

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

## KRETINGOS RAJONO VYDMANTŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAGĖLĖ“

DIREKTORĖS JOLANTOS RIMKIENĖS

### 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-19 Nr. R4-03 /P14-101  
Kretinga

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kretingos rajono Vydmantų lopšelio-darželio „Pasagėlė“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2014–2020 metų strateginiame plane išskirti du strateginiai tikslai: 1) užtikrinti švietimo programų kokybę ir teikti kokybiškas švietimo paslaugas šiuolaikiškai aprūpintoje švietimo įstaigoje; 2) kurti saugią ir sveiką Lopšelio-darželio aplinką. Šių tikslų įgyvendinimui 2018 m. veiklos plane išskeltas tikslas – tobulinti Lopšelio-darželio veiklą, siekiant vaikų ugdymosi pasiekimų pažangos. 2018 metų išskeltam tikslui įgyvendinti buvo numatyti trys uždaviniai ir priemonės.

2018 m. Lopšelyje-darželyje buvo suformuota 1 lopšelio grupė, 2 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, buvo ugdomi 75 vaikai.

Stiprinant švietimo paslaugų veiksmingumą ir užtikrinant kokybišką ugdymą, buvo siekiama ugdymo programų įvairovės. Lopšelyje-darželyje vaikai ugdomi pagal Kretingos r. Vydmantų lopšelio-darželio „Pasagėlė“ ikimokyklinio ugdymo programą, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, integruotas programas (sveikatingumo ugdymo, socialinio-emocinio ugdymo, tarptautinę socialinių įgūdžių „Zipio draugai“), sėkmingai vykdyta ir šviečiamoji gyvulininkystės programa. Vyresnių grupių vaikai dalyvavo Kretingos muziejaus edukacinėje programoje „Tavo gimtasis kraštas“, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešosios bibliotekos Vydmantų filialo organizuojamuose edukaciniuose renginiuose, Vydmantų bendruomenės projektuose-renginiuose. Svarbus dėmesys ugdymo procese buvo skirtas vaikų saviraiškos poreikių tenkinimui, kuriant edukacines erdves, dalyvaujant įvairiuose projektuose. 2018 m. buvo vykdomi tarptautiniai projektai: prevencinis projektas kalbos lavinimui „Vaiko kelias į gražią kalbą“, „Žaidimai moko“, „Draugystės pynė“. Įgyvendintas ir Lietuvos priešmokyklinio amžiaus vaikų interaktyvus pilietiškumo projektas „Kaip surasti Lietuvą 2018“, įvairūs trumpalaikiai projektai: „Lietuvių liaudies dainos ir žaidimai“, „Auginu ir augu sveikas“, „Keliaujantis albumas“, „Mažais žingsneliais gražios kalbos link“. Lopšelio-darželio bendruomenė palaikė visuotinę pilietinę iniciatyvą ir dalyvavo Sausio 13-osios – Laisvės gynėjų dienos – minėjimo akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, prisijungė prie pagalbos tarnybos „Vaikų linija“ inicijuotos veiksmo savaitės „Be patyčių 2018“, palaikymo ir tolerancijos akcijos „Spalvotos kojinės“, skirtos atkreipti dėmesį į Dauno sindromu sergančius žmones.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį 2018 m. veiklos plano uždavinį – ieškoti efektyviausių vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo (įsivertinimo), fiksavimo ir analizės būdų bei metodų – įvykdytos visos numatytos penkios priemonės, pakoreguotas Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (patvirtintas direktoriaus 2018-10-01 įsakymu Nr. V1-57), parengti vaiko individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir fiksavimo aplankai. Tikslingai organizuotuose Lopšelio-darželio tarybos, mokytojų, metodinės veiklos, vaiko gerovės komisijos pasitarimuose įvertintas veiklos prioritetų įgyvendinimo lygis bei numatytos veiklos tobulinimo galimybės; analizuotas vaiko pasiekimų vertinimo fiksavimas, rezultatų

panaudojimas ugdomosios veiklos planavime, parengtos vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo formos tėvams. Sėkmingai organizuota metodinė veikla, vyko metodiniai susirinkimai, kuriuose analizuoti vaikų kūrybiškumą, vaizduotę ir saviraišką skatinantys aplinkos veiksniai, fizinės ir emocinės sveikatos puoselėjimo aspektai bei kalbos ir komunikavimo kompetencijos sutrikimų ypatumai, ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas ir vertinimas, metodinių priemonių pristatymas, aptartos pedagogų darbo sėkmės ir silpnosios pusės, trūkumai ir galimybės. Įgyvendinant metodinės veiklos planą, buvo vykdytos 7 atviros veiklos, kurių metu pedagogai dalinosi gerąja patirtimi. Siekiant įvertinti pedagogų kompetencijas ir ugdymo kokybę, Lopšelio-darželio direktorius atliko ugdomosios veiklos stebėseną. Stebėta 5 pedagogų veikla. Apibendrinus stebėsenos rezultatus, galima daryti išvadą, kad pedagogai turi įgūdžių ir patirties vertinti vaikų pasiekimus ugdomojoje veikloje, geba analizuoti ir pateikti apibendrintus vaikų pažangos duomenis ir juos naudoti tolesnei vaiko pažangai. Mokslo metų pabaigoje Lopšelyje-darželyje organizuota „apskrito stalo“ diskusijos „Vaikų ugdymosi pažangos ir pasiekimų vertinimas: problemos ir perspektyvos“, „Mano geroji patirtis“. 2018 m. atliktas vidaus auditas „Vaikų ugdymosi pasiekimai ir pažanga“. Nustatyta, kad ikimokyklinio amžiaus vaikams pasiekimų ir pažangos vertinimas reikalingas, tai padeda nustatyti esamus ugdytinių gebėjimus bei numatyti tolesnio ugdymo(si) gaires.

Sėkmingai įgyvendintas ir antrasis uždavinys – gerinti sąlygas ugdytiniams siekti pažangos fizinio aktyvumo srityje, ugdyti sveikatos kompetenciją. Parengta ir patvirtinta ilgalaikė vaikų sveikatingumo programa (patvirtinta direktoriaus 2018-12-10 įsakymu V1-73). Lauko teritorija ir grupės papildytos naujomis fizinį aktyvumą skatinančiomis priemonėmis: pastatytos naujos smėlio dėžės, sumontuoti spyruokliniai įtaisai ir sūpynės, pastatytos dvi naujos pavėsinės. Prie vaikų fizinio aktyvumo didinimo prisidėjo ir Vydmantų bendruomenės centras „Vydmantai“: darželio vaikams padovanojo 3 krepšinio kamuolius ir lanką. Pedagogai tobulino savo kompetencijas, dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Organizuotos įvairios sveikatinimo veiklos: pramoginis-sportinis renginys „Snieguotos linksmybės“, Europos judumo savaitės renginiai, sveikuoliškų patiekalų fiesta. Darželio komanda dalyvavo rajoniniuose ir respublikiniuose sporto renginiuose: „futboliuko“ varžybose Kretingos sporto mokykloje, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2018“, vaikų sportinių žaidynių estafečių varžybose „Linksmi ir vikrūs“, Lietuvos mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“, Kretingos rajono priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų sportinėse žaidynėse.

Sėkmingai įgyvendintas trečiasis uždavinys – tobulinti ugdymo kokybę, naudojant informacines technologijas. Organizuotas kryptingas Lopšelio-darželio iškelto veiklos uždavinio vykdymas bei pedagogų poreikius atitinkantis kvalifikacijos tobulinimas informacinių technologijų srityje: „Darbo interaktyvia lenta „Smart“ pagrindai“, „Darbas su interaktyvia lenta“, „Inovacijos vaikų ugdyme“, „Efektyvūs mokymo būdai“, pedagogų IKT kompetencija. Siekiant, kad visi pedagogai turėtų galimybę kelti kvalifikaciją bei tobulinti kompetencijas, nupirkta akredituotų video mokymų platforma „pedagogas.lt“. Įsigyta animacinė ugdymo programa „Saulytučiai“. Pedagogai taiko aktyvius ugdymo(si) metodus, pasitelkiant informacines technologijas parenka ugdomuosius žaidimus, kurie padeda vaikams įgyti esminių gebėjimų. Ugdymui sėkmingai naudojama „Smart“ lenta.

Visi Lopšelio-darželio pedagogai dirba su elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema. Šiame dienyne vykdoma vaikų apskaita, pildomas mėnesinis vaikų lankomumo tabelis, vertinami vaikų pasiekimai. Lopšelio-darželio administracija sėkmingai dirba su informacine dokumentų valdymo sistema „Kontora“.

Siekdami pagerinti materialinę bazę, įstaigos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su institucijomis, kurioms yra pavaldus Lopšelis-darželis, atsižvelgiant į bendruomenės siūlymus ar iniciatyvas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo nuostatas	Pakoreguoti ir patvirtinti pedagoginių ir aplinkos darbuotojų pareigybių aprašymus. Pakoreguoti ir atnaujinti darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą	Mokyklos vadovo iki 2018 spalio 30 d. patvirtinti pedagoginių ir aplinkos darbuotojų pareigybių aprašymai (patvirtinta Mokyklos vadovo įsakymu). Pakoreguota ir atnaujinta darbuotojų darbo apmokėjimo sistema	Pakoreguoti ir patvirtinti pedagoginių ir aplinkos darbuotojų pareigybių aprašymai (patvirtinta direktoriaus 2018-09-03 įsakymu Nr. V1-54). Pakoreguota Darbo apmokėjimo sistema (patvirtinta direktoriaus 2018-09-14 įsakymu Nr. V1-56)
1.2. Tobulinti ugdymo(si) turinį	Įgyvendinti socialinę-emocinę ugdymo(si) programą „Kimochis“	Iki 2018 gruodžio 24 d. įsigytos socialinei-emocinei ugdymo(si) programai vykdyti reikalingos priemonės, metodinė medžiaga, organizuoti mokymai pedagogams	Organizuoti mokymai pedagogams: 2018-03-16 „Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimas per žaidimą su Kimochis žaislais“, 2018-08-27 „Kaip padėti vaikams labiau pasitikėti savimi“, 2018-10-29 „Kaip tinkamai lavinti vaiko emocinį intelektą?“. Įsigytos priemonės, metodinė medžiaga
1.3. Sutvarkyti vaikų žaidimo aikšteles	Kurti saugią edukacinę lauko erdvę	Iki 2018 lapkričio 1 d. sutvarkytos vaikų žaidimų aikštelės, sukurta edukacinė erdvė	Sutvarkytos vaikų žaidimų aikštelės (pašalinti seni įrengimai, nesaugūs medžiai, įrengtos 2 smėlio dėžės, 2 pavėsinės, spyruokliniai įrenginiai). Atlikta žaidimų aikštelių metinė kontrolė (2018-06-19, UAB „Inspektum“), pažeidimų nenustatyta. Sukurta edukacinė erdvė (pakeltos lysvės vaistažolių auginimui). 2018-09-20 kreiptasi į Kretingos r. savivaldybės administraciją dėl kiemo dangos bei vaikų žaidimų aikštelių takų būklės įvertinimo. Kretingos rajono

		savivaldybės administracijos Statybos skyrius įvertino situaciją ir parengė sąmatą kiemo dangos bei vaikų žaidimų aikštelių takų dangos pakeitimui
--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pilnai sutvarkyta lauko erdvė (pašalinti nesaugūs medžiai, pasodinti nauji)	Atsirado didesnė erdvė vaikų žaidimų įrenginiams, takeliams įrengti
3.2. Parengti ir atnaujinti Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai, užtikrinantys atitiktį pasikeitusiems teisės aktams	Pareigybės aprašymai (direktoriaus 2018-09-03 įsakymu Nr. V1-54); Darbo tvarkos taisyklės (direktoriaus 2018-09-14 įsakymu Nr. V1-56); Maisto tvarkymo Lopšelyje-darželyje tvarka (direktoriaus 2018-11-27 įsakymu Nr. V1-67); atnaujinta Mokytojo savianalizės anketa (direktoriaus 2018-12-10 įsakymu Nr. V1-71); Apskaitos politikos dalinis pakeitimas (direktoriaus 2018-12-10 įsakymu Nr. V1-74); Nelaimingų atsitikimų prevencijos priemonių planas (direktoriaus 2018-12-28 įsakymu Nr. V1-76); Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas (direktoriaus 2018-12-28 įsakymu Nr. V1-77)

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

### III SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

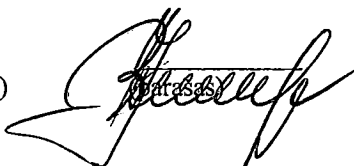
## 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
------

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)




Jolanta Rimkienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-19  
(data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kretingos r. Vydmantų lopšelio-darželio „Pasagėlė“ direktorės Jolantos Rimkienės 2018 metų veiklos ataskaita vertinama gerai - užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius (pritarta, Mokyklos tarybos posėdžio 2019 m. vasario 7 d. protokolu Nr. V2-1)

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Inga Urencienė  
(vardas ir pavardė)

2019-02-07  
(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Vertinama gerai išskirti 8% pareigūnų algos dydžio kėlimą.

Meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

  
(parašas)

Juozas Mažeika 2019-02-25  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

**V. SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Atnaujinti Mokyklos veiklos dokumentus.	Parengti ir patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašymus. Pakoreguoti ir atnaujinti mokymo sutartį.	Iki 2018 m. spalio 30 d. patvirtinti atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašymai (patvirtinta Mokyklos vadovo įsakymu). Atnaujinta ir pakoreguota mokymo sutartis.
9.2. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę, sudaryti sąlygas mokytojų kompetencijoms ugdyti.	Tobulinti ugdymo(si) turinį. Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės.	Į kasdieninę ugdomąją veiklą integruojama prevencinio ugdymo programa, pritaikomos informacinės technologijos. 80 proc. mokytojų dalyvauja bent keturiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą. Ne mažiau kaip 5 atviros veiklos. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų ir vaikų dalyvauja įvairiose akcijose, konkursuose ir kt. renginiuose, organizuojamose respublikoje, dalinasi gerąją darbo patirtimi.
9.3. Kurti ir /ar atnaujinti saugias edukacines erdves/ ugdymosi aplinkas padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.	Įrengti lauko žaidimų aikšteles ir sukurti edukacines erdves.	Naujai įrengtos žaidimų aikštelės atitiks Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatas. Įrengtos naujos lauko edukacinės erdvės, pritaikytos vaikų poreikiams.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas, darbuotojų kaita)
10.2. Teisės aktų kaita
10.3. Finansinių išteklių stoka

Meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

JMB  
(parašas)

Juozas Mazliūka 2019-02-25  
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Jolanta Rimkienė  
(parašas)

Jolanta Rimkienė 2019-02-20  
(vardas ir pavardė) (data)