

**Kretingos Marijono Daujoto progimnazija
Raimunda Viskontienė**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-31 Nr. V10-10

Kretinga

1014-104

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Progimnazijos strateginio tikslo – ugdymo kokybės gerinimas tobulinant ugdymos(si) procesą, modernizuojant ir kuriant mokymąsi skatinančią aplinką – įgyvendinimui 2019 metų progimnazijos veiklos plane buvo iškeltas tikslas – mokinių pasiekimų gerinimas, kuriant pozityvią ugdymosi aplinką, tobulinant mokymosi organizavimą ir bendruomenės mokymąsi komandomis bei keturi uždaviniai tikslui įgyvendinti.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį – gerinti mikroklimatą progimnazijoje, kuriant dialogo ir susitarimų kultūrą – organizuoti 2 seminarai bendruomenei: „Pedagogo asmeninės lyderystės aktualizavimas ugdant socialiai atsakingą žmogų“ (lektorius – dr. Kęstutis Skauminas), „Mokytojo EQ motyvuojančiai komunikacijai pamokoje: kaip išnaudoti emocijų energiją?“ (lektorė – Nomedė Marazienė). Vykdytas mokinių socialinis emocinis ugdymas (SEU): įgyvendintos 1–4 klasių mokiniams „Antras žingsnis“, 5–8 klasių mokiniams „LIONS QUEST. Paauglystės kryžkelės“ SEU programos, skaitytos 3 paskaitos 1–4 klasių mokiniams, 5 paskaitos 5–8 klasių mokiniams, klasės valandėlių metu vyko diskusijos patyčių tema. Organizuotas „Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ 2019“, akcijos „Gera širdis“, „Draugystės apyrankė“, kino vakaras 1–4 klasių mokiniams ir jų tėvams, „Draugų naktis 2019“ 5–8 klasių mokiniams. 1–8 klasių 38 mokiniai dalyvavo vaikų vasaros poilsio programoje „Draugaukime. Pažinkime. Keliaukime“, dalyvauta rajoniniame konkurse „Veikliausia ugdymo įstaiga saugios aplinkos kūrime“. Siekiant išsiaiškinti Progimnazijos mikroklimatą atlikti tyrimai: „Mokyklos aplinka, saugumas, bendruomenės santykiai“, „1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacija“, „Mokinių, tėvų, globėjų apklausa NMVA 2019“, rezultatai išanalizuoti progimnazijos tarybos ir mokytojų tarybos susirinkimuose. Lyginant su 2018 m., mokinių savijautos progimnazijoje rodikliai pagerėjo 2 procentais, tačiau patyčių rodikliai išliko nepakitę. Nutarta nuosekliau įgyvendinti mokinių SEU programas bei tobulinti mokytojų kompetenciją.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti mokymosi procesą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos – organizuoti seminarai mokytojams: „Sėkminga pamoka. Mokymas(is) tiriant, probleminis mokymas“, „Mokinių asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“ (lektorė – Audronė Šarskuvienė). Parengtas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V1-78. Siekiant pagerinti mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus, tęsiamas lietuvių kalbos bei matematikos diferencijuotas mokymas 6, 8 klasėse. Parengtas ir 85 proc. įgyvendintas mokinių raštingumo gerinimo planas. Vykdyti NMPP – 2, 4, 6 ir 8 klasėse, MPP – 1, 3, 5, 7 klasėse. Lyginant šalies ir progimnazijos 2019 metų NMPP rezultatus, 4 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį lygius, rezultatai aukštesni nei šalies vidurkis: matematikos – 12,1 proc., skaitymo – 31 proc., rašymo – 6,6 proc.; 6 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį lygius rezultatai aukštesni nei šalies vidurkis: matematikos – 1,6 proc., skaitymo – 21,8 proc., rašymo – 5,8 proc.; 8 klasės mokinių matematikos aukštesnieji ir aukštesnieji vidutiniai pasiekimai mažesni 2,1 proc., tačiau žemesnieji vidutiniai pasiekimai 7,9 proc. geresni už šalies. Rezultatai išanalizuoti metodinėse grupėse, nutarta didesnę dėmesį skirti mokinių raštingumo gerinimui, praktiniam žinių taikymui, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui.

3–8 klasėse įgyvendintos verslumo ugdymo ir informacinių technologijų ugdymo programos. Keturi pradinio ugdymo mokytojai integravo informacines technologijas į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, vykdė projekto „Informatika pradiniame ugdyme“ veiklas. Didesnis dėmesys skirtas mokinių praktinės, tiriamosios veiklos taikymui, sėkmingai organizuotas ugdymas netradicinėse erdvėse: prarastos 98 pamokos kitose edukacinėse erdvėse, 586 – išmaniojoje klasėje, 143 – progimnazijos skaitykloje.

Siekiant gerinti mokymosi sąlygas, įsigytas interaktyvus ekranas (3800 eurų) anglų kalbos mokymui, 21 „Eduka klasės“ licencija (315 eurų) 1–4 klasių mokytojams, nupirkta vadovėlių už 13836 eurų, grožinės literatūros – už 409 eurų. Suremontuoti 4 pradinių klasių kabinetai (3800 eurų), nupirkti mokykliniai baldai 1 klasės mokiniams (1300 eurų), stendai kabinetams (422 eurai) ir 180 vietų rūbų spintelės 7–8 klasių mokiniams (6187 eurai).

Organizuota kryptinga neformaliojo švietimo veikla: veikė 44 neformaliojo švietimo būreliai, kuriuos lankė 59 proc. mokinių. Atlikto tyrimo „Neformaliojo švietimo pasiūla ir poreikiai“ rezultatai parodė, kad neformaliojo švietimo būrelių pasiūla tenkina mokinių ir tėvų poreikius. Aukšti mokinių pasiekimai respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose. 1–4 klasių mokinių akademiniai pasiekimai rajoniniuose konkursuose: „Raštingiausias pradinukas“ prizines vietas iškovojo 6 mokiniai; meninio skaitymo konkurse – 3 mokiniai; dailės konkurse „Mano plunksnelė 2019“ – 4 mokiniai; matematikos olimpiadoje – 5 mokiniai; 4 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje – 1 mokinys. 1–4 klasių mokinių varžybų „Šviesoforas“ II etape (rajono) progimnazijos komanda iškovojo II vietą, o III etape (regiono) – III vietą. 3–4 klasių mokinių komanda – Kretingos rajono mokyklų, pradinių klasių šaškių varžybų nugalėtoja. 5–8 klasių mokinių akademiniai pasiekimai rajoniniuose konkursuose, olimpiadose: matematikos olimpiadoje prizines vietas iškovojo 2 mokiniai; lietuvių kalbos olimpiadoje – 1 mokinys; meninio skaitymo konkurso rajoniniame etape – 1 mokinys; 48-ojo tarptautinio epistolinio rašinio konkurso „Parašyk laišką apie savo didvyrį“ rajoniniame etape – 2 mokiniai; 5–8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje – 3 mokiniai; Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje – 1 mokinys; Nacionalinio mokinių konkurso „Lietuvos kovų už laisvę ir netekusių istorija“ – 1 mokinys. Progimnazijos 5–8 klasių mokinių komanda gamtos mokslų regioninio konkurso II vietos laimėtoja. Šiuolaikinio šokio kolektyvas „Instinktas“ respublikinio šiuolaikinių šokių konkurso „Emocijos“ II ir III vietos, šokių konkurso „Dance is passion 2019“ I ir III vietos, šokių festivalio-konkurso „Šok“ III vietos, respublikinio vaikų ir jaunimo festivalio-konkurso „Emocijų banga“ I vietos laimėtojas; šokio kolektyvas „Pupa“ Lietuvos vaikų ir moksleivių šokių grupių, ansamblių, šokių studijų konkursinio festivalio „Aguonėlė“ nacionalinio turo III vietos laimėtojas.

Igyvendinant trečiąjį uždavinį – kurti mokymosi pagalbos mokiniui teikimo sistemą – sukurtas ir pradėtas įgyvendinti pagalbos mokiniui teikimo modelis, patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V1-149. Įkurtas mokinių veiklos ir užimtumo centras 1–4 bei 5–8 klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, bei mokiniams, neturintiems galimybių tinkamai atlikti namų darbus dėl socialinių ekonominių sąlygų. Mokiniams sudarytos galimybės lankyti matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijas bei ugdytis bendravimo ir socialinius įgūdžius. Gabių mokinių konsultavimui ir pagalbai mokiniui teikti 1–4 klasėse skirta po 1 pamoką, 5–8 klasėse – 2 lietuvių kalbos ir 2 matematikos pamokos bei 6, 8 klasėse sudarytos laikinos grupės pagal mokinių gebėjimus. Siekiant gerinti mokyklos lankomumą, sistemingai vykdyta pamokų lankomumo kontrolė, parengtas „Mokinių pamokų/ugdymo dienų ir lankomumo apskaitos bei nelankymo prevencijos kontrolės tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V1-129. Pagalbos mokiniui specialistai teikė savalaikę pagalbą sprendžiant mokinių elgesio ir mokymosi problemas, konsultavo bendruomenės narius, vaiko gerovės komisijoje priėmė nutarimus pagalbai tobulinti.

Igyvendinant ketvirtąjį uždavinį – skatinti lyderystę ir veikimą komandomis – mokytojai mokėsi bendruomenėje, dalinosi gerąja darbo patirtimi su progimnazijos, rajono ir respublikos mokytojais. Devyni mokytojai (15 proc.) vedė atviras pamokas, dvylika mokytojų (20 proc.), vadovų komanda dalinosi gerąja patirtimi respublikoje ir rajone. Sėkmingai reprezentuota progimnazijos veikla stažuočių „Mokinių ir tėvų įtraukimas ir įtaka ugdymo procesui, mokinių sėkmei“ Šilutės rajono savivaldybės ir Neringos savivaldybės komandoms, seminare „Mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas progimnazijoje“ Ukmergės rajono Veprių pagrindinės mokyklos pedagogams, Švietimo, mokslo ir sporto ministro Algirdo Monkevičiaus vizito progimnazijoje metu.

Didesnis dėmesys skirtas tėvų įsitraukimui į mokyklos veiklą: organizuotos 4 paskaitos tėvams, sukurta elektroninė tėvų registracijos sistema padėjo geriau organizuoti „Tėvai – Mokinys – Mokytojas“ susitikimus, tėvai aktyviau dalyvavo mokyklos organizuojamuose renginiuose.

Vykdyta projektinė veikla: du tarptautiniai projektai – ERASMUS+ „Eco žingsnis Europoje“ (29766 eurų), tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa; penki respublikiniai projektai – „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“ (500 eurų), „Mes rūšiuojam“, „Informatika pradiniam ugdyme“ (15 kompiuterių, 2 projektoriai), laimėtas respublikinis projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ inovacijoms taikyti kalbų pamokose. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Kretingos viltis“ ir Tolerancijos diena paminėti organizuotas rajoninis renginys „Tavo ranka mano delne – tai Žemaitija“.

Organizuota respublikinė pradinių klasių mokinių gamtamokslinė praktinė konferencija „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“, 4 rajoniniai konkursai pradinių klasių mokiniams: „Raštingiausias pradinukas“, meninio skaitymo konkursas, „Ketvirtokų ketvirtokas“, 5–8 klasių mokiniams – 3 rajoniniai konkursai: diktanto rašymo „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“, rusų kalbos „Rusiškai rašom gražiai ir taisyklingai“, rajoninė 5–8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada. Progimnazija apdovanota Žaliaja vėliava, tapo Kretingos rajono sportiškiausios mokyklos konkurso laimėtoja.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus diegiant kokybės krepšelį.	Gerėja mokinių mokymosi pasiekimai.	<p>Parengtas progimnazijos veiklos tobulinimo planas, įgyvendinant kokybės krepšelį.</p> <p>Parengtas ir 60 proc. įgyvendintas mokinių raštingumo gerinimo planas.</p> <p>Parengtas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>2019 m. nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatai 6, 8 klasėse (raštingumo srityje) 10 proc. geresni, lyginant su 2018 m. rezultatais.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė, pradėtas rengti progimnazijos veiklos tobulinimo planas, įgyvendinant kokybės krepšelį.</p> <p>Parengtas ir 85 proc. įgyvendintas mokinių raštingumo gerinimo planas.</p> <p>Parengtas „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“, patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V1 – 78.</p> <p>Vykdyti nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP) 2, 4, 6, 8 klasėse.</p> <p>2019 m. NMPP lietuvių kalbos rezultatai 6 klasėse (raštingumo srityje) 29,7 proc. geresni, lyginant su 2018 m. rezultatais.</p> <p>Lyginant šalies ir progimnazijos 2019 metų NMPP rezultatus 4, 6 klasės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį lygius, rezultatai aukštesni nei šalies vidurkis: 4 klasių mokinių rezultatai: matematikos – 12,1 proc., skaitymo – 31 proc., rašymo – 6,6 proc. 6 klasės mokinių matematikos – 1,6 proc., skaitymo – 21,8 proc., rašymo – 5,8 proc. aukštesni nei šalies vidurkis; 8 klasės mokinių matematikos aukštesnieji ir aukštesnieji vidutiniai pasiekimai mažesni 2,1 proc., tačiau žemesnieji vidutiniai pasiekimai 7,9 proc. geresni už šalies.</p>
1.2. Sukurti mokymosi pagalbos mokiniui teikimo sistemą.	Laiku pastebimi ir nustatomi mokinių mokymosi	Sukurtas „Pagalbos mokiniui teikimo modelis“.	Sukurtas ir pradėtas įgyvendinti „Pagalbos mokiniui teikimo modelis“, patvirtintas

	<p>sunkumai ir gebėjimai, teikiama savalaikė pagalba.</p>	<p>Vykdomas gabių mokinių atpažinimas 2, 5, 8 klasėse.</p>	<p>direktoriaus įsakymu Nr. VI-149.</p> <p>Įkurtas mokinių veiklos ir užimtumo centras 1–4, 5-8 klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, bei mokiniams, neturintiems galimybių tinkamai atlikti namų darbus dėl socialinių ekonominių sąlygų. Mokiniams sudarytos galimybės lankyti matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijas bei ugdytis bendravimo ir socialinius įgūdžius.</p> <p>Organizuotas gabių mokinių atpažinimas 2, 5, 8 klasėse. 2 klasėse vykdytas Raveno spalvotųjų didėjančio sudėtingumo matricių testas, 5, 8 klasėse – gabių mokinių stebėjimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.</p> <p>Gabių mokinių ugdymui 6, 8 klasėse per lietuvių kalbos ir matematikos pamokas sudarytos laikinos grupės pagal mokinių gebėjimus, skirtos lietuvių kalbos ir matematikos dalykų konsultacijos.</p> <p>Parengta paraiška respublikiniam projektui „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“.</p>
<p>1.3. Kurti saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką.</p>	<p>Užtikrinamas mokinių saugumas. Gerinami bendruomenės tarpusavio santykiai, kuriama dialogo ir susitarimų kultūra.</p>	<p>Parengtas ir įgyvendinamas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pašalinių asmenų lankymosi progimnazijoje tvarkos aprašas.</p> <p>Atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas, numatytos priemonės veiklai gerinti. Geresni patyčių situacijos ir savijautos mokykloje rodikliai (vertinama pagal progimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatus).</p> <p>Suorganizuota vaikų vasaros poilsio stovykla.</p>	<p>Parengtas ir įgyvendinamas „Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pašalinių asmenų lankymosi progimnazijoje tvarkos aprašas“, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2019 m. vasario 18 d. įsakymu Nr.VI-26.</p> <p>Atlikti mokyklos mikroklimato tyrimai ir jų lyginamoji analizė (2019 m. kovo ir 2019 m. spalio mėn.), numatytos priemonės veiklai gerinti. Lyginant 2018 ir 2019 m. atliktų mokyklos mikroklimato tyrimų rezultatus, 2 proc. geresni mokinių savijautos mokykloje rodikliai, tačiau patyčių rodikliai išliko nepakitę.</p> <p>Suorganizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Draugaukime,</p>

		<p>Vykdytos mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST. Paauglystės kryžkelės“.</p> <p>Sukurtos 2 naujos edukacinės erdvės.</p>	<p>pažinkime, keliaukime“, kurioje dalyvavo 36 mokiniai.</p> <p>Organizuota iniciatyva „Atverk duris vasarai“. Vykdytose veiklose dalyvavo 25 mokiniai.</p> <p>Vykdytos mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programos 1–4 klasių mokiniams „Antras žingsnis“, 5–8 klasių mokiniams– „LIONS QUEST. Paauglystės kryžkelė“.</p> <p>Sukurtos 2 naujos edukacinės erdvės: mokinių veiklos ir užimtumo centras bei mokinių poilsio zona.</p>
1.4. Skatinti lyderystę ir veikimą komandomis.	<p>Organizuojamas mokymasis bendruomenėje, kolegialus dalijimasis patirtimi.</p> <p>Stiprinama partnerystė, komandinis darbas.</p>	<p>Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas ir vykdymas: visi mokytojai per metus praveda bent 1 pamoką, stebi ir aptaria su kolega. Progimnazijos vadovai ir 10 proc. mokytojų pasidalino praktine patirtimi su rajono, respublikos mokytojais.</p> <p>Vykdomi tarptautiniai projektai: projektas ERASMUS+ projektas „Eco žingsnis Europoje“, tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa. Respublikiniai projektai:</p>	<p>Visi mokytojai per metus tobulino savo kompetenciją, bent 1 pamoką stebėjo ir aptarė, devyni mokytojai (15 proc.) vedė atviras pamokas, dvylika mokytojų (20 proc.), visi vadovai (100 proc.) (pavadootoja ugdymui, laikinai einanti direktorės pareigas, dvi pavadootojos ugdymui) dalinasi gerąja patirtimi respublikoje ir rajone.</p> <p>Vadovų gerosios patirties sklaida:</p> <p>2019-02-26 stažuotė „Mokinių ir tėvų įtraukimas ir įtaka ugdymo procesui, mokinių sėkmei“ Šilutės rajono savivaldybės komandai;</p> <p>2019-04-11 stažuotė „Mokinių ir tėvų įtraukimas ir įtaka ugdymo procesui, mokinių sėkmei“ Neringos savivaldybės komandai;</p> <p>2019-06-20 seminaras Ukmergės rajono Veprių pagrindinės mokyklos pedagogams (6 akad. val.) „Mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas progimnazijoje“.</p> <p>Vykdyti tarptautiniai projektai: projektas ERASMUS+ projektas „Eco žingsnis Europoje“, tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa.</p> <p>Respublikiniai projektai: „Informatika pradiniame</p>

		<p>„Informatika pradiniame ugdyme“, „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“.</p> <p>Apie progimnazijos veiklą parašyti bent 2 straipsniai spaudoje, viešinama informacija progimnazijos svetainėje, socialiniame tinkle facebook.</p>	<p>ugdyme“, „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“.</p> <p>Progimnazija 2019 metų Kretingos rajono sportiškiausios mokyklos konkurso laimėtoja, apdovanota Žaliaja vėliava.</p> <p>2019 m. apie progimnazijos veiklą parašyti 42 straipsniai rajono spaudoje, internetinėse svetainėse: 2 – http://www.svietimonaujienos.lt/; 11 – http://gamtosauginesmokyklos.lt/; aktyviau viešinama informacija progimnazijos svetainėje, https://www.daujotomokykla.lt/, socialiniame tinkle facebook https://lt-lt.facebook.com/daujotomokykla</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neparengtas progimnazijos veiklos tobulinimo planas, įgyvendinant kokybės krepšelį.	Kokybės krepšelio projektas nepradėtas įgyvendinti: nepaskirtas konsultantas, negautas finansavimas projekto veikloms.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laimėtas respublikinis projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ inovacijoms taikyti kalbų pamokose.	6 anglų kalbos mokytojai nemokamai darbo vietoje išbandys kalbų laboratoriją, patobulins kompetenciją ir įgis darbo su kalbų laboratorija praktikos įgūdžių.
3.2. 2019-10-18 Švietimo, mokslo ir sporto ministro Algirdo Monkevičiaus vizitas progimnazijoje.	Reprezentuota progimnazijos veikla.
3.3. Sukurta elektroninė tėvų registravimosi į individualius susitikimus su mokytojais sistema.	Sukurta elektroninė tėvų registracijos sistema padėjo geriau organizuoti susitikimus „Tėvai – Mokinys – Mokytojas“, tenkino mokinių tėvų ir mokytojų poreikius.
3.4. Atlikti 4 pradinių klasių kabinetų remonto darbai.	Geresnės darbo ir mokymosi sąlygos, atitinkančios higienos normų reikalavimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

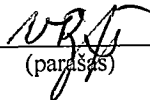
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Raimunda Viskontienė 2020-01-20
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.
Siūlymų nertiuti labai gerai.

Programavimų tarybos
pirmininko pareigose
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Rada Kasučiū 2020-01-23
(vardas ir pavardė) (data)

2020-01-23 programavimų tarybos posidžio
protokolas Nr. 119-1.

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos ir kai kuri sutarti
vertinimo rodikliai viršyti. Siūlymų nertiuti labai gerai ir nertiuti nuo 2020-01-02 iki 2021-01-26
2019m. veikloje įvertinti labai gerai ir nertiuti nuo 2020-01-02 iki 2021-01-26
imtinai jos pareigines algas kintamoje dalyje 15% pareiginių algų pantarsonis dalis.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Antanas Kabanus
(vardas ir pavardė)

2020-01-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Gerinti mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus.</p>	<p>Gerėja mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi rezultatai.</p> <p>3 ir 5 klasėse taikomi lietuvių kalbos ir matematikos specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams</p> <p>Įgyvendinamas Pagalbos mokiniui teikimo modelis.</p>	<p>100 proc. lietuvių kalbos ir matematikos mokytojų tobulino kvalifikaciją ir ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų įgytas žinias pritaikė savo pamokose.</p> <p>1–8 klasių mokinių skaičius, pasiekusių lietuvių kalbos ir matematikos dalykų aukštesnįjį ir pagrindinį lygius, padidėjo nors 1 proc., lyginant su 2019 m. progimnazijos metinių įvertinimų rezultatais.</p> <p>Dviejose 3 ir vienoje 5 klasėje lietuvių kalbos, matematikos pamokose taikomi specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams.</p> <p>Vadovaujantis progimnazijos Pagalbos mokiniui teikimo modeliu, 5-8 klasių mokiniams pagal poreikį parengti individualūs planai,</p> <p>75 proc. 5-8 klasių mokinių, kuriems buvo taikomas priemonės, numatytos pagalbos teikimo mokiniui modelyje, padarė pažangą.</p>
<p>9.2. Organizuoti patyriminį mokymąsi.</p>	<p>Mokymasis organizuojamas panaudojant IKT, virtualias mokymosi aplinkas, kitas edukacines erdves, vykdoma projektinė veikla.</p> <p>Modernizuojamos ugdymosi aplinkos.</p>	<p>80 proc. mokytojų bent kartą per savaitę organizuoja patyriminį mokymąsi: naudoja IKT, virtualias aplinkas, organizuoja ugdymą(si) kitose edukacinėse erdvėse.</p> <p>Organizuota 5 proc. daugiau pamokų, lyginant su 2019 metais progimnazijos išmaniojoje klasėje, skaitykloje ir kitose edukacinėse erdvėse.</p> <p>Parengtas 1-8 klasių mokinių projektinių darbų organizavimo tvarkos aprašas.</p> <p>Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių dalyvauja projektinėje veikloje.</p> <p>Parengtas edukacinių erdvių kūrimo planas.</p>

		Įdiegtas belaidis („Wi-Fi“) internetas nors 2 klasėse, įsigyta 30 planšetinių kompiuterių mokymui, įkurta kalbų laboratorija.
9.3. Tobulinti progimnazijos veiklos stebėseną.	Efektyvesnis duomenų panaudojimas progimnazijos veiklai tobulinti.	Numatyta bent 10 progimnazijos veiklos stebėsenos rodiklių, paremtų aiškiais kriterijais. Naudojant informacines technologijas sukurti progimnazijos pažangos stebėsenos ir vertinimo įrankiai, stebėsenos duomenys patalpinti progimnazijos intranete. Remiantis progimnazijos stebėsenos rodikliais parengtas dviejų mokslo metų progimnazijos veiklos tobulinimo planas, įgyvendinant „Kokybės krepšelio projektą.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Negavus kokybės krepšelio projekto finansavimo, nesuradus papildomų finansavimo šaltinių gali būti neįsigytos IKT priemonės, neįrengtos edukacinės erdvės.

10.2. Dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo įgyvendintos ne visos numatytos veiklos.

Meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Antanas Kalnins

(vardas ir pavardė)

2020-02-28

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

VRK

(parašas)

Raimunda Viskontienė

(vardas ir pavardė)

(data)