

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

KRETINGOS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SIGITOS JONAITIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. (2.7.)-R6-15 / P14-105
(data)

Kretinga

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018 metų planas, atsižvelgiant į strateginius tikslus, kryptį (siekti ugdymo kokybės, stiprinti saugios, atviros ir savitų bruožų turinčios Mokyklos įvaizdį), buvo orientuotas į bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimą įvairiose veiklose, saugios, sveikos, inovatyvios mokymo (-si) aplinkos kūrimą.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – pedagogų bendradarbiavimo organizuojant šiuolaikinį ugdymo procesą stiprinimas – įvykdytos visos 17 priemonių. 2018 m. 8 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai, palyginti su 2017 m., pakilo iš visų dalykų: skaitymas – 9,5 %, matematika – 11,1 %, rašymas – 13,7 %, gamtos mokslai – 11,4 %, socialiniai mokslai – 21,6 %. Mokinių šalies ir rajono konkursuose, olimpiadose, viktorinose laimėtos devynios I vietos, trylika II vietų, devynios III vietos: šalies mokinių dailės konkurse „Skaitau Simoną Daukantą“ (I, II vietos), rajono 5–8 kl. mokinių lietuvių gimtosios kalbos olimpiadoje (I vieta), 4 kl. anglų kalbos ir pradinių kl. mokinių matematikos olimpiadose (dvi III vietos), 2–4 kl. mokinių dailaus rašto konkurse „Ką rašysi, to neišdildysi“ (II vieta), pradinių kl. mokinių meninio skaitymo konkurse (II vieta), rajono 2–4 kl. mokinių konkurse „Raštingiausias pradinukas“ (III vieta), rajono 1–4 kl. mokinių dailiraščio konkurse „Mano plunksnelė 2018“ (II, III vietos), muzikiniame konkurse „Muzika mano širdyje“ (II vieta), kūrybinių darbų konkure „Mes – prieš korupciją“ (I, II, III vietos), prevenciniame konkurse „Ateik. Sužinok. Varžykis“ (I vieta), maketų konkurse „Sankryža“ (I, II vietos), piešinių konkursas „Keliauk saugiai ir būk matomas“ (II, III vietos). Mokinių skaičius, palyginus su 2017 m., padidėjo nuo 333 iki 416. Vykdyti ES projektai: „Matematikos mokymosi permainų modelis“, „Tęsk“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, šalies: „Mes rūšiuojame“, „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, fizinio aktyvumo projektai „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“.

Gerų rezultatų pasiekta stiprinant mokinių ir pedagogų bendradarbiavimą, vykdant kokybišką šiuolaikinį ugdymo(si) procesą bei įvairias prevencines, socializacijos ir užimtumo programas (antras uždavinys). Vykdytos prevencinės programos: „Kimochis“, „Žipio draugai“, „Paauglystės kryžkelės“, įsitraukta į kognityvinės elgesio korekcijos paaugliams programą (EQUIP), organizuota vasaros stovykla. Pedagogai kėlė kvalifikaciją 287 dienas, organizuotas seminarų

ciklas „Lyderystės mokymosi raiška mokykloje“, seminaras „Interaktyvios lentos Prestigio ir IKT naujovės“, Kretingos r. švietimo įstaigų direktorių, skyrių vedėjų pasitarimas bei metodinė diena (pranešimai „Mokyklos vizitinė kortelė“, „Kretingos Simono Daukanto progimnazija. Kur link?“, „Mokyklos naujakuriai: ikimokyklinis ugdymas“, „Integruoto ugdymo galimybės: mokyklų sėkmės“). Parengta stažuotės programa „Mokinių ir tėvų įtraukimas. Įtaka ugdymo procesui ir mokinių sėkmei“. Progimnazijos vadovas dalyvauja LL3 veiklose ir konsultuoja Plungės ir Rietavo savivaldybių komandas. Organizuoti Simono Daukanto vardą įprasminantys renginiai: respublikiniai Simono Daukanto skaitymai, rajoniniai konkursai „Daukantas ir mes“, „Ką parašysi, to neišdildysi“, varžytuvės „Bėk, mąstyk, daryk“, dailiausias rašymas „Rašau kaip Daukantas“, Daukantiečio diena, Daukantiečių krikštynos.

Įgyvendinamas trečias uždavinys – kurti aktyvią mokinių ugdymą ir mokymą(si) skatinančią aplinką: atnaujintas matematikos kabinetas, šiuolaikiškai įrengtas technologijų kabinetas, naujai įrengti ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupių kabinetai, įrengta ir aptverta vaikų žaidimo aikštelė ir visa progimnazijos teritorija, vidiniame kieme pasodintas rožynas. Nupirkti nauji baldai priešmokyklinio ugdymo grupėms ir pradinio ugdymo klasėms, rakinamos rūbų spintelės mokiniams (30%), du televizoriai ir t. t.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatas	Parengti ir patvirtinti pedagoginių darbuotojų naujus / pakoreguotus pareigybių aprašymus	Mokyklos vadovo iki 2018 m. spalio 1 d. patvirtinti atnaujinti pedagoginių pareigybių aprašymai (patvirtinta mokyklos vadovo įsakymu)	2018 m. rugpjūčio 22 d. mokyklos vadovo patvirtinti atnaujinti mokytojų pareigybių aprašymai
1.2. Įgyvendinti mokytojų etatinio apmokėjimo sistemą	Veiksmingai paskirstyti etatus (pagal dalykus, ugdymo programas ir mokytojų kompetencijas)	Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. sudarytos ar patikslintos sutartys su mokytojais pagal mokyklos patvirtintą pareigybių sąrašą	2018 m. rugpjūčio 31 d. sudarytos ar patikslintos sutartys su mokytojais pagal mokyklos patvirtintą pareigybių sąrašą
1.3. Vykdyti Europos Sąjungos projektą „Matematikos mokymosi permainų modelis“	Įgyvendinti vykdomo Europos Sąjungos projekto „Matematikos mokymosi permainų modelis“ apie 40% veiklų.	Įgyvendinta vykdomo Europos Sąjungos projekto „Matematikos mokymosi permainų modelis“ apie 40 % veiklų	Įgyvendinta daugiau kaip 40 % veiklų, įrengta edukacinė erdvė (matematikos kabinetas)
1.4. Kurti patrauklią, ugdymą(si), mokymą(si)	Sukurti naują edukacinę erdvę ikimokyklinio ugdymo vaikams,	Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. įkurtos dvi ikimokyklinio ugdymo grupės.	2018 m. rugsėjo 1 d. įkurtos dvi ikimokyklinio ugdymo grupės.

skatinančią aplinką	atnaujinti turimas erdves	Atnaujintos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės. Iki 2018-12-01 įkurta matematikos mokymuisi tinkama aplinka	Atnaujintos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės. Iki 2018-12-01 įkurta matematikos mokymuisi tinkama aplinka
---------------------	---------------------------	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Plėtoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, kitų darbuotojų veiklos ir asmeninio profesinio meistriškumo augimo planavimo ir įsivertinimo kultūrą	Organizuoti metiniai pokalbiai su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais apie 2017 metų veiklos plano įgyvendinimą, profesinį tobulėjimą. Progimnazijos darbuotojams suformuotos metinės 2018 metų užduotys ir įvertinta veikla.
3.2. Vykdyti edukacines veiklas, skirtas 2018 – Simono Daukanto metams pažymėti	Organizuoti respublikiniai Simono Daukanto skaitymai, rajoniniai konkursai „Daukantas ir mes“, „Ką parašysi, to neišdildysi“, dailyraščio konkursas „Rašau kaip Daukantas“
3.3. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas	83 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip penkias dienas (iki 2018-12-31), daugiau kaip 22 % mokytojų patys organizavo kvalifikacijos tobulinimo renginius

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją
6.2. Vadovavimo žmonėms kompetenciją

Direktorius (švietimo įstaigos vadovo pareigos) S. Jankauskas (parašas) Sigitas Jankauskas (vardas ir pavardė) 2019-01-18 (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai, nes vadovas uždavimus įvykdė, kai kurie sutarti rodikliai viršijo ir atliktas vertinimas, kurio nebuvo planuota ir nustatyta.

Progimnazijos tarybos pirmininkas (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) ILZ (parašas) dino Stalvičiauskis (vardas ir pavardė) 2019-02-06 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Uždavotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Vertinimas labai gerai ir šiuo 10% pareigūnų algos dydžio kintamąją dalį.

Meeras (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) JM (parašas) Juozas Mozėika (vardas ir pavardė) 2019-02-25 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įgyvendinti Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatas	Parengti ir patvirtinti pedagoginių darbuotojų pakoreguotus pareigybių aprašymus (priedas prie pareigybių aprašymų)	Progimnazijos direktoriaus iki 2019 m. rugsėjo 1 d. patvirtinti ir pakoreguoti pedagoginių pareigybių aprašymai (priedai prie pareigybių aprašymų)
9.2. Įgyvendinti mokytojų etatinio apmokėjimo sistemą (II etapą)	Veiksmingai paskirstyti etatus (pagal dalykus, ugdymo programas ir mokytojų kompetencijas)	Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. patikslintos sutartys su mokytojais pagal progimnazijos patvirtintą pareigybių sąrašą. Įteikti pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų keitimo ir pasiūlymai dirbti pakeistomis darbo sąlygomis
9.3. Vykdyti Europos Sąjungos projektą „Matematikos mokymosi permainų modelis“	Įgyvendinti 100 % vykdomo Europos Sąjungos projekto „Matematikos mokymosi permainų modelis“ veiklų	Įgyvendinta 100 % vykdomo Europos Sąjungos projekto „Matematikos mokymosi permainų modelis“ veiklų: sukurtas ir įgyvendintas naujas, paveikus matematikos mokymosi modelis, sukurta modelio diegimui tinkama aplinka
9.4. Kurti patrauklią, ugdymą(si), mokymą(si) skatinančią aplinką	Modernizuoti informacinių technologijų kabinetą. Atnaujinti edukacines poilsio erdves, rūbinės patalpas	Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. modernizuotas informacinių technologijų kabinetas. Iki 2019 m. gruodžio 31 d. atnaujintos edukacinės ir poilsio erdvės, rūbinės patalpos
9.5. Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas	Organizuoti mokymus bendruomenei, vykdyti stažuotes šalies bendrojo ugdymo įstaigų mokytojams	100 % pedagoginių darbuotojų dalyvauja ne mažiau kaip penkias dienas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose per einamuosius metus. 50 % pedagoginių darbuotojų tobulins kvalifikaciją seminaruose, skirtuose socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti. Bus suorganizuota ne mažiau kaip du kvalifikacijos tobulinimo seminarai

		pedagogams (vienas – išvažiuojamasis). Įvyks ne mažiau kaip dvi stažuotės šalies bendrojo ugdymo įstaigų mokytojams, kitų rajonų savivaldybių komandoms
--	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai
10.2. Lėšų trūkumas
10.3. Liga

Meras
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Parasas]
(parašas)

Juozas Mazėika 2019-02-25
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau,
Deputatė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
(parašas)

Sigita Joraitienė 2019-02-25
(vardas ir pavardė) (data)