

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

KRETINGOS MARIJOS TIŠKEVIČIŪTĖS MOKYKLA

DIREKTORĖS IEVOS RUKŠIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. sausio 21 d. Nr. D4-10 / 914-96
Kretinga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018 metų veiklos plano įgyvendinimo veiksmingumas:

Strateginių tikslų įgyvendinimas:

- ugdymo ir mokymo tobulinimas, sukuriant optimalias sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir palankiausias galimybes individualių gebėjimų realizavimui;
- specialiojo ugdymo paslaugų bei pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas specialiųjų poreikių mokiniams;
- mokymosi/ugdymosi sąlygų gerinimas.

Įgyvendinant tikslą - ugdymo aplinkos gerinimas, kuriant šiuolaikines edukacines erdves, atsižvelgiant į ugdymo proceso kaitą, iškelti šie uždaviniai:

Gerinti vaikų skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimus:

- vyko Metodinės atvirų durų dienos, pamokose lankėsi kolegės, mokyklos administracija bei mokinių tėvai;
- pravestos atviros praktinės veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse;
- pamokose taikytos aktyvaus mokymo(si) strategijos kalbėjimo, klausymo, skaitymo ir rašymo srityse, knygų skaitymo skatinimo programa „Skaityk, mąstyk, pažink“, pildomas „Skaitytojo dienoraštis“, Skaitant tekstus daugumoje pamokų mokiniai atliko teksto suvokimo užduotis;
- analizuota, kaip gerėja skaitymo, rašymo kalbėjimo įgūdžiai, akcentuojama asmeninė pažanga vaikui, mokiniui užsiėmimuose ir pamokose, kad vaiko gebėjimų vertinimas būtų mokytis ir išmolti padedantis vertinimas;
- 80-85 proc. pamokų mokytojai skyrė papildomas užduotis vaikų ugdymui, siekdami orientuotis į aktyvią mokinių veiklą.

Grįsti ugdymo procesą inovatyvumu ir tyrinėjimu:

- įrengtas gamtamokslinis kabinetas, kuriame patalpintos 1–4 klasių gamtos mokslų mokymo priemonės ir įranga, įgyvendinant ES struktūrinių fondų ir LRV biudžeto lėšomis finansuojamą projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, mokykloms, vykdančioms pradinio ugdymo programas;
- organizuotas ugdymas, pagrįstas pažinimu, tyrinėjimu, eksperimentavimu, naudojantis gautomis priemonėmis per pasaulio pažinimo pamokas ir pažintinę veiklą, vadovaujantis projekto pamokų veiklų aprašais, pravesta 12 pamokų;
- papildyta priemonėmis 3 ikimokyklinio ugdymo grupių veiklos centrai (muzikos, tyrinėjimų, kalbos);
- specialiojo ugdymo klasėse pasirengta struktūruotam mokymui pritaikyta aplinka, parengti individualūs pamokų tvarkaraščiai;
- specialiojo ugdymo klasėse pradėta naudotis mokymo priemone „Bendraukime paveikslėliais“;

- įrengti edukaciniai technologijų, IT, poilsio kabinetai, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui.

Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, įgyvendinant prevencijos ir sveikos gyvensenos programas:

- vykdyta smurto ir patyčių prevencija, įgyvendinamos ilgalaikės tikslinės patyčių prevencijos programos. Kiekvienas mokinys dalyvauja nuosekliose ir ilgalaikėse prevencinėse programose: „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“, „Kimochi“;
- analizuota ir apibendrinta turima informacija apie patyčias, VGK nariai, koordinuojantys vykdymo tvarką, svarstė 6 patyčių atvejus ir numatė priemones kaip jų išvengti.
- dalyvauta respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“, kuris skirtas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasirėngimui mokyklai,
- organizuotas konkursas „Šauniasia klase“ mokyklos taurei laimėti. Gabiausi mokyklos mokiniai buvo paskatinti išvyka į kino teatrą Gargžduose;
- grupės/klasės mokytojo veiklos plane numatytos ne mažiau 2 klasės valandėles per mėnesį smurto ir patyčių tema;
- organizuotas seminarų ciklas „Emocinis intelektas asmenybės augimui“: „Emocinis intelektas sėkmingai asmeninei ir profesinei veiklai“, „Emocinio intelekto lavinimas: kaip padėti vaikams suprasti save ir valdyti savo emocijas“

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatas	Parengti ir patvirtinti pedagoginių darbuotojų naujus/pakoreguotus pareigybių aprašymus	Mokyklos vadovo įsakymu iki 2018 m. lapkričio 1 d. patvirtinti, atnaujinti pedagoginių pareigybių aprašymai	Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokytojų pareigybės aprašymai (direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 28 d. įsakymas Nr. V1-25)
1.2. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemą	Veiksmingai paskirstyti etatus (pagal dalykus, ugdymo programas ir mokytojų kompetencijas)	Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. sudaryti darbo sutartis su mokytojais pagal mokyklos patvirtintą pareigybių sąrašą	Įgyvendintas mokytojų etatinis darbo apmokėjimas tariantis su Darbo taryba ir mokytojais; paskirstyti etatai ir parengtas darbo apmokėjimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2018 m. spalio 12 d. įsakymas Nr. V1-35)
1.3. Kelti mokinių pasiekimų ir pažangos lygį	Siekti, kad ugdymosi pasiekimai atitiktų Bendrosiose ir individualizuotose ugdymo programose keliamus tikslus	Išanalizuoti 100 proc. kontrolinių darbų, pusmečių, metinio įvertinimo, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus. Pristatyti Mokytojų ir Mokyklos tarybos posėdžiuose sausio ir	Išanalizuota 100 proc. kontrolinių darbų, pusmečių, metinio įvertinimo, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai. Pristatyta Mokytojų (2018-05-31, 2018-06-14, 2019-01-21) ir Mokyklos

		birželio mėn. bei parengti mokinių pasiekimų gerinimo planą. Įdiegti struktūruotą mokymą specialiojo ugdymo klasėse iki 2018 m. rugsėjo 1d.	(2018-06-19) tarybos posėdžiuose. Parengtas mokinių pasiekimų gerinimo planas, kuris orientuotas gerinti mokinių matematinius, skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo gebėjimų įgūdžius. Pradinių klasių 193 mokinių pasiekimai atitinka pradinio ugdymo programos mokymosi pasiekimo lygį. Mokinių mokymosi rezultatai įvertinti: 37 mokiniai – aukštesniu lygiu; 94 mokiniai- pagrindiniu lygiu; 62 mokiniai - patenkinamu lygiu. Specialiojo ugdymo klasėse įdiegtas struktūruotas mokymas, gerinant mokinių, turinčių autizmo sindromą, elgesio ir emocijų sutrikimą ir kt. Mokinių pasiekimai atitinka individualizuotų ugdymo programų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų ugdymo gaires
1.4. Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas: socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas; pedagogų skaitmeninio raštingumo gebėjimų tobulinimas	Sudaryti sąlygas darbuotojams tobulinti kvalifikaciją	Kvalifikacija tobulinti ne mažiau kaip 5 d. per metus; 90 proc. pedagogų įgyti socialinių ir emocinių kompetencijų; dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminarų cikle. 9 mokytojams sudaryti sąlygas dirbti su prevencinėmis programomis. Parengti 3 pedagogus dirbti su skaitmeninėmis priemonėmis, iki 50 proc. mokytojų dalintis gerąja patirtimi	Visi mokytojai kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5,25 dienas per metus. 90 proc. pedagogų įgijo socialinių ir emocinių kompetencijų; dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminarų cikle; 10 mokytojų dirba su prevencinėmis programomis. 3 pedagogai išmoko dirbti su interaktyviomis SMART lentomis. 50 proc. mokytojų dalinosi gerąja patirtimi organizuodami metodinius užsiėmimus, atvirų durų dienas
1.5. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas	Atnaujinti edukacines erdves	Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. įrengti 1 IT kabinetą ir 3 veiklos centrus (muzikos,	Naujoje suremontuotoje patalpoje įrengtas IT kabinetas. 3 ikimokyklinio

		gamtos tyrinėjimų, kalbos)	ugdymo grupėse įrengti ir atnaujinti, priemonėmis ir metodine medžiaga muzikos, tyrinėjimų ir kalbos veiklos centrai
--	--	----------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Buvusio bendrabučio patalpų remontas	Įrengti gamtos mokslų ir technologijų kabinetai. Poilsio zonos specialiųjų klasių mokiniams
3.2. Suremontuta ikimokyklinio ugdymo grupė	Atitinka higienos normų reikalavimus
3.3. Parengtos mokyklos darbo tvarkos taisyklės (direktoriaus 2018 m. spalio 12 d. įsakymas Nr. V1-35)	Bendruomenės narių darbo reglamentavimas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Veiksmingo bendradarbiavimo tobulinimas. Socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimas mokykloje

Diectose
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Senas Rudnikė 2019-02-11
(vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, atlikta ir papildomų užduočių. 2019 m. vasario 7 d. Mokyklos tarybos posėdyje, protokolo Nr. V2-2, pritarta direktorės Ievos Rukšienės veiklos ataskaitai už 2018 metus ir siūloma vertinti gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Atly -
(parašas)

Audronė Klapatauskienė 2019-02-07
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Vertinama gerai. "Šiuo metu 8% parcijinės algos didėjo kintamąją dalį."

Juozas
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

JM
(parašas)

Juozas Mažeika 2019-02-25
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

**IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

V SKYRIUS
KITŲ 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemą	Veiksmingai paskirstyti etatus (pagal dalykus, ugdymo programas ir mokytojų kompetencijas)	Mokyklos vadovo įsakymu iki 2019-09-01 sudarytos sutartys su mokytojais pagal patvirtintą pareigybių sąrašą
9.2. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant mokinių pažangos, tobulinant šiuolaikinės pamokos organizavimo įvairovę	Sudaryti sąlygas mokytojams dirbti edukaciniuose iš dalies šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis aprūpintuose kabinetuose, siekiant pamokos metu mokiniams patirti sėkmę, kuri itin teigiamai veiks šiuolaikinių mokinių smalsumą ir rezultatus, o mokymasis virs kur kas įdomesniu ir aktyvesniu procesu	Iki 2019-09-01 papildyti, atnaujinti edukaciniai kabinetai (gamtamokslinis ir informacinių technologijų). Įsigyta 15 kompiuterių, sudarant sąlygas naudotis per pamokas. 100 proc. mokytojų veda pamokas pagal projekto "Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis" rekomendacijas. Išanalizuota 100 proc. NMPP patikrinimo ir mokyklos pusmečių, metinio įvertinimo mokinių pasiekimų rezultatai. Pasiekimų rezultatų analizė pristatyta Mokytojų ir Mokyklos tarybos posėdžiuose sausio ir birželio mėn. Parengtas mokinių pasiekimų gerinimo planas
9.3. Pedagogų dalykinės kompetencijos, susijusios su ugdymo turinio kaita ugdymas	Sudaryti sąlygas dalyvauti seminarų cikle apie šiuolaikinės, pamokos organizavimą.	Organizuota 3 seminarų ciklas 90 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose. Visi mokytojai tobulino kvalifikaciją 5 dienas per metus
9.4. Nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo mokykloje įgyvendinimas	Supažindinti bendruomenę su socialinio emocinio ugdymo programa, sudaryti sąlygas lankyti seminarus.	Nuo 2019 m. sausio iki gegužės mėnesio 95 procentai mokytojų dalyvavo seminaruose ir įgijo kvalifikacinius pažymėjimus. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. 50 procentų mokinių dalyvauja programos įgyvendinime

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.

Slucera
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Juozas Maržeika 2018-02-25
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau
Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Tenz Lukšienė 2019-02-20
(vardas ir pavardė) (data)