

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

Kretingos r. Vydmantų gimnazija

Rasa Stonkuvienė

## 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. (2.7.)-V4-8 / P14-96  
Vydmantai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos strateginis tikslas 2014-2020 metams yra **Mokymosi efektyvumo didinimas, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus bei poreikius**. Šiam tikslui įgyvendinti 2019 metais gimnazija išsikėlė tikslą – **Gimnazijos mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas, siejant su praktine veikla**.

Pirmasis uždavinys – **Tobulinti skaitymo įgūdžius, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės**. Didžiausias dėmesys skirtas ugdymo kokybės gerinimui. 2019 metais pasiekta gerų ugdymo rezultatų. NMPP rezultatai lenkia respublikos vidurkius, visi mokiniai iškelti į aukštesnę klasę. Visi 2G klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, iš jų 17 tęsia mokymąsi mūsų gimnazijoje. Brandos egzaminus laikė 22 abiturientai. Anglų kalbos, matematikos, istorijos, geografijos egzaminų taškų vidurkis yra aukštesnis už rajono ir respublikos vidurkius, lietuvių kalbos ir fizikos vidurkiai yra aukštesni už rajono vidurkius. Abiturientai sėkmingai tęsia mokymąsi pagal pasirinktas studijų kryptis arba dirba. Gimnazijos mokiniai respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose, olimpiadose užėmė 35 prizines vietas.

Geresniems ugdymo rezultatams siekti pasitarnauja ir tobulinti pasirinktos gimnazijos veiklos kryptys, išsikelti uždaviniai. Atsižvelgiant į tai, kad 2016 metais patvirtinta atnaujinta „Lietuvių kalbos ugdymo programa“ ir 2018 metais - „Skaitymo skatinimo 2019-2024 metų programa“, gimnazijoje susitelkta į šių dokumentų keliamų iššūkių įgyvendinimą. Mokytojų metodiniame susirinkime (2019-02-20) buvo aptarti ir išanalizuoti reikalavimai visų dalykų mokytojams, kaip įgyvendinti skaitymo skatinimo programą.

Įgyvendinant šį uždavinį, vyko renginiai, ugdantys skaitymo kultūrą: „Knygos šventė“, „Metų knygos“ rinkimai, „Atgiję knygų puslapiai“, „Pasakojame istorijas“, Knygų iliustracijų parodos. Vyko susitikimas su teatro ir kino artistais, kurie skaitė šiuolaikinių poetų kūrybą. Ypač didelį dėmesį bibliotekos darbuotojos skyrė pradinio ugdymo mokinių skaitymo kultūros ugdymui, skaitymo skatinimui. Pildytas Jaunojo skaitytojo pasas, mokiniai supažindinti su bibliotekos teikiamomis galimybėmis, vaikai piešė perskaitytų knygų iliustracijas, vaidino knygų personažus, buvo pristatytas keliaujantis pasakų lagaminas.

Gimnazijos pradinio ugdymo mokinės dalyvavo tarptautiniame lietuvių kalbos ir literatūros konkurse „Olympis“, kur laimėjo prizines vietas; rajono meninio skaitymo konkurse dalyvavo 3 mokinės. Trečios klasės mokinė 2 vietą laimėjo konkurse „Raštingiausias pradinukas“. Kovo 1 dieną gimnazijos komanda (7 mokiniai ir 2 mokytojos) dalyvavo žemaitiškų tekstų skaitymo maratone Kretingos M. Valančiaus bibliotekoje. Penktos klasės mokiniai vykdė integruotą dailės ir etnokultūros projektą „Žemaitėjės žuode ē spalvas“, kur mokėsi rašyti ir skaityti žemaitiškai.

Gimnazijos mokiniai lankė naująją Kretingos biblioteką (2, 7, 8 klasės), susipažino su skaitymo, laisvalaikio praleidimo galimybėmis.

Mokytojų darbo grupė gruodžio 12 d. organizavo Žemaitijos regiono mokyklų kuriančių

mokinių šventę „Žodžių burėm – į savo pasaulį 2019“, šventėje dalyvavo trisdešimt du Kretingos r. mokyklų, Mažeikių r. Židikų M. Pečkauskaitės, Skuodo r. Mosėdžio gimnazijų kuriantys mokiniai. Jie skaitė savo kūrybą, mokytojai dalinosi patirtimi, kaip skatinti mokinių kūrybinius gebėjimus.

Kultūrinių pažintinių išvykų metu 6, 7 klasių mokiniai lankėsi M. Valančiaus, Žemaitės muziejuose, 8, 9 klasių mokiniai susipažino su Anykščių krašto J. Biliūno, A. Vienuolio-Žukausko literatūriniais muziejais. Edukacinės išvykos praturtino mokinių akiratį, skatino domėjimąsi savo šalies kultūrine praeitimi, ugdė pažintines kompetencijas.

Mokytojai mokinių tėvų susirinkimuose pristatė skaitymo skatinimo projekto veiklas, skatino tėvus skaityti su vaikais. Tyrimo „Skaitymo skatinimo renginių poveikis ugdymo rezultatams“ rezultatai parodė, kad dėmesys yra padidėjęs, ir mokiniai renginius vertino palankiai.

Pagal galimybes atnaujinamas bibliotekos knygų fondas. Gimnazijoje 3 aukšte koridoriuje įrengta knygų lentyna, kurią knygomis vaikams ir kitokia literatūra papildė gimnazijos mokytojai, mokiniai. Knygas kiekvienas gali pasiimti, skaityti ir gražinti laisva valia. Taip ugdoma savanorystė, atsakingumas ir kultūringumas.

Šio uždavinio visapusiškas įgyvendinimas turėtų tęstis ir toliau, nes tai yra ilgalaikis procesas, suteikiantis galimybę nuolat tobulėti.

Antrasis uždavinys – **Efektyvinti prevencines ir asmenybės ugdymo veiklas.** Siekiant įgyvendinti Ugdymo plano reikalavimą, sudarytos sąlygos mokiniams gimnazijoje bendradarbiauti ir siekti konstruktyvaus dialogo sprendžiant mokinių elgesio, bendravimo problemas. Gimnazijoje tradiciškai vyksta tarptautinė „Sniego gniūžtės“, regioninė „Snaigės“ stovyklos, į gimnazijos aktyvią veiklą įsitraukė Šaulių organizacijos nariai, skirdami savo laiką savanorystei. Vykdydami socialinę veiklą mokiniai vyko į pažintines keliones po Lietuvą. Mokiniai, vadovaujami fizinio ugdymo mokytojų, dalyvauja ir laimi respublikiniuose badmintono čempionatuose, įvairiose rajono varžybose. Sporto, sveikatinimo užklasinuose užsiėmimuose dalyvavo apie 70% pradinio ugdymo, 58% pagrindinio ugdymo mokinių. Asmenybės ugdymui pasitarnauja muzikinis lavinimas mokinių muzikos būreliuose, kurių užsiėmimus lanko 50% mokinių. Dailės mokytoja inicijuoja mokinių dalyvavimą įvairiuose rajono, respublikos organizuojamuose konkursuose. Mūsų gimnazijos mokiniai laimėjo 1,2,3 vietas konkurse „Mes prieš korupciją“.

Trečiasis uždavinys – **Stiprinant mokinių motyvaciją, ugdymo procese taikyti patyriminį mokymą.** Gimnazijos bendruomenė, pasinaudodama savo ugdomosios veiklos patirtimi, siekdama aukštesnių ugdymo rezultatų, siekė teorinį ugdymo turinį sieti su praktika. Mokytojų grupės, dalyvaudamos kitų mokyklų praktinėse konferencijose, susipažino su praktiniu patyriminio mokymo taikymu ugdymo procese. Visiems gimnazijos mokytojams kovo mėn. seminarą „Mokytojų tiriamoji veikla“ vedė Palangos V. Jurgučio progimnazijos direktoriaus pavaduotoja S. Paulikienė. Įvairių dalykų mokytojai birželio mėnesį dalyvavo Klaipėdos S. Dachio progimnazijoje vykusioje praktinėje konferencijoje, kur bendruomenė pristatė patyriminio mokymo patirtį. Aktyvios patirtinės veiklos pavyzdžių matėme lankydamiesi Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijoje, Mažeikių rajono Židikų M. Pečkauskaitės gimnazijoje vykusiose konferencijose. Mokytojų tarybos posėdyje (2019-11-20) priimtas sprendimas konkrečią patyriminę veiklą organizuoti ir vykdyti 2020 metais.

Teorinius ugdomojo programų dalykus sieti su praktika ėmėsi pradinio ugdymo mokytojos, gimnazijoje vykdydamos gamtos mokslų projektą „Žemaitijos gamta“. Mokytojos su paruoštais mokiniais dalyvavo įvairiose rajono mokyklų konferencijose: „Stebiu, tyrinėju, pažįstu“, „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“, „Saugok gamtą – taip išsaugosi save“.

Meninius gebėjimus – šokį, muzikinius kūrinius mokiniai demonstravo gimnazijos švenčių metu: pradinukai pasirodė pavasarį vykusiose pradinukų mokslo metų užbaigimo renginiuose, Motinos dienos koncerte, senelių šventėje „Liob šuoktė, liob dainiuotė“. Pagrindinio ugdymo pakopos mokiniai savo praktinius dailės gebėjimus demonstravo savaitinėse piešinių parodose, kurdami scenos dekoracijas šventėms, dalyvaudami konkursuose, olimpiadose. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai kartu su Vydmantų kaimo bendruomenės nariais Vasario 16-ąją ėjo į pėsčiųjų žygį Nagarbos piliakalnin, pademonstruodami savo pilietinį ir fizinį aktyvumą.

Ketvirtasis uždavinys – **Ugdyti gimnazijos bendruomenės pilietiškumą, kūrybiškumą, skatinant gimnazijos narių iniciatyvas ir bendruomeniškumą.**

Gimnazijos bendruomenė dalyvavo pilietinėse iniciatyvose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Tremties vaikų žaislai“.

Gimnazijos mokinių tarybos narių komanda dalyvavo projekte „Demokratijos paieškos“, kur neformalioje aplinkoje mokėsi analizuoti savivaldybių institucinius žemėlapius, argumentuotai reikšti savo poziciją, analizuoti jaunimui aktualias problemas. Taip pat sėkmingai dalyvavo savanorių ir kuratorių mokymuose „Pirmasis pasimatymas“. Sulaukęs didelio mokinių susidomėjimo Mokinių tarybos inicijuotas renginys - „Filmų naktis“ (7-4G kl.). Organizuota popietė „Kad idėjos taptų realybe“, apskrito stalo diskusija, pradėti fiksuoti gimnazijos rekordai bei padaryta gimnazijos rekordų knyga, Velykinė labdaros mugė.

Kovo mėnesį gimnazijos komanda dalyvavo rajono tarpinstitucinėse krepšinio 3x3 varžybose „Draugaukime...“, prevenciniame 7-8 kl. konkurse „Ateik. Sužinok. Varžykis“.

Judumo savaitės metu gimnazijos mokiniai ir mokytojai ėjo žygin į pajūrį „Vienybėje stiprybė -2019“ (5-2G kl.).

Šeštąjį rudenį gimnazijos bendruomenė dalyvavo Solidarumo bėgime. Iš viso dalyvavo 125 mokiniai, surinkta 145 eurai, kurie buvo išsiųsti „Gelbėkit vaikus“ organizacijai.

Tolerancijos dieną gimnazijoje paminėjome prisijungdami prie pilietinės iniciatyvos „Tolerancijos švyturys“. 7 - 4G klasių mokiniai turėjo galimybę pamatyti Klaipėdos sutrikusio intelekto žmonių spektaklį „Didysis žodžių fabrikas“.

Dalyvavome projektinėje veikloje: tęstiniuose projektuose: „Mokomės bendraudami“ (rusų k.), nacionaliniame aplinkosaugos ekologiniame projekte „Mes rūšiuojam“, ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“, „Kengūra“, vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų). Anglų kalbos mokytojos įsitraukė į tarptautinį eTwinning projektą „New friends from new countries“, kuris skirtas 4 - 6 kl. mokiniams. Gimnazija įsitraukė į MEPA projektą, kuris moksleiviams suteikė didesnę supratimą apie Europos parlamentinę demokratiją.

Tradiciskai, bet kaskart kitaip paminėta mokytojų dienos šventė, rugsėjo pirmosios šventė, skirta Baltijos kelio 30-mečiui, „Penktokų krikštynos“, „Užgavėnės“, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė, Kalėdinių renginių ciklas (karnavalas, žiburėliai, parodos), Vasario 16-osios žygis, Valentino diena, gabių mokinių šventė „Ant paukščio sparnų“, Atestatų įteikimo šventė.

Koncertinė veikla – Adventinė programa gimnazijos bendruomenei, programa Vasario 16-osios proga „Nes tu - mano Lietuva“ - Vydmantų kultūros namuose. Organizuotas Kretingos Meno mokyklos mokinių koncertas „Pavasario muzika“ - 2019, kultūros dienai paminėti. Jaunučių choras atstovavo gimnaziją Kretingos rajono dainų ir šokių šventėje, koncertas Vydmantų bendruomenei „Pilni aruodai“, koncertas Šeimos dienai paminėti „Mes visi po saule“.

Suorganizuotos išvykos gabiems ir gerai besimokantiems 7- 4G kl. gimnazijos mokiniams į Estiją, Tartu – mokslo ir pažinimo centrą, Taliną ir 1-5 kl. mokiniams į Kretingos muziejų – Saldainių gamybos edukaciją. Edukacinės pažintinės ekskursijos po Lietuvą: aplankyti Anykščiai, Plateliai, Mosėdis, Šiauliai, Kretinga, Palanga, Telšiai, Kaunas.

Gimnazijos bendruomenė dalyvavo Socialinio ir emocinio ugdymo programoje LIONS QUEST, pagal kurią dirbama 1-4 ir 5-8 klasėse.

Aktyvūs šie metai buvo sportiniais renginiais.

Gimnazijos 1 - 4, 5 - 8, 1G - 4G klasių mokiniai sėkmingai pasinaudojo kultūros paso paslaugomis, dalyvauta 14 edukacinių užsiėmimų gimnazijoje ir už jos ribų.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti IT gimnazijoje įdiegimą (įranga, programų panaudojimas pamokose), užtikrinant ugdymo plano įgyvendinimą.	Sustiprintas informatinis ugdymas gimnazijoje. Informacinės technologijos integruojamos į kitų dalykų pamokas.	1. Sudarytos sąlygos pedagogams tobulinti kvalifikaciją seminaruose dėl IT diegimo ugdymo procese, įsigyta planšetinių ir nešiojamųjų kompiuterių, naudojamų ugdymui, mokytojai ves ne mažiau kaip 70 proc. pamokų, naudodami IT. 2. Organizuota metodinė diena gimnazijos pedagogams „Informatinio mąstymo ugdymas ir tikslingas IT naudojimas visų dalykų pamokose“. 3. Integracinės pamokos, naudojant informacines technologijas įvairių dalykų mokymui (si).	Mokytojai tobulino savo žinias įvairiuose kvalifikaciniuose seminaruose (apie 60% mokytojų). Įsigyta 13 planšetinių kompiuterių su įkrovimo spinta geografijos kabinetui. Matematikos kabinete įrengtos 4 kompiuterinės individualios darbo vietos mokiniams, interaktyvi lenta. Nupirkti 3 lazeriniai spausdintuvai matematikos, fizikos, istorijos kabinetams. Organizuota metodinė diena gimnazijos pedagogams „Informatinio mąstymo ugdymas ir tikslingas IT naudojimas visų dalykų pamokose“. Gimnazijos mokiniams vedamos integracinės pamokos, naudojant IT. Visos anglų kalbos mokytojos (1sav. pamoką) veda pamokas kalbų laboratorijoje. Mokytojai naudoja savo pamokose skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“, „EMA“ – elektroninę mokymosi aplinką internetinę sistemą „Egzaminatorius“, „Išmaniosios klasės“ pamokas.
1.2. Gerinti mokinių pasiekimus, diegiant gimnazijoje patyriminio mokymo	Mokytojai ugdymo procese taikys tiriamojo darbo metodiką,	1. Mokytojai dalyvaus mokymuose, seminaruose, metodiniuose	Mokytojų grupės dalyvavo praktinėse konferencijose, susipažino su praktiniu patyriminio mokymo

<p>praktiką.</p>	<p>mokomojo dalyko teoriją susies su praktine veikla. Gerės mokinių mokymosi motyvacija, ugdymo rezultatai.</p>	<p>susirinkimuose, kuriuose detalai susipažins su patyriminio mokymo praktika, jo poveikiu mokinių motyvacijai ir ugdymo rezultatų gerinimui.  2.Projektas „Tyrinėk, atrask, išbandyk“ (5-8, 1-3 G klasių mokiniams). Tikslas- ugdyti mokinių bendradarbiavimo, savęs ir aplinko pažinimo kompetencijos.  3.Pradinio ugdymo mokinių tiriamosios veiklos projektas „Žemaitijos gamta“.</p>	<p>taikymu ugdymo procese. 2019 m. kovo mėn. vyko seminaras „Mokytojų tiriamoji veikla“. 2019 m. birželio 13 dieną mokytojų grupė dalyvavo Klaipėdos S. Dacho progimnazijoje vykusiame praktiniuose mokymuose „Simono Dacho progimnazijos patyriminio ugdymo pristatymo dienos“. Aktyvios patirtinės veiklos pavyzdžių matėme lankydamiesi Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijoje metodinėje praktinėje konferencijoje „Ugdymo(si) sėkmės paieškos:tarp tradicijų ir inovacijų“.  Apie patyriminio ugdymo galimybes, apie metodiką, siekiant mokymosi per patirtį ir iš savo patirties kalbėta visuotiniame tėvų susirinkime (2019-10-Mokytojų tarybos posėdyje (2019-11-20) priimtas sprendimas konkrečią patyriminę veiklą organizuoti ir vykdyti 2020 metais.  Gimnazijoje vyko regioninis pradinio ugdymo mokinių tiriamosios veiklos projektas „Žemaitijos gamta“, kuriame dalyvavo rajono, Palangos bei Klaipėdos mokyklų mokiniai. Projektas „Tyrinėk, atrask, išbandyk“ (5-8, 1-3 G klasių mokiniams).</p>
<p>1.3.Tobulinti mokinių individualios pažangos matavimo procesus.</p>	<p>Mokinio individualios pažangos matavimo sistemos patobulinimas padės kiekvienam mokiniui lengviau ir objektyviau siekti asmeninės</p>	<p>1.Susitarimas ir aptarimas Mokinio individualios pažangos matavimo sistemos tobulinimas, gilinantis į įvairių kompetencijų ugdymą.  2.Metodinėse grupėse 2 kartus metuose</p>	<p>Gimnazijos mokytojų komanda dalyvavo tarptautiniame kvalifikacijos tobulinimo projekte Graikijoje „Inkliuzinis (integruotas) ugdymas- apimantis darbą klasėje su skirtingų gebėjimų ir poreikio mokiniais,</p>

	<p>pažangos. Stiprės vidinė mokinių mokymosi motyvacija, didės jų atsakomybė už savo mokymąsi, gerės asmeniniai mokinių mokymosi rezultatai.</p>	<p>organizuojamas individualios mokinio pažangos stebėjimo aptarimas. 3. Atlikta I-III gimnazijos klasių mokinių apklausa apie individualios pažangos matavimo sistemos modelį.</p>	<p>užkertant kelią ankstyvam jų iškritimui iš mokymo sistemos“. Metodinėse grupėse aptarti individualios mokinio pažangos vertinimo sėkmės ir nesėkmės (2019 m. vasario mėn.). 2019 m. birželio mėn. vyko pradinių klasių ir pagrindinio/vidurinio ugdymo mokytojų susirinkimai, kuriuose aptarti individualūs mokinių pasiekimai. 2019 m. rugpjūčio 29 dieną – Mokytojų tarybos pasėdis-pagalbos specialistų veiklos įtaka mokinio individualiai pažangai. 2019 m. gruodžio mėn. numatyta kompetencija (Mokėjimo mokytis kompetencija), kuriai bus skirtas dėmesys 2020 metais. Atlikta I-III gimnazijos klasių mokinių apklausa apie individualios pažangos matavimo sistemos modelį. Nutarta tobulinti individualios pažangos matavimo modelį.</p>
<p>1.4. Mokomųjų kabinetų, gimnazijos viešųjų erdvių atnaujinimas ir modernizavimas</p>	<p>Gimnazijos patalpos atitinka higienos ir saugumo normas bei reikalavimus, aprūpintos IKT priemonėmis. Įrengtos naujos reprezentacinės erdvės.</p>	<p>1.3-oje pradinio ugdymo klasėje sumontuota Smart lenta. 2.Merginų technologijų kabineto baldų ir mokomųjų priemonių atnaujinimas. 3.Sportinio inventoriaus atnaujinimas. 4. Kabinetinių lentų pakeitimas magnetinėmis lentomis (muzikos, etikos kabinetams) 5.Matematikos kabineto atnaujinimas, įrengiant 4 kompiuterines vietas. 6. Reprezentacinių erdvių įrengimas 1 aukšte.</p>	<p>3-oje pradinio ugdymo klasėje sumontuota Smart lenta. Merginų technologijų kabineto baldų ir mokomųjų priemonių atnaujinimas – įrengtas garų traukos įrenginys, nupirkta šaldytuvas ir kt. priemonės, standai. Nupirkta naujos lentos etikos, anglų kalbos, tikybos, muzikos kabinetams. Sutvarkytas 2 aukšto koridorius. Įrengtos 3 reprezentatyvios vietos (standai) pirmame aukšte – gimnazijos</p>

			simboliai, istorija, gimnazijos gyvenimas bei gimnazijos laimėjimai. Atnaujintas matematikos kabinetas. Atnaujintas sporto salės inventoriųs.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinami mokykliniai baldai 2 (etikos, anglų kalbos) kabinetuose, sutvarkytos 3 kabinetų lubos bei apšvietimas (matematikos, etikos, istorijos)	Mokiniai ir mokytojai dirba šiuolaikiškuose dalykiniuose kabinetuose, kurie atitinka Higienos normas.
3.2. Įrengta pradinio ugdymo gamtamokslinė laboratorija.	Sudarytos galimybės pradinio ugdymo mokiniams įgyti gamtamokslinės kompetencijos pagrindus. Mokiniai gali saugiai atlikti stebėjimus ir tyrimus laboratorijoje, lauko sąlygomis, skatinami iš turimų medžiagų patys pasirengti įvairias mokymo priemones bei įrangą.
3.3. Laimėtas Euroscola konkursas, mokinių ir mokytojų išvyka į Europarlamentą Strasbūre.	Moksleiviai turi galimybę dalyvauti Euroscola programoje, kuri suteikia galimybę aplankyti EP būstinę Strasbūre ir dalyvauti jaunimo debatuose ir balsavime ES klausimais, modeliuojant realaus EP darbą. Jaunimas susipažino su EP darbu, domėjosi ES vykstančiais procesais.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1.
6.2.

Direktorė  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

P. Šmona  
 (parašas)

Rasa Štorkuvienė  
 (vardas ir pavardė)

2020-01-20  
 (data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Su šiais įvertiniais labai gerai. 2020-01-29 Nr. GT-1

Tarybos pirmininkas  
 (mokykloje – mokyklos tarybos  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]  
 (parašas)

MARIUS ŠILEIKA  
 (vardas ir pavardė)

2020-01-29  
 (data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Užduotys įvykdytos ir šiai kuriai sutarti  
vertinimo rodikliams viršyti. Siūlyama dirbti bei RASA ŠTORKUVIENIŲ VILKŲ 2019 m.  
įvertinti labai gerai ir nustatyti nuo 2020-03-02 iki 2021-02-26 įvertinti  
po pareiginių atlygų kaita 15% pareiginei atlygų pensijai 10% dalimi.  
[Parašas] Austėja Kolūnaitis 2020-02-28

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
 pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.



**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, ypatingą dėmesį skiriant lietuvių kalbos ir matematikos rezultatams.</p>	<p>Pagerės mokinių mokėjimo mokyti kompetenciją.</p> <p>Geresni mokymosi rezultatai, vykdant patyriminį mokymą (teoriją siejant su praktine veikla netradicinėse erdvėse).</p> <p>Pagerės lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai 5-8 klasėse.</p>	<p>Inicijuotas diagnostinis tyrimas, siekiant išaiškinti mokėjimo mokyti kompetencijos pokytį.</p> <p>Vyks netradicinės pamokos įvairiose aplinkose ne mažiau 15 proc. 70 proc. stebėtų veiklų ir pamokų bus naudoti aktyvieji ugdymo metodai, mokiniams sudarytos galimybės aktyviai ir veiksmingai ugdytis.</p> <p>Lietuvių kalbos ir matematikos mokinių individualus pažymio vidurkis pakils ne mažiau kaip 0,5 balo.</p>
<p>9.2. Skatinti mokytojų ir pagalbos specialistų kolegialų bendravimą ir bendradarbiavimą, dalinantis gerą patirtimi.</p>	<p>Darbuotojų mokymasis siejamas su gimnazijos strategijos įgyvendinimu, taikant veiksmingas mokymosi formas.</p> <p>Įgyvendinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo grįžtamojo ryšio taikymą, siekiant gimnazijos mokinių geresnių ugdymo rezultatų.</p>	<p>Bus parengtos kolegialaus grįžtamojo ryšio stebėjimo ir pateikimo formos ir jas naudos 80 proc. gimnazijos mokytojų.</p> <p>Įvyks 6 mokytojų metodiniai susirinkimai, kur bus aptariamose mokinių ugdymo perspektyvos, geroji mokytojų patirtis, lankytojų kvalifikacinių renginių nauda.</p> <p>Įvykdyta 1 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa.</p> <p>30 proc. mokytojų dalinsis gerą patirtimi mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo klausimais.</p>
<p>9.3. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų gimnazijos veiklos valdymą. Gimnazijos veiklą reglamentuojančių teisės aktų, nuostatų įgyvendinimas, vykdant mokyklų tinklo optimizaciją.</p>	<p>Atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentai, susiję su mokyklų tinklo optimizacija.</p>	<p>Parengti nauji gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai, užtikrinantys kokybišką veiklą.</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).

10.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas.

10.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti) arba Nepakankamas finansavimas

Moras  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]

(parašas)