

Reikalavimų švietimo įstaigos
(išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo
metų veiklos ataskaitai
priedas

KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ĄŽUOLIUKAS“

DIREKTORĖS ZITOS DOMARKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-07 Nr. 1 / D 14-111
Kretinga

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2019 metų veiklos planą, atsižvelgiant į Lopšelio-darželio strateginius tikslus – užtikrinti aukštą ugdymo(si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių 1-7 metų vaikams; kurti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką – buvo numatytas metų veiklos prioritetas - ugdymo proceso tobulinimas įtraukiant visą bendruomenę, veiklos tikslas – siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos ir pasiekimų, gerinant užsiėmimų veiksmingumą, telkiant Lopšelio-darželio bendruomenę mokymuisi, tobulėjimui ir nuolatiniam bendradarbiavimui. Jo įgyvendinimui buvo numatyti keturi uždaviniai ir priemonės jiems pasiekti.

Lopšelj-darželį 2018-2019 m. m. lankė 222 vaikai, buvo suformuotos 3 lopšelio grupės, 7 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Į pirmą klasę išvyko 37 vaikai.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį – užtikrinti modernią, saugią, sveiką, mobilią vaikų sveikos gyvensenos ugdymą stimuliuojančią aplinką – buvo turtinamos lauko ir vidaus aplinkos. Įsigyti higienos normų reikalavimus atitinkantys trys lauko žaidimų įrenginiai už 6158 eurus, 2 lauko supynės ir karuselė už 2842 eurus, padengta aikštelių danga už 5735,40 eurų. Atnaujinta dalis lauko takelių už 12095,24 eurų. Atnaujinti vidaus avarinių išėjimų ženklai už 893,89 eurų. Turtinama grupių aplinka: į „Nykštukų“ grupę nupirka kiliminė danga už 107,82 eurus ir antklodės už 116,99 eurus. Nupirka baldų į 4 grupes už 1996 eurus, daiktadėžės žaislams laikyti į dvi grupės už 38,49 eurus. Įsigyta darbo rūbų už 112,53 eurus ir koncertinės aprangos vaikams už 454,53 eurus, nupirka tautinė vėliava už 9,99 eurus. Nuolat atnaujiname ugdymo procesui reikalingas priemones: įsigyta sportinio inventoriaus už 190,35 eurus, emocinio ugdymo priemonės „Kimočiai“ už 350,90 eurų. Nuolat atnaujiname IT, įsigyta: 1 kompiuteris už 498 eurus, daugiafunkcis spausdintuvas už 1810 eurus, edukacinės internetinės programėlės vaikams (40 vnt.) „Žiburėlis“ vieneriems metams už 130 eurų, interaktyvios grindys „Funtronic“ už 3400 eurų.

Gauta 2% lėšų tėvų parama už 2018 m. – 1356,39 eurai, likutis 3199,01 eurų. Lėšos panaudotos: 9,59 eurai už smėlio tyrimus, 184 eurai nario mokestis už dalyvavimą tarptautiniame 2019/2020 mokslo metų projekte „Labas pasauli“, 1060 eurai už daugiafunkcį spausdintuvą. Lauko teritorija puošiamą sodinant išleistuvių alėją, formuojant gėlynus, vaikų edukacines erdves.

Vyko administraciniai, darbuotojų ir Mokyklos tarybos posėdžiai, kurių metu pristatytos įgyvendintos veiklos, vadovo veiklos ataskaita už 2018 m., susirinktų lėšų suma ir panaudojimas.

Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį – telkti Lopšelio-darželio bendruomenę nuolatiniam mokymuisi, lyderystei, motyvacijai – buvo organizuojami įvairūs mokymai tėvams, mokytojams, mokytojų padėjėjams. Pedagoginiai darbuotojai tikslingai kelia savo kvalifikaciją kursuose, seminaruose, metodinėse dienose.

Tėvams organizuoti šie mokymai, pasitarimai: susirinkimas su būsimų lopšelio-darželio vaikų tėvais paskaitoje „Vaiko adaptacija darželyje“; susirinkimas-priminimas „Vaikų raida ir kalbiniai gebėjimai 3-4 metų vaikams“; paskaita „Kontakto užmezgimas ir dialogo kūrimas bendravimui sustiprinti“. Skaitytos paskaitos, vyko mokymai mokytojams, mokytojų padėjėjams, bendruomenei: „Motyvuojanti kūno kultūra, patarimai pedagogui praktikui“; „Socialinis ir emocinis ugdymas, bendruomenės telkimas“; patyriminė paskaita mokytojų padėjėjoms „Kaip pasitikėti savimi“; susirinkimas-mokymai rajono švietimo įstaigų virėjoms; paskaita-mokymai bendruomenei „Sveikatai

palankių šalčio sezono daržovių patiekalų pateikimas valgiaraščiuose“; seminaras darbuotojams „Socialinis emocinis ugdymas(-is) - bendruomenės galia“; seminaras darbuotojams „Edukacinių aplinkų panaudojimo patirtis Lenkijos švietimo įstaigose“.

Pedagogai ir vadovai ir administracijos darbuotojai dalyvavo kursuose ir seminaruose 125 dienas, per 698 valandų. Mokytojų išklausių kursų tematika įvairi: smurto prevencija, specialiųjų poreikių vaikų ugdymas, vaikų kalbinis ugdymas, emocinis, psichologinis vaikų ugdymas, struktūrizuoto ugdymo pritaikymas vaikams ir kt.

Organizavome metodinius pasitarimus Lopšelio-darželio pedagogams „Gerosios patirties sklaida – praktiniai mokymai dirbant su Kimochi emocinio ugdymo ikimokykline programa bei vyko metodinių veiklų laboratorija „Pavyko man. Pabandyk ir Tu!“, kur mokytojos demonstravo savo pasigamintas ugdymo priemones.

Suorganizuota Respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“, kurioje dalyvavo šimtas dalyvių iš visos respublikos. Šioje konferencijoje parengė žodinius ir stendinius pranešimus 13 mūsų įstaigos mokytojų. Pasidalinta pozityviaja patirtimi su kolegomis iš Estijos, Suomijos ir Latvijos metodinėje dienoje „Laimingi vaikai – sportuojantys vaikai!“, prisijungiant prie projekto? Pavasarį mūsų įstaiga dalijosi patirtimi Kretingos švietimo centro organizuotoje stažuotėje tema „Pasidalinta lyderystė“, kurioje dalyvavo Akmenės rajono savivaldybės švietimo komanda. Šiais mokslo metais savo gerąją metodinio darbo patirtimi rajone ir respublikoje dalijosi net 16 mokytojų.

Lopšelyje-darželyje vyksta pedagogų veiklos stebėseną. Stebima elektroninio dienyno užpildymo kokybė, dokumentų sutvarkymas laiku, dienos ritmo laikymasis, užsiėmimai su vaikais grupėse bei šventiniai renginiai kitose erdvėse. Nuolat vyksta konsultacijos, teikiama pagalba naujai dirbantiems mokytojams, stebėtos veiklos, renginiai aptariami individualiai, teikiamos rekomendacijos, veiklos fiksuojamos patvirtintose veiklos stebėjimo formose. Pedagogai stebi kitų kolegų veiklas, diskutuoja, vyksta metodinės veiklos sklaida įstaigoje ir rajone. Vienai ikimokyklinio ugdymo mokytojai buvo suteikta ikimokyklinio ugdymo vyresniosios mokytojos kvalifikacinė kategorija.

Siekiant įgyvendinti trečiąjį uždavinį – tikslingai organizuoti kompleksinę vaikų veiklą, sukuriant palankią atmosferą vaikų saviraiškai ir individualiai pažangai – nuosekliai įgyvendintos Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa ir Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa, parengta ir integruota sveikatingumo ugdymo programa 2019-2021 m. „Šitaip auga ažuolėliai“. Didelis dėmesys skiriamas vaikų socialiniam emociniam ugdymui: priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvauja Kretingos muziejaus edukacinėje programoje „Tavo gimtasis kraštas“, įgyvendino tarptautinę socialinių įgūdžių programą „Žipio draugai“, nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio pradėta įgyvendinti prevencinė socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu“. Mažesniojo amžiaus vaikai nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio dalyvauja užsiėmimuose, kur į ugdymą integruojama prevencinė ugdymo programa „Kimočiai“, „Giliukų“ grupės vaikai socialinius emocinius įgūdžius lavina pagal mokytojos parengtą projektą „Aš kalbu ir jaučiu“. Taip pat į ugdymą integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.

Įstaigoje buvo vykdoma per 13 įvairių projektų. Organizuotas regioninis meninės raiškos projektas „Močiutės dainų skrynia“, kuriame dalyvavo mažieji atlikėjai iš Mažeikių, Palangos, Gargždų, Kretingos miesto ir rajono švietimo įstaigų. Plečiamas tarptautinis bendradarbiavimas įgyvendinat tarptautinius projektus: pedagogai įsijungė į Etwining projektus „Noriu būti matomas – atšvaitą segiu“, „Verkia duonele tinginio valgoma“, „Močiutės austu taku per Lietuvą einu“, „Ką pasakoja mano mylimas žaisliukas“, „Aš – žemės dalelė“ ir kituose.

Pedagogai planuodami grupių veiklas vadovaujasi Lopšelio-darželio metų veiklos prioritetais, tikslais ir uždaviniais, vyko posėdžiai, pasitarimai, pasidalijimas pozityviaja darbo patirtimi. Mokytojai nuolat vertina ir pagal pasirengtą tvarką įvertina kiekvieno vaiko pažangą ir pasiekimus, duomenys kaupiami vaiko aplankuose. Tėvai informuojami apie programų įgyvendinimo tikslus ir uždavinius, apie vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą mokslo metų pradžioje susirinkimų metu. Atlikus pirminį ir baigiamąjį vaikų įvertinimą tėvai kviečiami į individualias konsultacijas vaikų mokymosi rezultatams, sėkmėms ir kliūtims aptarti, numatomos bendros veiklos, susitarimai vaikų pasiekimams gerinti. Darbo grupė atnaujinama priešmokyklinio ugdymo pasiekimų vertinimo forma.

Vaikams nuolat organizuojami įvairūs renginiai, veiklos, parodos, pramogos, išvykos, ekskursijos. Įvyko visi suplanuoti renginiai ir pramogos vaikams. Tėvai turi galimybę Lopšelyje-darželyje rinktis papildomus robotikos, anglų kalbos, teatro, gimnastikos, sportinių šokių užsiėmimus

vaikams.

Lopšelyje-darželyje ugdoma 60 vaikų, turinčių specialių ugdymosi poreikių. Jiems teikta būtina ir savalaikė pedagoginė, logopedinė, psichologinė pagalba. Didelis dėmesys skiriamas 6 specialiųjų poreikių vaikams, turintiems didesnių poreikių, jie ugdomi bendrose grupėse pagal parengtas individualias programas, vyksta intensyvus bendradarbiavimas su vaikų tėvais. Darželyje integruotai ugdomi 2 vaikai turintys dauno sindromą ir autizmo spektro sutrikimą, šiems vaikams pagalbą teikia mokytojo padėjėjas. Per 2019 m. vyko 6 VGK posėdžiai pagal metinį veiklos planą bei pasitarimai pagal poreikį.

Pagal socialinės paramos įstatymą įstaigoje 3 priešmokyklinio amžiaus vaikai gavo nemokamus pietus ir paramą mokinio reikmėms.

Siekiant įgyvendinti ketvirtąjį uždavinį – inicijuoti bendruomenės, sveikatos įstaigų, socialinių partnerių ir tėvų partnerystės, formuojant vaikų sveikos gyvensenos pagrindus – buvo atnaujinta ir sėkmingai įgyvendinama 2019-2021 sveikatingumo ugdymo programa „Šitaip auga ažuolėliai“. Programą vykdė pedagogai, Kretingos visuomenės sveikatos biuro specialistė, dirbanti įstaigoje, kiti biuro specialistai, įgyvendinti padėjo tėvai ir bendruomenės nariai. Tėvai aktyviai dalyvavo bendruose Lopšelio-darželio sveikos gyvensenos renginiuose, parėmė grupių renginius ir stengėsi užtikrinti vaikų sveikatos ugdymo tęstinumą namuose. Buvo numatytos ir įgyvendintos šios veiklos kryptys: fizinio aktyvumo optimizavimas; organizmo grūdinimas; saugios gyvensenos ir ekologinių įgūdžių ir įpročių ugdymas; asmens higienos įgūdžių ir įpročių ugdymas; psichinės sveikatos puoselėjimas; sveikos mitybos įgūdžių formavimas. Nuolat bendradarbiaujama su Kretingos PPP skyriaus specialistais, intensyviai įstaigoje dirba psichologas: konsultuoja tėvus ir pedagogus individualiai, veda terapinius užsiėmimus vaikams, skaito paskaitas tėvams bei veda mokymus pedagogams ir mokytojų padėjėjams. Įstaigoje užsiėmimus veda ir Kretingos visuomenės sveikatos biuro specialistai, organizuojami bendri renginiai. Visų grupių vaikai dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“ bei vyresniųjų grupių vaikų komanda smagiai dalyvavo „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“ finalinėse varžybose Palangoje. Kalėdiniu laikotarpiu į šventinį susitikimą su Kalėdų seneliu buvo pakviesti Topolio mikrorajone gyvenantys ir ugdymo įstaigos nelankantys vaikai. Rugpjūčio pabaigoje organizuotos atvirų durų dienos ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėveliams. Balandžio mėnesį dalyvavome Lietuvos lopšelių-darželių „Ažuoliukas“ sambūryje, organizatoriai Tauragės lopšelis-darželis „Ažuoliukas“, kur dalijomės gerąją darbo patirtimi seminare-konferencijoje „Kūrybiškos inovacijos ugdant šiuolaikinį vaiką“.

2019 metų stipriosios pusės:

1. Bendruomenės mokymasis ir dalijimasis gerąja darbo patirtimi.
2. Socialinis emocinis ugdymas (priemonių įsigijimas, prevencinių projektų, programų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas).
3. Lauko reljefo sutvarkymas, edukacinių erdvių lauke įrengimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti šiuolaikišką, saugią lauko ugdymosi erdvę.	Atnaujinti ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikams skirtas lauko žaidimų erdves.	2019 atnaujintos, modernizuotos ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdamosios lauko žaidimų erdves.	Įrengtos trys žaidimų aikštelės su minkšta danga ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikams.

1.2. Užmegzti ir plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą.	Ieškoti bendradarbiavimo partnerių tarptautinėje erdvėje.	Užmegzti tarptautiniai ryšiai, vykdomas vaikų ir pedagogų bendradarbiavimas, įgyvendinami projektai.	Sėkmingai įgyvendinti tarptautiniai projektai: „Labas pasauli“ (Kroatija, Zagrebo miesto vaikų darželis), eTwinning projektas „Miestas mano akimis“ dalyviai iš Turkijos, Latvijos, Estijos, Lietuvos). Pasidalinta pozityviaja patirtimi su kolegomis iš Estijos, Suomijos ir Latvijos metodinėje dienoje „Laimingi vaikai – sportuojantys vaikai!“ 2019-10-30.
1.3. Metodinės sklaidos plėtojimas įstaigoje, rajone, respublikoje.	Vadovai ir pedagogai dalinsis sėkmės istorijomis metodiniuose renginiuose, seminaruose, konferencijose.	2019 m. suorganizuota respublikinė konferencija, 2 rajoniniai renginiai.	Suorganizuota Respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“, kurioje dalyvavo šimtas dalyvių iš visos respublikos. Šiais mokslo metais savo gerąją darbo patirtimi rajone ir respublikoje dalijosi 16 mokytojų ir 2 vadovai, viso 26 stendiniai ir žodiniai pranešimai. Organizuotas regioninis meninės raiškos projektas „Močiutės dainų skrynia“, organizuotas rajoninės „Metimo į krepšį“ varžybos priešmokyklinio mažiaus vaikams.
1.4. Skatinti bendruomenės mokymąsi, asmeninį tobulėjimą, lyderystę.	Bendruomenė dalyvaus prevenciniame SEU projekte, išklausys mokymus socialinio, emocinio ugdymo temomis. Kuriama emociškai saugi mokykla.	Bendruomenės nariai įgis reikiamų SEU kompetencijų, bus įgyvendinama prevencinė SEU programa 5-6 metų vaikų grupėse.	Bendruomenė dalyvavo mokymuose ir įgyvendina prevencinę socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programą „Laikas kartu“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Teikta pagalba jauniems specialistams.	Sudarytos studento praktinio mokymo sutartys: 2019-03-12 Nr. F8-1, 2019-09-27 Nr. F8-17, 2019-12-09 Nr.F8- 28 (Klaipėdos valstybinė kolegija).
3.2. Dalyvauta Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo sudarytose 5 darbo grupėse, komisijose.	Parengti, pakoreguoti dokumentų projektai, tvarkos aprašai, įvertinta mokytojos, siekiančios įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, veika.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

**III
SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS
IR
KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

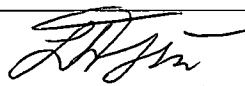
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Mokyklos dokumentacija, teisės aktai.
6.2. Lyderystės skatinimas bendruomenėje.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Zita Domarkienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-07
(data)

IV
SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR
SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kretingos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ Taryba įvertino direktorės Zitos Domarkienės veiklos ataskaitą už 2019 m. labai gerai. Lopšelio-darželio Tarybos posėdžio protokolas 2020-01-07 Nr. V2-1.

Mokyklos Tarybos priminkė


(parašas)

Agnė Stuopelienė

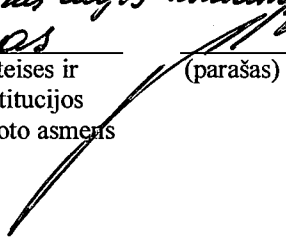
2020-01-07

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*įvertinimas įvykdytas ir labai gerai
atstoti vertinimo rodikliai nurodyti: švietimo ataskaitos direktorės Zitos Domarkienės
2019m. veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti nuo 2020-03-02 iki 2021-02-26
įmėtinai jos pareiginei algos kintamąją dalį 15% pareiginei algos pento vieno
dalies.*

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Antanas Kalnins

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

V
SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR
RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

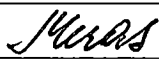
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. STEAM veiklų integravimas į ugdymo programas.	5-6 grupių veiklose bus integruotos STEAM veiklos.	Pedagogai planuos ir organizuos STEAM veiklas, dalinsis, mokysis bendradarbiaujant tarpusavyje.
9.2. Priešmokyklinio ugdymo bazės stiprinimas.	Nuolatinės paskirties priešmokyklinio ugdymo grupei patalpos įrengimas.	Įrengta priešmokyklinio ugdymo grupė, įsigytas inventoriūs ir priemonės iki 2020-09-01.
9.3. Metodinės sklaidos plėtojimas įstaigoje, rajone, respublikoje pedagogams. Veiklų organizavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams rajone, respublikoje.	Vadovai ir pedagogai dalinsis gerąja patirtimi, organizuos renginius rajone ir respublikoje vaikams.	Gerosios patirties sklaida įstaigoje rajone, respublikoje. 2020 m. bus suorganizuoti 4 rajoniniai, respublikiniai renginiai, projektai vaikams.
9.4. Mokyklos internetinės svetainės atnaujinimas.	Atnaujinta internetinė svetainė.	Informatyvi, šiuolaikiška, reikalavimus atitinkanti svetainė iki 2020-08-31.
9.5. Lauko žaidimo erdvių turtinimas.	Įrengtos vaikų žaidimų aikštelės 3-6 metų vaikams.	Pilnai įrengtos su minkšta danga 2 vaikų edukacinės lauko erdvės.

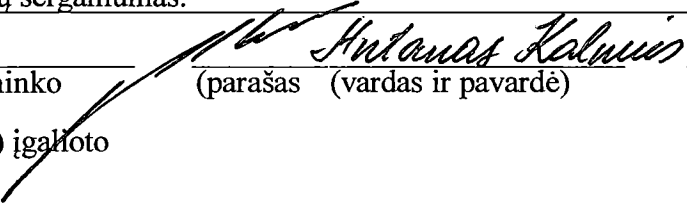
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Negautas suplanuotas finansavimas.

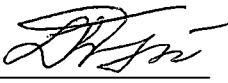
10.2. Didelis darbuotojų sergamumas.


(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

 (parašas (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Zita Domarkienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-07
(data)