

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

## KRETINGOS RAJONO DARBŪNŲ GIMNAZIJA

### DIREKTORĖS SONATOS LITVINIENĖS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. R3-10 / P14-92/  
Darbėnai

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2014-2020 m. Strateginiame plane yra numatytos keturios strateginės programos:

1. Kokybiško ugdymo užtikrinimas;
2. Pilietiškumo ir solidarumo ugdymas;
3. Materialinių išteklių valdymas;
4. Mokymasis visą gyvenimą.

2019 m. veiklos plane suplanuotos ir įgyvendintos priemonės:

**1. Kokybiško ugdymo užtikrinimas.** Gimnazijoje pagrindinis dėmesys skiriamas mokinių individualiai pažangai ir kokybiškam ugdymui. Antrus metus iš eilės stebime mokinių pažangos augimą. Lyginant tų pačių 2017 m. šeštokų ir 2019 m. aštuntokų NMPP matematikos rezultatus – matematikos pasiekimai pakilę 0,8%. Lyginant 2017 m. ir 2019 m. aštuntokų NMPP matematikos rezultatus – matematikos pasiekimai pakilę 23,2%. Lyginant 2018 m. ir 2019 m. NMPP išvadas ketvirtokų ir šeštokų rezultatų duomenimis, gimnazijos pridėtinė vertė kilo apie 16,5%. IEA TIMSS 2019 pagrindinio tyrimo kompiuterinio testavimo rezultatų 8 klasės duomenimis mūsų gimnazijos aštuntokų gamtos mokslų rezultatai - 7,9 % aukštesni už tyrime dalyvavusių mokyklų rezultatus, o matematikos rezultatai - 13,4 % aukštesni už tyrime dalyvavusių mokyklų rezultatus. Ieškant efektyvių mokymo(si) būdų 2019 m. pirmą pusmetį buvo organizuojamos savarankiško, patyriminio, probleminio ir integruoto mokymosi dienos - „Diena be skambučio“, o 2019-2021 m.m. ugdymo plane kiekvieniems mokslo metams yra suplanuotos šešios patyriminio ugdymo dienos. Stiprinant IKT taikymą ugdymo procese informacinių technologijų kabinete papildomai įrengtos trys darbo vietos, kad mokytojai, dirbantys su vidutinio dydžio klase galėtų per savo dalyko pamokas veiksmingai taikyti IT. Pradinių klasių mokytojams taip pat yra sudarytos galimybės bendradarbiaujant su IT mokytoja vesti pamokas IT kabinete. Įgyvendintas ESFA projektas „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žinių perdavimo metodais paremto matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“ kurio metu sukurtas ir įdiegtas naujas, alternatyviais ugdymo metodais paremtas matematikos ugdymo proceso organizavimo modelis 6-8 klasėse. Kartu su keturiomis mokyklomis partnerėmis laimėtas 1-ESFA-K-728-02-0073 projektas „Lean modelio diegimas Kretingos raj. ikimokyklinėse įstaigose“. Projekto tikslas – ženkliai pagerinti pamatuojamus ugdytinių pasiekimus, nuolat taikant LEAN vadybos metodu.

**2. Pilietiškumo ir solidarumo ugdymas.** Gimnazijoje yra skatinama savanorystė. Abiturientai, kurie dalyvauja savanorystės veiklose, baigę gimnaziją gauna Savanorystės sertifikatus, kuriais pasinaudoja studami į studentų atstovybes. Gimnazijoje organizuotos trys „Sniego gniūžtės“ ir „Snaigės“ prevencinės savaitgalinės stovyklos mokiniams. 2019 m. rudenį pirmą kartą išrinktas gimnazijos mokinių Prezidentas. Gimnazija bendradarbiaudama su kultūros skyriumi ir seniūnija organizavo tradicinę pilietinę akciją „Atmintis gyva nes liudija“. Pavasarį visi gimnazijos mokiniai

jungiasi prie akcijos Darom – tvarko holokausto vietas, Darbėnų parką. 2019 m. penktą kartą buvo organizuojama ekspedicija „Kardo rinktinės partizanų takais“. Didelis dėmesys visus metus buvo skiriamas Žemaitijos metams. Per mokinių atostogas buvo organizuota mokinių vasaros poilsio stovykla „Atminkem kap buoče rokavuos“. Spalio mėnesį gimnazija prisijungė prie dvidešimt dviejų respublikos Taikos mokyklų – gimnazijai įteikta taikos vėliava.

**3. Materialinių išteklių valdymas.** Racionaliai naudojant lėšas iš sutaupyty pinigų yra atnaujintos kai kurių kabinetų metodinės spintos, kompiuteriai, multimedijos įranga. Gimnazijos koridoriuose yra įrengtos stebėjimo kameros. 2019 m. lapkričio mėnesį, bendradarbiaujant su iniciatyvių tėvų klubu, suorganizuotas gimnazijos paramos vakaras „Nuspalvinkime gerumą“, kurio metu surinkta ir į gimnazijos paramos sąskaitą pervesta 1905 Eur. Lėšos skirtos gimnazijos edukacinių erdvių kūrimui.

**4. Mokymasis visą gyvenimą.** Gimnazijos darbuotojai ketvirtus metus kvalifikaciją tobulina dalyvaudami ilgalaikiuose cikliniuose mokymuose. 2018 -2019 m. m. ciklo tema - „Mokymasi aktyvinantys ugdymo metodai ir IT“. Visi mokymai yra orientuoti į pamoką ir į mokinių pažangą. Gimnazijos patirtimi dalijamės su respublikos ugdymo įstaigomis, kurios atvyksta į mūsų gimnaziją, t.y. Skuodo rajono Mosėdžio gimnazija, Akmenės rajono Ventos gimnazija ir kt.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo pakeitimus	Parengti ir patvirtinti pedagoginių darbuotojų naujus/pakoreguotus pareigybių aprašymus, pakeisti darbo sutartis	Iki 2019-09-01 parengti ir įsakymu patvirtinti atnaujinti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, darbo sutartys	Iki 2019-09-01 parengti ir įsakymu patvirtinti atnaujinti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, darbo sutartys. Racionaliai išnaudojant turimas lėšas ir ugdymo planą, iš 26 mokytojų dirbančių tik Darbėnų gimnazijoje 22 mokytojams suformuoti pilni etatai.
1.2. Įgyvendinti ESFA projektą „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žinių perdavimo metodais paremto matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“	Pagerėję 2019 m. aštuntokų NMPP matematikos rezultatai lyginant su 2017 m.	Iki gruodžio 31 d. įgyvendintos visos projekto veiklos, pravesta : - apie 300 projektinių matematikos pamokų 6-8 klasėse; - 4 mokinių įsitraukimą skatinantys užsiėmimai su išorės moderatoriumi; - 4 paskaitos tėvams apie matematikos mokymo svarbą. 2019 m. aštuntokų	Iki 2019 m. gruodžio 31 d. įgyvendintos visos projekto veiklos. 2019 m. aštuntokų NMPP matematikos rezultatai pagerėję 23,2 %: 2017 m. NMPP 8 kl. mokinių matematikos rezultatai buvo - 30,4%. 2019 m. NMPP 8 kl. mokinių

		NMPP matematikos rezultatai pagerėję bent 8 proc. lyginant su 2017 m.	matematikos rezultatai buvo -53,6%.
1.3. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas	Parengtame kvalifikacijos tobulinimo cikle „Mokymąsi aktyvinantys ugdymo metodai ir IT“, dalyvaus 98 proc. pedagogų	Ne mažiau nei 30 proc. pamokų mokytojai tikslingai ir paveikiai taiko mokymąsi aktyvinančius ugdymo metodus ir IKT	Kvalifikacijos tobulinimo cikle „Mokymąsi aktyvinantys ugdymo metodai ir IT“, dalyvavo 100 proc. bendrojo ugdymo mokytojų. 30 proc. pamokų, kai kurie mokytojai ir daugiau tikslingai ir paveikiai taiko mokymąsi aktyvinančius ugdymo metodus ir IKT. Remiantis NMPP išvadamis, lyginant 2018 m. ir 2019 m. gimnazijos pridėtinė vertė kilo apie 16,5% ketvirtokų ir šeštokų rezultatų duomenimis. Aštuntokų duomenų nepateikė NEC.
1.4. Dalyvauti 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonę „Kokybės krepšelis“ patvirtintą projektų finansavimo sąlygų aprašą projekte „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ 2019–2022 m.	Įgyvendinant gimnazijos veiklos tobulinimo planą 2019 – 2021 m.m., padaryta gimnazijos pažanga	Parengtas ir nuo 2019 m. rugsėjo 2 d. pradėtas įgyvendinti gimnazijos veiklos tobulinimo planas, grįstas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.	Gimnazijos veiklos tobulinimo planas neparengtas, nes projektas neprasidėjo.
1.5. Tobulinti edukacines aplinkas	Įrengta erdvė, kuri skatintų patriotiškumą ir norą	Iki 2019 m. gruodžio 31 d. įrengta edukacinė erdvė „Lietuvos alėja“,	Įrengta edukacinė erdvė „Lietuvos alėja“, atspindinti Lietuvos

	pažinti savo kraštą	atspindinti Lietuvos praeitį ir dabartį	praeitį ir dabartį. Naujoje erdvėje istorijos mokytoja veda Lietuvos istorijos pamokas. Mokiniai per pertraukas analizuoja stenduose esančią informaciją apie Lietuvos istoriją.
--	---------------------	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.4. Dalyvauti 1-ESFA-V-719 priemonės „Kokybės krepšelis projekte „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ 2019–2022 m.	Gimnazijos veiklos tobulinimo planas neparengtas, nes projektas neprasidėjo, nepasirašyta projekto įgyvendinimo sutartis.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2019 m. lapkričio mėnesį suorganizuotas gimnazijos paramos vakaras „Nuspalvinkime gerumą“.	Vakaro metu surinkta ir į gimnazijos paramos sąskaitą pervesta 1905 Eur. Lėšos skirtos gimnazijos edukacinių erdvių kūrimui.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

## III SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymui(si) kompetencija
---

Direktorė



Sonata Litvinienė 2020-01-17

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvertinama „labai gerai“  
gyvūnarijos tarybos posėdžio protokolo Nr. V4-1  
2020-02-06 d.  
paloma nustatyti kurtomąsį dalį:

GT pramoninė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]  
 (parašas)

Dzūkų Jungtinė 2020-02-06  
 (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Naudojama įvertinimas ir kai kuri  
suformuluoti vertinimo rodikliai įvertinti. Suformuluoti atskaitos Senatos dalininkais  
2019m. veiklą įvertinti „labai gerai“ ir nustatyti nuo 2020-03-01 iki  
2021-02-28 (tutiniai įsi parūginti alga kurtomąsį dalį 15%)  
parūginti alga parūginti dalin.

Merai

(švietimo įstaigos savininko teisės ir  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
 pareigos)

(parašas)

Antanas Kalnins 2020-02-28  
 (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

## V SKYRIUS

## KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Inicijuoti išorinio rizikos vertinimo nustatytų rizikingų mokyklos veiklų tobulinimą	1. Gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus. 2. Tobulinti ugdymosi organizavimą. 3. Stiprinti į(si)vertinimo ugdymui patirtis.	1. Sukurtas ir tikslingai taikomas pamokose įsivertinimo ugdymui(si) įrankių „TOP5“. 2. 80 % pamokų paveikiai taikoma priemonė „5 min refleksijai“. 3. Tikslingai mokinėjams skiriamos diferencijuotos ir pritaikytos užduotys. 4. Nemažiau 50 % mokytojų savo pamokose naudoja įvairias mobilias programėles. 5. 5% pakilęs gimnazijos mokinių pažangumo vidurkis.
2. Parengti ilgalaikių mokymų 40 val. programą „Šiuolaikinė pamoka“	Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja pamokų kokybė.	Per metus organizuoti 3-4 mokymai, mokytojai vedė nemažiau kaip 2 atviras pamokas, kurios aptariamoms ir pateikiamoms tobulinimo rekomendacijoms, dalijosi patirtimi kolega-kolegai principu. Per metus organizuotos 4-6 apskrito stalo diskusijos pamokos tobulinimo klausimais. Gerėja pamokų kokybė – 50% pamokų vyrauja mokymosi paradigma.
3. Inicijuoti pagalbos mokiniui ir mokytojui modelio atnaujinimą	Vykdomos naujos, efektyvios ir mokinio pažangą ir pasiekimus orientuotos pagalbos mokiniui ir mokytojui priemonės. Kyla mokinių pažanga.	1. Pagalbos mokiniui ir mokytojui modelis papildytas naujomis efektyviomis mokinio pažangą ir pasiekimus gerinančiomis pagalbos priemonėmis. 2. Vykdoma savalaikė pagalba specialiujų poreikių turintiems mokiniams. 3. Sumažėja nepatenkinamų įvertinimų

		skaičius, 5% pakilęs mokinių pažangumo vidurkis.
4. Tikslingai panaudojant „Kokybės krepšelio“ lėšas sukurti ir atnaujinti funkcionalias edukacines erdves.	Edukacinių erdvių atnaujinimas, įrengimas, inventoriaus įsigijimas. Sudarytos galimybės ugdymo procese taikyti naujausias IKT.	1. Įrengta lauko klasė gimnazijos kieme. 2. Įsigytos ir sukomplektuotos bent dvi mobilios planšečių klasės.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ne savalaikis „Kokybės krepšelio“ finansavimas.

10.2.

10.3.

Muras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Antanas Kalvaitis 2020-02-28  
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

dirlebo  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Paulius Dirlebo  
(vardas ir pavardė) (data)