

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

## KRETINGOS R. VYDMANTŲ GIMNAZIJA

Rasa Stonkuvienė

### 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-20 Nr. (A.12.)-V4-1-1 / P14-90  
Vydmantai

#### I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos strateginis tikslas 2014-2020 metams yra **Mokymo (si) efektyvumo didinimas, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus bei poreikius**. Šiam tikslui įgyvendinti 2018 metais gimnazija išsikėlė tikslą: **Kurti sąlygas visiems ugdymo (si) proceso dalyviams tobulinti ir atskleisti savo gebėjimus**.

Pirmasis uždavinys: **Skatinti kiekvieno gimnazijos nario asmeninę pažangą ir įtakoti bendruomenės tobulėjimą**. Šiam uždaviniui įgyvendinti pasirinkta veiklos kryptis - siekti pažinti kiekvieno mokinio poreikius, stebėti mokinių asmeninį tobulėjimą. Tobulinta Vaiko individualios pažangos (VIP) stebėjimo ir vertinimo sistema. Klasių vadovų vadovaujami mokiniai pildė Mokinio individualios pažangos lapą, nurodė, kas gerai pavyko, ką reikia taisyti, nurodė siekiamybes, galimybes, planus. Mokiniai su klasių vadovais sudarė savo ūgties asmeninius aplankus, kur atsispindi ir mokinio kultūrinis, dvasinis augimas. Išanalizavus signalinio pusmečio rezultatus, vykdyti individualūs pokalbiai su mokymosi ir elgesio problemų turinčiais mokiniais, numatytos priemonės, galinčios pagerinti situaciją. Pagalbą mokiniams ir tėvams teikė Vaiko gerovės komisija. Vyko 2 mokytojų metodiniai susirinkimai, kuriuose dalykų mokytojai analizavo atskirų klasių mokinių mokymosi galimybes, pasidalino patirtimi apie individualias patirtis teikiant įvairiapusę pagalbą mokiniams. Kokios pagalbos reikia mokiniams, tartasi su klasių mokinių tėvais Tėvų priimanųjų metu vasario ir spalio mėnesiais. Didžiausia 2018 metų sėkme laikome, kad visi gimnazijos mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.

Mokiniams buvo teikiama individuali pagalba iš įvairių dalykų pagal mokytojų susitarimą, iš Ugdymo plano skirta pamokų lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos konsultacijoms. Gimnazijoje išsamiai išanalizuoti NMPP, PUPP, BE, PISA rezultatai. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2,4,6,8 klasių rezultatai lenkia respublikos vidurkį. 2018 metų PUPP lietuvių kalbos 52 % mokinių darbai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu, matematikos pagrindiniu lygiu įvertinti 31% mokinių darbai. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 22 mokiniai, 20 mokinių tęsia mokymąsi 3 gimnazijos klasėje, 2 mokiniai mokosi profesinėje mokykloje. 2018 metais Brandos egzaminus laikė 28 abiturientai. 12 egzaminų išlaikyta aukštesniuoju, 48 – pagrindiniu lygiu. Vieno mokinio 2 egzaminai įvertinti 100 balų (anglų kalba, istorija), 86-99 balais įvertinti - 4 – iš anglų kalbos, 3 – istorijos, 1 – geografijos. Neišlaikyti 4 egzaminai. Brandos atestatus gavo 27 abiturientai.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo rajono olimpiadose, laimėjo prizines vietas: matematikos – 2 vieta, anglų kalbos 3 vieta (6 klasės mokiniai), geografijos, istorijos olimpiadų rajono etape užėmė 3 vietas (4G, 3G klasės mokiniai), dailės, rusų kalbos rajono olimpiadose - 1 vietą (4G, 3G klasių mokinės). Viena mokinė tapo respublikinio 50-ojo Lietuvos jaunųjų filologų konkurso (prozos sekcija) nugalėtoja, gavo III laipsnio diplomą ir bronzos medalį.

Bendruomenės tobulėjimui pasitaravo mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Gimnazijos mokytojai

dalyvavo seminarų ciklo „Šiuolaikinę pamoką įtakojantys veiksniai“ 4 seminaruose. „Motyvuojančios aplinkos kūrimas ir ugdymo efektyvinimas“ vyko Prienų „Žiburio“ gimnazijoje, Darbėnų gimnazijos vadovų komanda pristatė mokyklą ir pasidalino patirtimi apie inovatyvių ugdymo metodų sąsajas su moderniomis edukacinėmis aplinkomis. Ugdymo proceso atsinaujinimas, metodų kaita ir taikymas įvairių poreikių vaikams pateiktas seminare „Tradicinės ir modernios vizualinės raiškos įtaka pamokos kokybei“. Visi mokytojai mokėsi, kaip motyvuoti mokinį, kai jis nieko nenori, psichologo E. Karmazos seminare. Taip pat mokytojai tobulino savo kompetencijas dalykiniuose, psichologiniuose seminaruose. Organizuota regioninė konferencija – praktikumas „Su didele galia ateina ir didelė atsakomybė“, respublikinė fizikos mokytojų konferencija „Netradicinių ugdymosi aplinkų ir metodų įtaka mokinio pažangai“.

Ugdymo kokybei įtakos daro gimnazijos materialinės bazės atnaujinimas. Įrengta Kalbų laboratorija, naujas informacinių technologijų kabinetas (baldai, įranga), Smart lenta pradinio ugdymo klasėje, įsigyti 3 projektoriai, 3 spausdintuvai, atnaujintos specialiojo pedagogo ir psichologo asistento darbo vietos, įrengta mokomosios bendrovės patalpa, šiuolaikiškai sutvarkytas mergaičių technologijų kabinetas, nupirktos priemonės sporto salei (bėgimo takelis, elipsinis treniruoklis, gimnastikos paklotai).

**Antrasis uždavinys: Efektyvinti prevencines ir asmenybės ugdymo veiklas.** Siekiant įgyvendinti Ugdymo plano reikalavimą sudarytos sąlygos mokiniams gimnazijoje bendradarbiauti ir siekti konstruktyvaus dialogo sprendžiant mokinių elgesio, bendravimo problemas. Gimnazijoje tradiciškai vyko tarptautinė „Sniego gniūžtės“, regioninė „Snaigės“ stovyklos, į gimnazijos aktyvią veiklą įsitraukė Šaulių organizacijos nariai, skirdami savo laiką savanorystei. Vykdydami socialinę veiklą mokiniai vyko į pažintines keliones po Lietuvą. Mokiniai, vadovaujami kūno kultūros mokytojų, dalyvavo ir laimėjo respublikiniuose badmintono čempionatuose, įvairiose rajono varžybose. Sporto, sveikatinimo užklasiniuose užsiėmimuose dalyvavo apie 60% pradinio ugdymo, 50% pagrindinio ugdymo mokinių. Asmenybės ugdymui pasitarnauja meninis lavinimas muzikos, dailės, technologijų būreliuose, kurių užsiėmimus lanko 165 mokiniai (62 %). Dailės mokytoja inicijavo mokinių dalyvavimą įvairiuose rajono, respublikos organizuojamuose konkursuose, pasiekti geri rezultatai. Mūsų gimnazijos mokiniai laimėjo 1,2,3 vietas konkurse „Mes prieš korupciją“. Gimnazijos šokio būrelis sudaro sąlygas mokinių saviraiškai. Mokinių taryba inicijavo, klasių kolektyvai organizavo tradicines gimnazijos šventes, kur buvo sudarytos sąlygos mokinių kūrybiškumui, individualumui pasireikšti. Pagal rinkiminės kampanijos reikalavimus (rinkiminė agitacija, reklama, debatai, rinkiminė procedūra) vyko Mokinių tarybos prezidento rinkimai. Gimnazijos komanda (3G-4G klasių mokiniai) laimėjo Europos Parlamento organizuojamą konkursą „Euroscola“, kuris suteikė galimybę susipažinti su Europarlamento veikla. 4G klasės abiturientas dalyvavo projekte „Tūkstantmečio vaikai“.

**Trečiasis uždavinys: Vykdyti ekonominį, finansinio raštingumo ugdymą.** Siekiant mokinius ruošti gyvenimui, penktus metus gimnazijoje vykdyta finansinio raštingumo programa. Iš Ugdymo plano buvo skirta po 1 pamoką 7, 8 klasės „Finansinio raštingumo“ moduliui, ekonomiką rinkosi 3G, 4G klasių mokiniai. Verslumo ugdymas vyko Finansinio raštingumo savaitės metu – vyko paroda „Lietuvos pinigai mokinių piešiniuose“, gražiausios taupyklės konkursas, labdaros Juozapinių mugė. Ekonomikos mokytoja inicijavo verslo projektų vizualizacijų parodą. Gimnazijoje veikia mokinių mokomoji bendrovė. Ekonominis švietimas integruojamas į istorijos, matematikos, lietuvių kalbos pamokas, klasių vadovų veiklą.

**Ketvirtasis uždavinys: Skatinti mokinių pilietiškumą, kūrybiškumą, teigiamo gimnazijos įvaizdžio kūrimą.** Gimnazijoje buvo parengta Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečio minėjimo renginių programa. Vyko 17 renginių. Išlaikyta tradicija Vasario 16-ąją eiti į Nagarbos piliakalnį. 2018 metais gimnazijoje sukurtas Piliečio pasas, kuriame mokinsys fiksuoja visus savo pilietiškumo, patriotizmo veiksmus. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo žygyje Klaipėdos krašto sukilimui minėti, Darbėnų gimnazijos organizuotame partizanų kovų atminimui pagerbti. Gimnazijos atstovai dalyvavo respublikinėje praktinėje konferencijoje „Pilietiškumo ugdymas mokykloje: Kodėl? Kaip? Kada?“ Joniškėje. Gimnazijoje buvo vykdytos 18 neformalaus švietimo programų, kuriose dalyvavo 209 mokiniai (79%). Įgyvendinti projektai: rajoniniai - „Mokomės bendraudami“, „Tartum lengvas pienės pūkas“, „Mano miestas“, respublikiniai - „Olimpinė savaitė“, „Mes rūšiuojam“, „Suteik naują gyvenimą“, „Sveikatiada“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.

„100 Lietuvos mokyklų x 100 šimtmečio programavimo valandų“, „Kino klubai“, „Toksika - šimtas mokyklų“, vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“, tarptautinis knygų skirtukų mainų projektas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Valstybės ir savivaldybių įstaiigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatas.	Parengti ir patvirtinti pedagoginių darbuotojų naujus/pakoreguotus pareigybių aprašymus.	Gimnazijos vadovo iki 2018-11-01 patvirtinti atnaujinti pedagoginių pareigybių aprašymai (patvirtinta gimnazijos vadovo įsakymu).	Gimnazijos direktoriaus 2018-09-05 įsakymu Nr. V-96 patvirtinti mokytojų pareigybių aprašymai.
1.2. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemą.	Veiksmingai paskirstyti etatus (pagal dalykus, ugdymo programas ir mokytojų kompetencijas).	Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. sudarytos sutartys ar sutarčių priedai su mokytojais pagal gimnazijos patvirtintą pareigybių sąrašą.	Visi pedagoginiai darbuotojai buvo supažindinti su etatinio darbo apmokėjimo modeliu. Su profsajunga aptartas ir suderintas veiklų bendruomenei sąrašas bei toms veikloms skiriamos valandos. Kiekvienam mokytojui paskirstytos kontaktinės valandos ir valandos funkcijoms, susijusioms su kontaktinėmis valandomis, aptartos galimos kiekvieno mokytojo nekontaktinės valandos bendruomenei. Parengtas Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos dalinis pakeitimas ir papildymas (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2018-09-04 įsakymu Nr. V-89).
1.3. Kelti mokinių pasiekimų ir pažangos lygį.	Sukurti ir įdiegti individualios mokinio pažangos vertinimo sistemą, kuri leis laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymosi sunkumus ir	Parengtas individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarkos aprašas. Sukurti ir įtvirtinti vaiko individualios pažangos matavimo įrankiai (individualios pažangos, kompetencijų	Parengtas ir tobulinamas individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarkos aprašo projektas. Sukurti ir įtvirtinti vaiko individualios pažangos matavimo įrankiai. Mokiniai dalyvavo individualios pažangos

	<p>gebėjimus, suteikti pagalbą, numatyti priemones mokinio individualiai pažangai gerinti.</p>	<p>įsivertinimo fiksavimo forma, mokomųjų dalykų pažangos diagramos, mokinio aplankas ir kt.). Parengti dalykų pažangos matavimo aprašai. Metodinėse grupėse 2 kartus metuose organizuojamas individualios mokinio pažangos stebėjimo aptarimas. Mokinių tėvams organizuojami susitikimai su mokytojais dalykininkais dėl individualios mokinio pažangos (spalio mėn.- bendras tėvų susirinkimas ir individualūs pokalbiai). Administracijos stebėta ir įvertinta ne mažiau kaip 30 pamokų dėl ugdymo organizavimo įvairovės ugdymo procese, asmeninės mokinio pažangos atpažinimo ir pripažinimo, vertinimo kriterijų aiškumo.</p>	<p>stebėjimo ir įsivertinimo veikloje, išsikeldami individualius mokymosi tikslus ir, mokytojų padedami, stebėjo ir fiksavo savo pažangą specialiuose pažangos stebėjimo lapuose. Klasių vadovai koordinavo šį procesą ir įtraukė į jį mokinių tėvus. Vyko 3 metodiniai susirinkimai individualios mokinio pažangos stebėjimui aptarti. Mokinių tėvams organizuoti susitikimai su mokytojais dalykininkais dėl individualios mokinio pažangos (spalio mėn.- bendras tėvų susirinkimas ir individualūs pokalbiai). Vykdyta ugdymo proceso stebėseną ir aptarimas. Gimnazijos administracija stebėjo 36 pamokas ir kitas veiklas.</p>	
<p>1.4. Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>Suteikti kalbų mokytojams galimybes dirbti inovatyviai.</p>	<p>Užsienio kalbų mokytojai ne mažiau kaip 25 proc. pamokų ves įrengtoje Kalbų laboratorijoje, pristatys savo patirtį metodinėje grupėje.</p>	<p>Vyko papildomi mokymai darbui Kalbų laboratorijoje. Mokytojos veda pamokas ir tarpusavyje dalinasi patirtimi, kuria metodinių medžiagų aplankus.</p>	
		<p>Organizuoti, sudaryti galimybes kiekvienam pedagogui kelti profesinę kvalifikaciją ir tobulinti profesinius įgūdžius.</p>	<p>100% pedagogų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo mokymuose ne mažiau kaip 5 d. per metus. 50 proc. pedagogų tobulins kvalifikaciją seminaruose, skirtuose mokinio individualios pažangos stebėjimui. Suorganizuotas 1 išvažiuojamasis kvalifikacijos tobulinimo seminaras gimnazijos pedagogams (spalio mėn.).</p>	<p>Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Visi pagalbos specialistai tobulino savo kompetencijas. Išvažiuojamasis kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Motyvuojančios aplinkos kūrimas ir ugdymo efektyvinimas“ vyko Prienu „Žiburio“ gimnazijoje.</p>

	Didinti mokytojų atsakomybę dėl pažangos gerėjimo.	Projekto „Kolega-kolegai“ suaktyvinimas. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi (pamokų stebėjimo protokolai).	Sklandžiai vyko tęstinis projektas „Kolega – kolegai“. Projekte dalyvavo daugiau nei 50 proc. mokytojų.
1.5. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas.	<p>Atnaujinti viešąsias erdves.</p> <p>Atnaujinti sporto inventorių.</p> <p>Modernizuoti IT kabinetą.</p> <p>Gimnazijos IT atnaujinimas.</p>	<p>Sutvarkyta šiaurinės pusės lauko aplinka (nauja veja su augalų kompozicijomis). Sutvarkytas 3 aukšto kairės pusės koridorius (sienų sutvarkymas) iki 2018-09-01. Sutvarkyta 2 aukšto – fojė pagrindinė siena meninių kūrinių eksponavimui iki 2018-09-01.</p> <p>Atnaujintos lauko krepšinio lentos, perdažytas lauko inventorių. Treniruoklių salei nupirkta: 1 bėgimo takelis ir 1 elipsinis treniruoklis.</p> <p>Pakeisti baldai, kompiuteriai, įrengta netradicinė darbo erdvė.</p> <p>Nupirkta išmanioji lenta vienam pradinio ugdymo kabinetui, atnaujinta dalis skaityklos kompiuterių (3 vnt.).</p>	<p>Gimnazijos pastato šiaurinėje pusėje sutvarkyta aplinka.</p> <p>Sutvarkytas 3 aukšto koridorius.</p> <p>Sutvarkyta 2 aukšto – fojė pagrindinė siena ir paruošta erdvė pirmame aukšte meninių kūrinių eksponavimui.</p> <p>Atnaujintas sporto salės inventorių – nupirkti 26 gimnastikos paklotai, 5 badmintono rakečių komplektai, 1 bėgimo takelis ir 1 elipsinis treniruoklis. Pakabintos naujos lauko krepšinio lentos, perdažytas lauko inventorių (vartai, suoliukai).</p> <p>Įrengtas šiuolaikiškas informacinių technologijų kabinetas ( interaktyvi lenta su projektoriumi, 15 kompiuterių, 15 ausinių, spausdintuvas).</p> <p>4 pradinio ugdymo klasėje sumontuota Smart lenta. 2 projektoriai – specialiojo pedagogo klasėje ir etikos kabinete. 3 spausdintuvai – muzikos, socialinio pedagogo kabinetuose ir bibliotekoje. Skaitykloje - 3 nauji kompiuteriai.</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti mokykliniai baldai 6 kabinetuose.	Mokiniai ir mokytojai dirba šiuolaikiškuose mokomuosiuose kabinetuose, kurie atitinka Higienos normas.
3.2. Parengtos Asmens duomenų tvarkymo taisyklės ir patvirtintos 2018-08-31 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.V-77.	Visi darbuotojai, užtikrindami asmens duomenų apsaugą, vadovaujasi taisyklėmis, atitinkančiomis galiojančius teisės aktus.
3.3. Įrengtos raštinės patalpos.	Sudarytos tinkamos darbo sąlygos raštinės vedėjai. Sudarytos sąlygos užtikrinti asmens duomenų apsaugą.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS****PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Gimnazijos partnerystės ir bendradarbiavimo. Gebėti dalytis patirtimi, bendradarbiauti su tėvais (globėjais, rūpintojais), vietos bendruomene ir kitais suinteresuotais partneriais. Užtikrinti, kad mokinių mokymasis būtų siejamas su vietos (bendruomenės) kultūra.

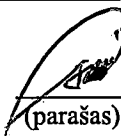
Direktori  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

R. Šimony  
(parašas)

Rasa Štukėdė 2019-09-20  
(vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

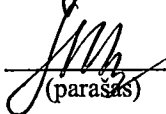
7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinam gerai.  
2019-02-13 Mokyklės tarybos posėdžio protokolas  
Nr. GT-2.

Gimnazijos tarybos pirmininkas   
 (mokykloje – mokyklos tarybos  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

MARIUS ŠILEIKA 2019-02-13  
 (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos pagal su-  
dartus vertinimo rodiklius. Vertinam gerai ir šie  
8% pareigūnės algos dydžio kintamąją dalį.

Meras  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
 pareigos)

  
 (parašas)

Juozas Mazėika 2019-02-26  
 (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

**IV SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys  
 (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Stiprinti IT gimnazijoje įdiegimą (iranga, programų panaudojimas pamokose) užtikrinant ugdymo plano įgyvendinimą.	Sustiprintas informatinis ugdymas gimnazijoje. Informacinės technologijos integruojamos į kitų dalykų pamokas.	1. Sudarytos sąlygos pedagogams tobulinti kvalifikaciją seminaruose dėl IT diegimo ugdymo procese, įsigyta planšetinių ir nešiojamųjų kompiuterių, naudojamų ugdymui, mokytojai ves ne mažiau kaip 70 proc. pamokų, naudodami IT. 2. Organizuota metodinė diena gimnazijos pedagogams „Informatinio mąstymo ugdymas ir tikslingas IT naudojimas visų dalykų pamokose“. 3. Integracinės pamokos, naudojant informacines technologijas įvairių dalykų mokymui (si).
9.2. Gerinti mokinių pasiekimus, diegiant gimnazijoje patyriminio mokymo praktiką.	Mokytojai ugdymo procese taikys tiriamojo darbo metodiką, mokomojo dalyko teoriją susies su praktine veikla.	1. Mokytojai dalyvaus mokymuose, seminaruose, metodiniuose susirinkimuose, kuriuose detaliai susipažins su patyriminio mokymo praktika, jo poveikiu mokinių

	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, ugdymo rezultatai.	motyvacijai ir ugdymo rezultatų gerinimui. 2. Projektas „Tyrinėk, atrask, išbandyk“ (5-8, 1-3 G klasių mokiniams). Tikslas- ugdyti mokinių bendradarbiavimo, savęs ir aplinko pažinimo kompetencijos. 3. Pradinio ugdymo mokinių tiriamosios veiklos projektas „Žemaitijos gamta“.
9.3. Tobulinti mokinių individualios pažangos matavimo procesus.	Mokinio individualios pažangos matavimo sistemos patobulinimas padės kiekvienam mokiniui lengviau ir objektyviau siekti asmeninės pažangos. Stiprės vidinė mokinių mokymosi motyvacija, didės jų atsakomybė už savo mokymąsi, gerės asmeniniai mokinių mokymosi rezultatai.	1. Susitarimas ir aptarimas Mokinio individualios pažangos matavimo sistemos tobulinimas, gilinantis į įvairių kompetencijų ugdymą. 2. Metodinėse grupėse 2 kartus metuose organizuojamas individualios mokinio pažangos stebėjimo aptarimas. 3. Atlikta I-III gimnazijos klasių mokinių apklausa apie individualios pažangos matavimo sistemos modelį.
9.4. Mokomųjų kabinetų, gimnazijos viešųjų erdvių atnaujinimas ir modernizavimas	Gimnazijos patalpos atitinka higienos ir saugumo normas bei reikalavimus, aprūpintos IKT priemonėmis. Įrengtos naujos reprezentacinės erdvės.	1. 3-oje pradinio ugdymo klasėje sumontuota Smart lenta. 2. Merginų technologijų kabineto baldų ir mokomųjų priemonių atnaujinimas. 3. Sportinio inventoriaus atnaujinimas. 4. Kabinetinių lentų pakeitimas magnetinėmis lentomis (muzikos, etikos kabinetai) 5. Matematikos kabineto atnaujinimas, įrengiant 4 kompiuterines vietas. 6. Reprezentacinių erdvių įrengimas 1 aukšte.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).

10.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas.

10.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti) arba Nepakankamas finansavimas

Muras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

J. Mažeika  
(parašas)

Juozas Mažeika  
(vardas ir pavardė)

2019-02-26  
(data)

Susipažinau.  
Dirželė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

R. Štorkanė  
(parašas)

Rasa Štorkanė  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)