

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

KRETINGOS RAJONO GRŪŠLAUKĖS MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS

CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

PETRONĖLĖ JOCIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-18 Nr. D3-04 / *P14 - 106*

Grūšlaukė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2019 m. veiklos planą, buvo siekiama strateginio tikslo – aukštesnės ugdymo kokybės.

Šiam tikslui pasiekti buvo numatytas prioritetas – formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo kokybės gerinimas, išsikelti 3 tikslai ir 5 uždaviniai bei numatytos priemonės joms įgyvendinti.

Pirmas tikslas - tobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėseną ir tėvų/globėjų/rūpintojų dalyvavimą analizuojant stebėsenos rezultatus - įgyvendintas iš dalies. Analizuojant situaciją padaryta išvada, kad tam didelę įtaką daro mokinių tėvų žemas išsilavinimo lygis, bedarbystė, prasta šeimų materialinė padėtis, tėvų skyrybos.

2019 m. buvo vykdoma mokinių asmeninės pažangos stebėseną, analizuojami rezultatai. Pamokose mokytojai taiko mokymosi priemones ir strategijas, skatinančias aktyvią mokinių veiklą, praktinį žinių taikymą, tyrinėjimą ir eksperimentavimą. Motyvuojantis (įsi)vertinimas - veiksmingas grįžtamasis ryšys pamokoje. Nuolat buvo stebima mokinių asmeninė pažanga ir teikiama mokymosi pagalba. Rezultatus individualiai aptarus su tėvais (globėjais, rūpintojais), planuotas ir tobulintas tolesnis ugdymo procesas. Siekti kiekvieno mokinio mokymosi (ugdymosi) pažangos pagal prigimtines galias mokiniams padėjo specialioji pedagogė, logopedė. Buvo vedami individualūs ir grupiniai užsiėmimai specialiojo pedagogo kabinete bei teikiama pagalba bendroje klasėje. Su mokytojais bei klasių vadovais, ugdančiais SUP mokinius, bendrauta individualiai ir pagal poreikį, aptariant ugdymo turinį, aiškinantis mokinių gebėjimus, įvertinant daromą pažangą. Kartu su mokytojais buvo derinamas ugdymosi turinys, numatoma, kurias temas reikia pakartoti ar įtvirtinti.

2, 4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime. Nacionaliniam egzaminų centrui suformavus mokinių patikrinimo rezultatų ataskaitas, gegužės mėn. buvo organizuojami tėvų susirinkimai. Juose analizuoti rezultatai dalyvaujant mokytojui, vaikui ir tėvams. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatų analizė panaudota ugdymo proceso tobulinimui. 2018-2019 m. m. mokykloje dešimta klasė nebuvo formuojama, todėl nevyko ir PUPP.

Mokytojai dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose ir tobulino įvairias kompetencijas. Mokyklos bendruomenė mokėsi vieni iš kitų ir su kitais. Mokytojų metodinių grupių susirinkimų metu pasidalinta seminaruose gautomis žiniomis, dalintasi gerąja patirtimi „Mokytojas – mokytojui“. Vestos ir aptartos atviros pamokos. Tėvai buvo įtraukiami į mokyklos renginių organizavimą, kviečiami į įvairius renginius. Vyko diferencijuoti pokalbiai su gerai besimokančių ir problemų turinčių mokinių tėvais. Dalykų mokytojai klasių vadovams nuolat teikė informaciją

apie mokinių pasiektus rezultatus, problemas.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas 2019 metais buvo atliekamas iš antros srities „Ugdymas ir mokinių patirtys“, rodiklis 3.2.1 „Mokymasis ne mokykloje“. Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė atliko auditą ir pateikė išvadą. Išvadose skelbiama, kad rodiklis atitinka 3 lygį.

Sveikatos priežiūros specialistė rūpinosi mokyklos vaikų ir mokinių fizine sveikata ir ligų prevencijos klausimais. Atlikus apklausą, išsiaiškinta, kokios temos jiems būtų aktualiausios. Su klasių vadovais vedė integruotas klasių valandėles sveikos gyvensenos klausimais, vykdė sveikos mitybos ir nutukimo prevenciją, rūpindamasi aplinkos sveikata organizavo edukacines išvykas.

Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras vykdė projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, todėl mūsų mokyklai atsirado galimybė turėti nuolat dirbantį psichologą (0,5 etato). Mokyklos bendruomenė pajuto naudą, nes psichologė rūpinosi mokinių emocine būkle, bendradarbiaudama su klasių vadovais vedė klasių valandėles, seminarą tėvams, atliko priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pirmokų pasirengimo mokyklai tyrimą „Kontroliuojamojo piešinio stebėjimo metodika“, pateiktos rekomendacijos tėvams. Atliko pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimą, rezultatus aptarė su tėvais ir mokytojais, pateikė rekomendacijas. Individualiai konsultuoti mokiniai ir mokytojai.

Mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose, viktorinose, parodose, varžybose, akcijose. 5 mokiniai respublikiniame anglų kalbos 5–10 kl. mokinių Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo konkurse „Kalbų kengūra“ laimėjo 3 auksinės kengūros ir 1 sidabrinės kengūros apdovanojimus. Rajoniniame prevenciniame konkurse „Ateik. Sužinok. Varžykis“ laimėta 4 vieta rajone. Dalyvauta įvairiose rajoninėse sporto varžybose: krepšinio 3x3 varžybose laimėta III vieta. Krepšinio 3x3 varžybose (kaimo vietovių) rungtyniavo net trys mokyklos komandos, kurios laimėjo I ir III vietas. Bendradarbiaujant su Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindine mokykla, "1Grūšlaukė" sporto klubu mokslo metų pabaigoje organizuota sporto šventė „Sportuok, judėk ir būsi sveikas“. Mokyklos mokiniai dalyvavo edukacinio konkurso „Olympis-2019“ pavasario bei rudens sesijose ir laimėjo nemažai diplomų: pavasarį pelnyti du III laipsnio lietuvių kalbos diplomai, 1 mokinys įvertintas I laipsnio diplomu, 2 mokiniai – II laipsnio diplomais iš anglų kalbos, pavasario sesijoje pelnyti du I laipsnio ir du II laipsnio diplomai iš lietuvių kalbos, 2 mokiniai įvertinti I laipsnio diplomais, 2 mokiniai – II laipsnio diplomais, 1 mokinys – III laipsnio diplomu iš anglų kalbos.

Mokyklos mokytojai skaitė pranešimą tarptautinėje konferencijoje „Darnaus vystymosi švietimas – kokybiškas švietimas“, taisė ir vertino rajoninių dalykų olimpiadų ir konkursų darbus.

Priešmokyklinio ugdymo grupei nupirka įvairių priemonių vaikų sveikatos stiprinimui ir meninės kompetencijos lavinimui.

Antras tikslas – skatinti mokyklos ir kaimo bendruomenės narių iniciatyvumą, kūrybiškumą, savarankiškumą.

Mokytojai ir visa mokyklos bendruomenė stengėsi integruoti savo krašto ir mokyklos kultūrinį paveldą, tradicijas į formalųjį ir neformalųjį švietimą. Vienas iš tokių - Užgavėnių eitynes Grūšlaukės kaime, kurias filmavo Prancūzijos dokumentinių kino filmų studija „Les Films Figures Libres“, nusprendusi sukurti dokumentinį kino filmą. Ši kino studija – tai nepriklausoma Prancūzijos kino studija, kuri jau 15 metų kuria dokumentines programas, transliuojamas Europos ir Šiaurės Amerikos televizijų. Filmo tikslas – paprastu ir priimtiniu būdu papasakoti žiūrovams, kad Europoje yra išlikę senieji papročiai, ritualai ir bendros tradicijos bei parodyti, kad šios tradicijos – tai svarbus mus vienijantis socialinis, žmogiškasis ir kultūrinis veiksnys. Filmą truks 52 min., iš kurių 17 min. bus skirtos reprezentavimui Grūšlaukės Užgavėnių tradicijų. Mokykloje organizuota akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Kaziuko mugė. Grūšlaukės bendruomenės žmonės dalyvavo įvairiose veiklose ir išvykose. Didelė dalis mokinių dalyvavo rajoninėje socializacijos programoje „Ar aš – gamtos dalis? V“, kurios metu stovyklavo prie jūros Šventojoje. Mokyklos ir kaimo bendruomenė dalyvavo Nacionalinio mokyklų sveikatinimo akcijų festivalyje.

Vyko suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklos: „Vokalinis instrumentinis vyrų

ansamblis“, moterims - „Pasidainavimai su Gintaru“, norintiems sportuoti - sporto klubas „Sveikatingumo ypatumai“. Suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklas Grūšlaukės kaimo bendruomenės nariai lankė labai aktyviai, treniruoklių kabinete nuolat sportavo daugiau nei 20 žmonių. Tenkinant gyventojų poreikius nupirkta naujų treniruoklių.

Trečias tikslas - bendradarbiaujant su socialiniais partneriais įgyvendinti gamtosauginių mokyklų programą ir puoselėti darnaus vystymosi kultūrą.

Mokykla dalyvauja Gamtosauginių mokyklų programoje. Vykdam šią programą, organizuotos įvairios akcijos, projektai, paskaitos, popietės, pamokos, išvykos ir kt. Dalyvauta respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“. 2019 metais surinkta daugiau nei 2000 kg elektroninių atliekų, kurios virto įvairiais prizais – edukaciniais žaidimais, sportiniu inventoriumi. Europos atliekų mažinimo savaitės metu diskutuota apie atliekų poveikį gamtai, surinktos atliekos atiduotos perdirbti. Į mokykloje organizuojamas aplinkosauginės akcijos „Pamaitinkime išalkusius žvėrelius“, „Padovanok paukščiams namus“, „Darom 2019“, „Pasodink mišką“ aktyviai įsijungė tėvai, Grūšlaukės kaimo bendruomenės nariai, Grūšlaukės girininkija, socialiniai partneriai ir padėjo vykdyti suplanuotas veiklas. Mokiniai dalyvavo respublikiniuose aplinkosauginiuose konkursuose - Nacionalinėje aplinkosauginėje olimpiadoje vienas mokiny pateko į geriausių Lietuvos mokinių dešimtuką.

Tarptautinis Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas ir Žalia vėliava įteikti Kretingos rajono Grūšlaukės mokyklai-daugiafunkciam centrui už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą. Šis įvertinimas - bendras visos mokyklos bendruomenės, mokinių tėvų, Grūšlaukės girininkijos ir kitų socialinių partnerių komandinio darbo rezultatas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėseną ir tėvų/globėjų/rūpintojų dalyvavimą analizuojant stebėsenos rezultatus.	Mokinių metiniai įvertinimai padidės iki 10%. Visų mokinių tėvai/globėjai/rūpintojai dalyvaus analizuojant vaiko asmeninės pažangos rezultatus.	1. Parengtas mokymosi pagalbos teikimo veiksmų planas. 2. Pildomi ir analizuojami vaiko individualios pažangos	1. Parengtas mokymosi pagalbos veiksmų teikimo planas. Mokinys nedelsiant gauna pagalbą: a) jei vieno ar kelių dalykų žemesnis pasiekimų lygis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose; b) kurį laiką nelankė mokyklos; c) kuriems reikalinga mokytojo pagalba siekiant geresnių mokymosi rezultatų. Mokinių metiniai ugdymo(si) rezultatai padidėjo nežymiai. 2. Pildomi ir analizuojami vaiko individualios pažangos stebėjimo ir

		<p>stebėjimo ir fiksavimo aplankai.</p> <p>3. Parengtas tėvų/globėjų/rūpintojų informavimo ir įtraukimo į vaiko asmeninės pažangos rezultatų analizę veiksmų planas.</p>	<p>fiksavimo aplankai, kas leidžia stebėti vaikų ūgtį. Stebima, ir analizuojama individuali pažanga numatytais laikotarpiais (signalinio pusmečio, pusmečio, mokslo metų pabaigoje) fiksuojami mokymosi pasiekimų rezultatai ir matuojama kaita</p> <p>3. Sudaromi ir pildomi asmeninio tobulėjimo planai. I pusmetyje mokytojai dalyvavo Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projekte „Išmok jaustis gerai“.</p>
1.2. Mokyklos erdves pritaikyti ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams.	Suteiktas Leidimas-Higienos pasas vykdyti ikimokyklinio ugdymo veiklą.	<p>1. Įrengti miegamieji.</p> <p>2. Pritaikytas sanitarinis mazgas.</p> <p>3. Atnaujintos edukacinės erdvės.</p>	2019 m. sausio 14 d. išduotas Leidimas-Higienos pasas Nr. (3-22 14.2.1) LHP-73 vykdyti ikimokyklinio ugdymo veiklą (nuo 2 metų iki pradinio ugdymo pradžios).
1.3. Tęsti tarptautinę Gamtosauginių mokyklų programą.	Suteiktas Gamtosauginės mokyklos statusas.	2019 m. I – IV ketvirtis. Parengtas ir įgyvendintas Gamtosauginių mokyklų programų veiklos planas	2019 m. birželio 3 d. įteiktas Tarptautinis Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas ir Žalia vėliava.
1.4. Plėtoti mokyklos, Kretingos kultūros centro Grūšlaukės skyriaus ir Kretingos M. Valančiaus bibliotekos Grūšlaukės skyriaus bendradarbiavimą organizuojant neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą.	Mokiniam ir bendruomenei organizuotos ne mažiau kaip 4 kūrybinės, edukacinės popietės, šventės.	Bendradarbiavimo priemonės suplanuotos 2019 m. Grūšlaukės mokyklos Veiklos plane.	Įvykdytos 8 bendros veikos: kūrybiniai, edukaciniai užsiėmimai, popietės, šventės, projektai, akcijos, koncertai kartu su Kretingos kultūros centro Grūšlaukės ir Kretingos M. Valančiaus bibliotekos Grūšlaukės skyriais.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Europos atliekų mažinimo savaitė, inicijuota LR Aplinkos ministerijos.	1. Mokyklos bendruomenė tapo atsakinga vartotoja. 2. Už pilietines iniciatyvas dalyvaujant renginiuose, tapus nugalėtoja, mokyklai įteiktas ministro padėkos raštas ir specialus prizas.
3.2. Organizuojami visą bendruomenę vienijantys ir įtraukiantys renginiai	Bendruomenė tapo labiau susitelkusi, gerėja mikroklimatas, viešinamos veiklos pritraukia daugiau pasekėjų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginis švietimo įstaigos valdymas
6.2. Komandinis darbas (bendradarbiavimas)

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Jocienė
(parašas)

Petronėlė Jocienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-18
(data)

IV SKYRIUS**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūlome direktorės Petronėlės Jocienės veiklą įvertinti labai gerai. Mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2020-01-10 Nr. V2(1.4)-01

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Sandra Jonutienė
(parašas)

Sandra Jonutienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-05
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos ir kevi kuriai

*nutarė vertinimo rodikliui įrašyti būklę diaktoriai Petronilas
Docienas 2019m. m. m. labai gerai ir nustatyti meso
2020-03-02 iki 2021-03-26 mokymai per pareigūnus alga kvitavimą 15%
panaigūni alga paravono dalykai*

Meras (parašas) Antanas Kalnins (vardas ir pavardė) 2020-03-28 (data)

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvą mokyklos veiklos valdymą.	Savalaikis mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų paruošimas	Įvykdžius tinklo optimizavimą, laiku parengti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus: - 2014-2020 metų strateginį veiklos planą (iki 11-30); - 2020-2021 m.m. Ugdymo plano papildymą (iki 08-30); -2021 m. Veiklos planą (iki 12 -20); -veiksmingai paskirstyti etatus pagal ugdymo programas.
9.2. Sudaryti sąlygas ugdymo kokybės gerinimui.	- Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties. - Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną. - Dalyvaujama įvairiuose projektuose.	- NMPP 4 kl. mokinių iš lietuvių kalbos rezultatai pagerės iki 2 procentų; - Parengta mokinių I ir II pusmečio mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui; - dalyvaujama ne mažiau kaip 2019 m. nacionaliniuose/savivaldybės, mokyklos projektuose.
9.3. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje.	-Nuosekli ir sisteminė prevencinė veikla. -Vieningas sisteminis mokyklos bendruomenės požiūris į smurto ir patyčių mažinimą, saugios emocinės aplinkos mokiniams kūrimą.	-Vykdoma ne mažiau kaip viena prevencinio ugdymo programa; -Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje prevencinio ugdymo programoje; -mokykloje įdiegta greito pranešimo ir reagavimo į patyčias „Patyčių dėžutė“ .

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Liga

Meras (parašas) Antanas Kalnins (vardas ir pavardė) 2020-03-28 (data)

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau. Directorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Jocis
(parašas)

Petronilas Docienas
(vardas ir pavardė) (data)