne mažiau kaip penki pedagogai dalinasi savo gerąja praktine patirtimi.</p> | <p>Vykdyti 4 tarptautiniai projektai: ERASMUS+ projektas „Verslumas – žingsnis į ateitį“, eTwinning programos projektai: „Ar pažįsti mano šalį?“, „Gyvūnai – mūsų geriausi draugai“, laimėtas tarptautinis ERASMUS+ projektas „Eco žingsnis Europoje“. Vykdyti 4 respublikiniai projektai: laimėtas respublikinis projektas „Informatika pradiniam ugdyme“, „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“, „Mes rūšiuojam“. Progimnazija už sėkmingą tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos vykdymą apdovanota Žaliaja vėliava. Organizuoti 7 rajoniniai konkursai: 2-4 klasių mokiniams „Raštingiausias pradinukas“, pradinųjų klasių mokinių meninio skaitymo konkursas, „Ketvirtokų ketvirtokas“, „Augu kartu su eilėraščiu“, rusų kalbos konkursas 6-9 klasių mokiniams „Rusiškai rašom gražiai“, diktanto rašymo konkursas „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“ 5-8 klasių mokiniams, viktorina „Muzika ir aš“ 5 klasių mokiniams.</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Parengtos 5 kvalifikacijos tobulinimo programos, kurias vykdė 11 mokytojų: „IKT panaudojimo galimybės užsienio (rusų) kalbos pamokose“, „Kūrybinės užduotys technologijų pamokose“, „Kretingos miesto šventės šokių repertuaro praktiniai mokymai“, „Bendrauk. Kurk. Dalinkis“, „Tikslingas grįžtamojo ryšio rezultatų panaudojimas veiklai tobulinti“.</p> <p>3 mokytojai vedė atviras pamokas, 5 progimnazijos mokytojai skaitė pranešimus rajono, respublikos mokytojams.</p> |
|--|--|--|---|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai  |
|---|---|
| 3.1. Parengtos asmens duomenų tvarkymo taisyklės, patvirtintos progimnazijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V1-112. | Numatytos pagrindinės asmens duomenų tvarkymo ir saugumo priemonės progimnazijoje.  |
| 3.2. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.   | Patobulinta mokytojų kompetencija, organizuoti 2 seminarai, metodinė diena „Socialinio emocinio ugdymo mokykloje praktiniai aspektai“.<br>Visi 1-8 klasių vadovai vykdė mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programas „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST. Paauglystės kryžkelės“.<br>Atlikti tyrimai „Mokyklos aplinka, saugumas, mokyklos bendruomenės tarpusavio santykiai“, „Pagalbos mokiniui veiksmingumas“, rezultatai panaudoti veiklai tobulinti. |
| 3.3. Gamtamokslinio mokinių raštingumo ugdymas.   | Pradinio ugdymo mokytojai patobulino gamtamokslinę kompetenciją: organizuotas įrangos ir mokymo priemonių, įsigytų iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonės“ pristatymas, gerosios patirties sklaida, mokytojų parengta metodinė medžiaga „Mano klasės eksperimentai“.   |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |   |                                     |

## III SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

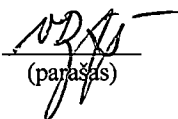
## 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis            |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/>      |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius         | Gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius   | Patenkinamai <input type="checkbox"/>     |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius                | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>   |

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo kompetencija - darbuotojų motyvavimas, veiklos produktyvumo valdymas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
laikinais einanti direktoriaus pareigas  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Raimunda Viskontienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-20  
(data)

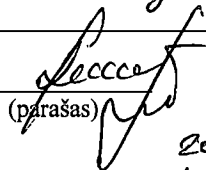
## IV SKYRIUS

## VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūlymas: vertinti labai gerai.

proginuorijos tarybos  
pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

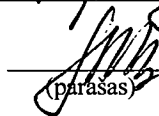
  
(parašas)

Ricardas Kavolis 2019-02-07  
(vardas ir pavardė) (data)

2019-02-07 proginuorijos  
tarybos pirmininkė pabotokas Nr. 2

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Vertinimas labai gerai ir šiuo 10% pareigines algas dydžio kietausio dalis.

Meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

  
(parašas)

Juozas Mažeika 2019-02-25  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys  | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys įvykdytos)  |
|---|---|--|
| 9.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus diegiant kokybės krepšelį. | Gerėja mokinių mokymosi pasiekimai.   | <p>Parengtas progimnazijos veiklos tobulinimo planas, įgyvendinant kokybės krepšelį.</p> <p>Parengtas ir 60 proc. įgyvendintas mokinių raštingumo gerinimo planas.</p> <p>Parengtas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>2019 m. nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatai 6, 8 klasėse (raštingumo srityje) 10 proc. geresni, lyginant su 2018 m. rezultatais.</p>   |
| 9.2. Sukurti mokymosi pagalbos mokiniui teikimo sistemą.            | Laiku pastebimi ir nustatomi mokinių mokymosi sunkumai ir gebėjimai, teikiama savalaikė pagalba.                  | <p>Sukurtas mokymosi pagalbos mokiniui teikimo modelis.</p> <p>Vykdomas gabių mokinių atpažinimas 2, 5, 8 klasėse.</p>   |
| 9.3. Kurti saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką.                  | Užtikrinamas mokinių saugumas. Gerinami bendruomenės tarpusavio santykiai, kuriama dialogo ir susitarimų kultūra. | <p>Parengtas ir įgyvendinamas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pašalinių asmenų lankymosi progimnazijoje tvarkos aprašas.</p> <p>Atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas, numatytos priemonės veiklai gerinti.</p> <p>Geresni patyčių situacijos ir savijautos mokykloje rodikliai (<i>vertinama pagal progimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatus</i>).</p> <p>Suorganizuota vaikų vasaros poilsio stovykla.</p> <p>Vykdytos mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST. Paauglystės kryžkelės“.</p> <p>Sukurtos 2 naujos edukacinės erdvės.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 9.4. Skatinti lyderystę ir veikimą komandomis. | Organizuojamas mokymasis bendruomenėje, kolegialus dalijimasis patirtimi. Stiprinama partnerystė, komandinis darbas. | Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas ir vykdymas: visi mokytojai per metus praveda bent 1 pamoką, stebi ir aptaria su kolega.<br>Progimnazijos vadovai ir 10 proc. mokytojų pasidalino praktine patirtimi su rajono, respublikos mokytojais.<br>Vykdomi tarptautiniai projektai: projektas ERASMUS+ projektas „Eco žingsnis Europoje“, tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa.<br>Respublikiniai projektai: „Informatika pradiniam ugdyme“, „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“.<br>Apie progimnazijos veiklą parašyti bent 2 straipsniai spaudoje, viešinama informacija progimnazijos svetainėje, socialiniame tinkle facebook. |
|--|--|---|

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

10.1. Negavus kokybės krepšelio projekto finansavimo, nesuradus papildomų finansavimo šaltinių gali būti nesukurtos naujos edukacinės erdvės.

10.2. Komandinio darbo trūkumai neužtikrins savalaikės pagalbos mokiniui.

10.3. Dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo įgyvendintos ne visos numatytos veiklos.

Meris  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

MB  
(parašas)

Juozas Morzeika  
(vardas ir pavardė)

2019-02-25  
(data)

Susipažinau

**Direktorius pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktoriaus pareigas**  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

OR  
(parašas)

**Raimunda Viskontienė**  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)