



**KRETINGOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
DIREKTORIUS**

ĮSAKYMAS

**DĖL KRETINGOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS
APRAŠO IR KRETINGOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS
RODIKLIŲ SĄRAŠO PATVIRTINIMO**

2016 m. kovo 9 d. Nr. *A1-200*
Kretinga

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 53 straipsnio 2 dalimi ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 14 d. įsakymu Nr. V-1201 patvirtinto Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo 20 ir 28 punktais:

1. T v i r t i n u:

1.1. Kretingos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašą (pridedama);

1.2. Kretingos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą (pridedama).

2. P r i p a ž į s t u netekusiais galios Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2012 m. lapkričio 12 d. įsakymą Nr. A1-800 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“.

3. Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorius

Virgijus Domarkas

PATVIRTINTA
Kretingos rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2016 m. kovo 9 d.
įsakymu Nr. A1-200

KRETINGOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kretingos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato švietimo stebėsenos paskirtį, uždavinius, objektą ir subjektus, organizavimą ir vykdymą, rodiklius, disponavimą švietimo stebėsenos informacija ir finansavimą.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 14 d. įsakymu Nr. V-1201 „Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo tvirtinimo“ ir kitais teisės aktais.

3. Šiame Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme bei Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos apraše vartojamas sąvokas.

4. Kretingos rajono savivaldybės švietimo stebėseną (toliau – Švietimo stebėseną) – nuolatinę savivaldybės švietimo būklės ir kaitos analizę, vertinimą, prognozavimą bei tam reikalingų duomenų rinkimą apie ikimokyklinį, priešmokyklinį, bendrąjį ugdymą, neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą ir kt.

5. Švietimo stebėsenos paskirtis – sudaryti sąlygas Kretingos rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) švietimo valdymo subjektams priimti pagrįstus sprendimus ir vykdyti švietimo kokybę laiduojantį valdymą, informuoti visuomenę apie švietimo būklę savivaldybėje.

6. Švietimo stebėsenos uždaviniai:

6.1. rinkti, kaupti ir apdoroti duomenis apie Savivaldybės lygmens švietimo būklę;

6.2. analizuoti, vertinti ir prognozuoti švietimo kaitą ir jai darančius įtaką veiksnius, atsižvelgiant į švietimui keliamus tikslus ir uždavinius;

6.3. teikti ir skelbti švietimo stebėsenos duomenis ir/arba analitinę informaciją.

7. Švietimo stebėsenos objektas – švietimo būklė.

8. Subjektai, vykdančys švietimo stebėseną Savivaldybėje:

8.1. Kretingos rajono savivaldybės administracija (toliau – Savivaldybės administracija);

8.2. Kretingos rajono savivaldybės tarybai pavaldžios švietimo įstaigos (toliau – Švietimo įstaiga).

9. Švietimas Savivaldybėje stebimas šiais pagrindiniais aspektais:

9.1. švietimo funkcionavimo (švietimo kontekstas, indėlis į švietimą, švietimo procesai, švietimo rezultatai ir pasekmės);

9.2. švietimo rūšių ir programų (formalusis švietimas, neformalusis švietimas, švietimo programos, švietimo pagalba);

9.3. švietimo valdymo lygmenų – Savivaldybės ir švietimo įstaigų.

10. Savivaldybės švietimo stebėsenos principai atitinka Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos apraše išdėstytus principus.

II. ŠVIETIMO STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

11. Švietimo stebėsenos užsakovai ir vartotojai yra nacionalinio lygmens švietimo valdymo ir kitos su švietimo veikla susijusios institucijos, Savivaldybės Taryba ir Savivaldybės administracija, švietimo įstaigos. Švietimo stebėsenos vartotojai gali būti ir kitos suinteresuotos šalys.

12. Švietimo stebėsenos Savivaldybėje organizavimas ir vykdymas apima šias veiklas:
- 12.1. informacijos, rodiklių ir duomenų poreikių tyrimą;
 - 12.2. rodiklių sąrašų ir rodiklių aprašų sudarymą, tvirtinimą ir atnaujinimą;
 - 12.3. duomenų rinkimą, kaupimą, apdorojimą ir šių veiklų koordinavimą;
 - 12.4. analizių, apžvalgų, ataskaitų ir vertinimų rengimą, prognozavimą;
 - 12.5. duomenų, rodiklių ir analitinės informacijos teikimą užsakovams ir /arba skelbimą naudotojams.
13. Švietimo stebėseną organizuoja ir vykdoma Savivaldybės ir švietimo įstaigos lygmenimis.
14. Savivaldybės lygmens Švietimo stebėseną organizuoja ir vykdo Savivaldybės administracija (Švietimo skyrius).
15. Duomenis, reikalingus Savivaldybės lygmens švietimo stebėsenai, teikia Savivaldybės administracijos padaliniai, švietimo įstaigos ir kitos Savivaldybei pavaldžios įstaigos.
16. Savivaldybės administracijos padalinių, savivaldybės švietimo įstaigų ir kitų Savivaldybei pavaldžių įstaigų vadovai atsako už Savivaldybės lygmens Švietimo stebėsenai reikalingų duomenų pateikimą laiku, už jų patikimumą, teisingumą ir kokybę.
17. Švietimo įstaigos lygmens Švietimo stebėseną organizuoja ir vykdo švietimo įstaigos. Švietimo stebėsenos organizavimas ir vykdymas švietimo įstaigos lygmeniu nustatomas švietimo įstaigos dokumentuose.

III. ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI, JŲ ATRANKOS KRITERIJAI IR TVIRTINIMAS

18. Švietimo stebėsenos rodiklių (toliau – Rodikliai) sąrašą sudaro rodikliai, apibūdinantys švietimo būklę ir kaitą Savivaldybės mastu. Savivaldybės lygmens Rodiklių sąrašą tvirtina Savivaldybės administracijos direktorius.
19. Rodiklių sąrašas atnaujinamas pagal poreikį, bet ne dažniau kaip kartą per metus.
20. Rodikliai turi atitikti šiuos kriterijus:
- 20.1. Rodiklio aiškumas, informatyvumas ir validumas;
 - 20.2. Rodiklio naudingumas, tinkamumas švietimo valdymo, būklės analizės ir visuomenės informavimo reikmėms;
 - 20.3. Rodikliui skaičiuoti reikalingų duomenų prieinamumas ir patikimumas.
21. Rodiklių sąraše nurodoma:
- 21.1. Rodiklio pavadinimas;
 - 21.2. Rodiklio aprašymas;
 - 21.3. Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys;
 - 21.4. laikotarpis, už kurį renkami duomenys;
 - 21.5. duomenų šaltinis internete arba atsakingas (asmuo, padalinys, įstaiga) už duomenų pateikimą.
22. Švietimo įstaigos Rodiklių sąrašą sudaro rodikliai, parodantys švietimo būklę ir (ar) pokyčių mastą švietimo įstaigoje. Švietimo įstaigos Rodiklių sąrašą tvirtina švietimo įstaigos direktorius.

IV. DISPONAVIMAS ŠVIETIMO STEBĖSENOS INFORMACIJA IR FINANSAVIMAS

23. Visais Savivaldybės Švietimo stebėsenos rodikliams skaičiuoti renkamais duomenimis disponuoja Savivaldybės administracija (Švietimo skyrius). Savivaldybės lygmens Švietimo stebėsenos apibendrinta informacija prieinama Savivaldybės interneto svetainėje www.kretinga.lt
24. Savivaldybės administracija disponuoja duomenimis ir informacija, gautais vykdant pagal papildomus Savivaldybės poreikius organizuotą Švietimo stebėseną. Šie duomenys ir informacija kitų lygmenų Švietimo stebėsenos subjektams gali būti perduodami remiantis duomenų teikimo sutartimis tarp Savivaldybės administracijos ir duomenų gavėjo.

25. Visais švietimo įstaigos Švietimo stebėsenos rodikliams skaičiuoti renkamais duomenimis disponuoja švietimo įstaiga. Švietimo įstaigos lygmens Švietimo stebėsenos apibendrinta informacija skelbiama švietimo įstaigos interneto svetainėje.

26. Švietimo įstaiga disponuoja duomenimis ir informacija, gautais vykdant pagal papildomus švietimo įstaigos poreikius organizuotą Švietimo stebėseną. Šie duomenys ir informacija kitų lygmenų Švietimo stebėsenos subjektams gali būti perduodami remiantis duomenų teikimo sutartimis tarp švietimo įstaigos ir duomenų gavėjo.

27. Savivaldybės Švietimo stebėsenos rodikliams apskaičiuoti būtini duomenys ir informacija teikiami neatlygintinai teisės aktų nustatyta tvarka.

28. Savivaldybės lygmens Švietimo stebėsenai naudojami prieinami Švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS) duomenys, taip pat kitų institucijų – Statistikos departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ir kt. – viešai skelbiami duomenys.

KRETINGOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SĄRAŠAS

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys	Laikotarpis, už kurį renkami duomenys	Duomenų šaltinis arba atsakingas už duomenų pateikimą
1	2	3	4	5
1. Švietimo konteksto rodikliai (parodo aplinkos sąlygas, darančias poveikį švietimo procesams savivaldybėje):				
1.1. Gyventojų sudėtis pagal amžių	Savivaldybės gyventojų dalis (%) pagal amžiaus grupes	Bendras savivaldybės gyventojų skaičius sausio 1 d. Iš jų: 0-6 m. gyventojų skaičius 7-16 m. gyventojų skaičius 17-24 m. gyventojų skaičius 25-39 m. gyventojų skaičius 40-64 m. gyventojų skaičius 65 m. ir vyresnių gyventojų skaičius	Metai	Lietuvos Respublikos statistikos departamentas http://dbl.stat.gov.lt
1.2. Gimstamumas	Per praėjusius metus gimusių vaikų skaičius	Per praėjusius metus nuo sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. rajono savivaldybėje gimusių vaikų skaičius	Metai	Lietuvos Respublikos statistikos departamentas http://dbl.stat.gov.lt
1.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), kuriems buvo suteikta kompleksinė pagalba, dalis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), kuriems buvo suteikta kompleksinė pagalba, dalis (%)	Bendras 0-6 metų amžiaus vaikų skaičius savivaldybėje sausio 1 d. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), kuriems buvo suteikta kompleksinė pagalba, skaičius. <i>Vienos šeimos vaikai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) skaičiuojami kaip vienas vienetas</i>	Metai	Švietimo skyrius
1.4. Nemokamai maitinamų mokinių dalis	Nemokamai maitinamų mokinių dalis (%)	Priešmokyklinukų, I – 10 ir I-IV gimn. klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų, I –	Metai	Socialinės paramos skyrius

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodiklini apskaituoti reikalingi duomenys	Laikotarpis, už kurį renkami duomenys	Duomenų šaltinis arba atsakingas už duomenų pateikimą
1	2	3	4	5
1.5. Mokinių, turinčių specialiujų ugdymosi poreikių, dalis	Mokinių, turinčių specialiujų ugdymosi poreikių, dalis (%), lyginant su bendru mokinių skaičiumi	10 ir I-IV gimn. klasių skaičius spalio 15 d. 1 – 10 ir I-IV gimn. klasių (mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų : turinčių specialiujų ugdymosi poreikių skaičius. Iš jų: ugdomy bendrojo ugdymo klasėse skaičius ugdomy specialiosiose klasėse skaičius	Mokslų metai	Mokinių registras (ataskaita 1-mokykla)
1.6. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, kuriems buvo skirtas privalomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, dalis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, kuriems buvo skirtas privalomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, dalis (%)	Bendras 0-6 metų amžiaus vaikų skaičius savivaldybėje sausio 1 d. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, kuriems buvo skirtas privalomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, skaičius	Metai	Švietimo skyrius
1.7. Mokinių, kuriems buvo taikytos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemonės, dalis	Mokinių, kuriems buvo taikytos vaiko minimalios priežiūros priemonės dalis (%); Mokinių, kuriems buvo taikytos vaiko vidutinės priežiūros priemonės dalis (%)	1 – 10 ir I-IV gimn. kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų : mokinių, kuriems buvo taikytos vaiko minimalios priežiūros priemonės, skaičius mokinių, kuriems buvo taikytos vaiko vidutinės priežiūros priemonės, skaičius	Metai	Mokinių registras (ataskaita 1-mokykla), Savivaldybės Vaiko gerovės komisija
2. Indėlio į švietimą rodikliai (parodo pastangas ir (arba) išteklius, reikalingus savivaldybės švietimo tikslams pasiekti):				
2.1. Materialiniai ir finansiniai ištekliai:				
2.1.1. Savivaldybės biudžeto išlaidos švietimui	Savivaldybės biudžeto išlaidos (Eur) švietimui ir kaip savivaldybės biudžeto dalis (%)	Bendra savivaldybės biudžeto suma (Eur) švietimui skirta savivaldybės biudžeto suma (Eur)	Metai	Ekonomikos ir biudžeto skyrius
2.1.2. Renovuotų ar atnaujintų savivaldybės švietimo įstaigų pastatų dalis	Pilnai renovuotų savivaldybės švietimo įstaigų pastatų dalis (%); Atnaujintų savivaldybės švietimo įstaigų pastatų dalis (%)	Švietimo įstaigų skaičius rugsėjo 1 d. Švietimo įstaigų pastatų renovacijai ir remontui skirtų ir panaudotų lėšų suma pagal švietimo įstaigas gruodžio 31 d.	Metai	Ekonomikos ir biudžeto skyrius; Strateginio planavimo ir investicijų skyrius; Švietimo įstaigos
2.1.3. Vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui tenkančios	Vienam savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui tenkanti	Mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose rugsėjo 1 d.	Metai	Mokinių registras; Ekonomikos ir biudžeto

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys	Laikotarpis, už kurį renkami duomenys	Duomenų šaltinis arba atsakingas už duomenų pateikimą
1	2	3	4	5
mokinio krešėlio ir aplinkos lėšos	mokinio krešėlio ir aplinkos (savivaldybės biudžeto) lėšų suma (Eur)	Mokinio krešėlio lėšų suma (Eur) Aplinkos (savivaldybės biudžeto) lėšų suma (Eur) Mokinio krešėlio ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui pagal bendrojo ugdymo mokyklą		skyrius
2.1.4. Vienam ikimokyklinio ugdymo mokyklos mokiniui tenkančios mokinio krešėlio ir aplinkos lėšos	Vienam savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklos mokiniui tenkanti mokinio krešėlio ir aplinkos (savivaldybės biudžeto) lėšų suma (Eur.)	Mokinių skaičius ikimokyklinio ugdymo mokyklose rugsėjo 1 d. Mokinio krešėlio lėšų suma (Eur) Aplinkos (savivaldybės biudžeto) lėšų suma (Eur) Mokinio krešėlio ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui pagal ikimokyklinio ugdymo mokyklą	Metai	Mokinių registras; Ekonomikos ir biudžeto skyrius
2.2. Personalas:				
2.2.1. Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis	Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis (%)	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų skaičius spalio 1 d. Iš jų: turinčių tinkamą kvalifikaciją skaičius spalio 1 d.	Mokslų metai	Pedagogų registras (ataskaitos 3-mokykla, 4-mokykla)
2.2.2. Pedagogų pasiskirstymas pagal amžių	Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, pasiskirstymas pagal amžių	Bendrojo ugdymo pedagogų skaičius spalio 1 d. Iš jų: iki 25 m. 25 – 34 m. 35 – 44 m. 45 – 54 m. 55 – 64 m. 65 m. ir vyresni	Mokslų metai	Pedagogų registras (ataskaita 3-mokykla)
2.2.3. Pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacijos kategorijas	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacijos kategorijas.	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų skaičius spalio 1 d. Iš jų: mokytojų (pedagogų) skaičius vyresniųjų mokytojų (pedagogų) skaičius mokytojų (pedagogų) metodininkų skaičius	Mokslų metai	Pedagogų registras (ataskaitos 3-mokykla, 4-mokykla); mokyklos

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodiklini apskaičiuoti reikalingi duomenys	Laikotarpis, už kurį renkami duomenys	Duomenų šaltinis arba atsakingas už duomenų pateikimą
1	2	3	4	5
2.2.4. Mokyklų vadovų pasiskirstymas pagal vadybines kvalifikacines kategorijas	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų vadovų (direktorių, skyrių vedėjų, direktorių pavaduotojų ugdymui) pasiskirstymas (%) pagal vadybines kvalifikacines kategorijas	<p>mokytojų (pedagogų) ekspertų skaičius</p> <p>neatestuotų mokytojų (pedagogų) skaičius</p> <p><i>Jei asmuo turi kelias atskirų dalykų kvalifikacines kategorijas, skaičiuojama viena turima aukščiausia kategorija</i></p> <p>Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų vadovų skaičius spalio 1 d. Iš jų:</p> <p>turinčių III vadybinę kategoriją skaičius</p> <p>turinčių II vadybinę kategoriją skaičius</p> <p>turinčių I vadybinę kategoriją skaičius</p> <p>neatestuotų skaičius</p>	Mokslų metai	Pedagogų registras (ataskaitos 3-mokykla, 4-mokykla)
3. Švietimo procesų rodikliai (parodo priežastiniais ryšiais susijusių švietimo pokyčių eigą):				
3.1. Mokyklas ir mokymasis:				
3.1.1. Švietimo įstaigose ugdomų 0-6 metų vaikų dalis	Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0-6 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi	Bendras 0-6 metų amžiaus vaikų skaičius savivaldybėje sausio 1 d. Iš jų: ugdymų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas Mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų besimokančių pagal: priešmokyklinio ugdymo programą skaičius pradinio ugdymo programą skaičius pagrindinio ugdymo programą skaičius vidurinio ugdymo programą skaičius	Metai	Seniūnijos, Mokinių registras
3.1.2. Mokinių pasiskirstymas pagal bendrojo ugdymo programas	Mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skaičius	Mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų besimokančių pagal: priešmokyklinio ugdymo programą skaičius pradinio ugdymo programą skaičius pagrindinio ugdymo programą skaičius vidurinio ugdymo programą skaičius	Mokslų metai	Mokinių registras (ataskaita 1-mokykla)
3.1.3. Suaugusiųjų mokinių pasiskirstymas pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programas	Suaugusiųjų, besimokančių pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programas, skaičius	Suaugusiųjų pradinio ugdymo programą skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą skaičius	Mokslų metai	Mokinių registras (ataskaita 1-mokykla)

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys	Laikotarpis, už kurį renkami duomenys	Duomenų šaltinis arba atsakingas už duomenų pateikimą
1	2	3	4	5
3.1.4. Mokinių, dalyvaujančių neformalajame švietime, dalis	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius mokykloje dalis (%); Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo mokyklas, dalis (%)	1 – 10 ir I-IV gimn. klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Mokinių, lankančių, neformaliojo švietimo būrelius mokykloje, skaičius spalio 1 d. <i>Jei mokyns lanko kelis neformaliojo švietimo būrelius, jis skaičiuojamas vieng kartą</i> Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo mokyklas, skaičius spalio 1 d. Savivaldybės suaugusių gyventojų (nuo 18 metų amžiaus) skaičius sausio 1 d. Suaugusiųjų, tobulinančių profesines žinias ir kompetencijas, skaičius vasario 1 d. <i>Jei asmuo dalyvauja keltose programose, jis skaičiuojamas vieng kartą</i> Suaugusiųjų, tobulinančių asmeninius gebėjimus ir kompetencijas, skaičius vasario 1 d. <i>Jei asmuo dalyvauja keltose programose, jis skaičiuojamas vieng kartą.</i>	Mokslų metai	Mokinių registras (ataskaita 1-mokykla); Bendrojo ugdymo mokyklos
3.1.5. Suaugusiųjų asmenų, dalyvaujančių neformalajame švietime, dalis	Savivaldybės suaugusiųjų asmenų, tobulinančių profesines žinias ir kompetencijas dalis (%); Savivaldybės suaugusiųjų asmenų, tobulinančių asmeninius gebėjimus ir kompetencijas, dalis (%)	1 – 10 ir I-IV gimn. klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Per praėjusius mokslo metus bendras praleistų pamokų skaičius (skaičiuojamas mokslo metų pabaigoje). Iš jų: dėl pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius. Iš jų: dėl sveikatos problemų praleistų pamokų skaičius Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius	Mokslų metai	Lietuvos Respublikos statistikos departamentas http://dbl.stat.gov.lt ; Kretingos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras Savivaldybės švietimo, kultūros ir kt. įstaigos.
3.1.6. Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus ir dalies (%) pasiskirstymas pagal pamokų praleidimo priežastis: pateisintos, nepateisintos			Mokinių registras; Bendrojo ugdymo mokyklos

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodiklini apskaičiuoti reikalingi duomenys	Laikotarpis, už kurį renkami duomenys	Duomenų šaltinis arba atsakingas už duomenų pateikimą
1	2	3	4	5
3.1.7. Mokyklos nelankančių mokinių skaičius	Mokyklos nelankusių (per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidusių daugiau kaip pusę pamokų ar ugdymui skirtų valandų) mokinių skaičius per praėjusius mokslo metus	Mokyklos nelankančių mokinių skaičius. <i>Jei mokyns be pateisinamos priežasties kėlis mėnesius buvo nelankančiųjų sąrašė, jis skaičiuojamas viena kartą</i>	Mokslo metai	Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinė sistema (NEMIS)
3.1.8. Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbas, kurių mokosi	Mokinių pasiskirstymas (%) pagal užsienio kalbas (anglų, rusų, vokiečių ir kitas), kurių mokosi	1 – 10 ir I-IV gimn. klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų: besimokančių anglų k. skaičius besimokančių rusų k. skaičius besimokančių vokiečių k. skaičius besimokančių kitų užsienio kalbų skaičius	Mokslo metai	Mokinių registras
3.2. Ugdymo procesų organizavimas ir valdymas:				
3.2.1. Vidutinis mokinių skaičius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse	Vidutinis mokinių (be ugdomų specialiosiose grupėse) skaičius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse	Mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą (be ugdomų specialiosiose grupėse), skaičius rugsėjo 1 d. Ikimokyklinio ugdymo grupių (be specialiųjų) skaičius. <i>Jungtinė grupė, kurioje vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, yra daugiau, skaičiuojama kaip ikimokyklinio ugdymo grupė</i> Mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą (be ugdomų specialiosiose grupėse), skaičius rugsėjo 1 d. Priešmokyklinio ugdymo grupių (be specialiųjų) skaičius. <i>Jungtinė grupė, kurioje vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, yra daugiau, skaičiuojama kaip priešmokyklinio ugdymo grupė</i>	Mokslo metai	Mokinių registras ; Ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklos
3.2.2. Vidutinis mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo	Vidutinis mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą (be	Mokinių, ugdomų bendrosiose klasėse, pagal Pradinio ugdymo programą skaičius rugsėjo 1 d.	Mokslo metai	Mokinių registras (ataskaita 1-mokykla)

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys	Laikotarpis, už kurį renkami duomenys	Duomenų šaltinis arba atsakingas už duomenų pateikimą
1	2	3	4	5
programą, skaičius klasėje	ugdymų specialiosiose klasėse), skaičius klasėje	1-4 klasių (be specialųjų) skaičius		
3.2.3. Vidutinis mokinių, ugdymų pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičius klasėje	Vidutinis mokinių (be suaugusiųjų, be ugdymų specialiosiose klasėse) ugdymų pagal Pagrindinio ugdymo programą, skaičius klasėje	Mokinių (be suaugusiųjų), ugdymų bendrosiose klasėse, pagal Pagrindinio ugdymo programą skaičius 5-10 ir I-II gimn. klasių (be suaugusiųjų, be specialiųjų) skaičius	Mokso metai	Mokinių registras (ataskaita 1-mokykla)
3.2.4. Vidutinis mokinių, ugdymų pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius klasėje	Mokinių (be suaugusiųjų), ugdymų pagal Vidurinio ugdymo programą, skaičius klasėje	Mokinių (be suaugusiųjų), ugdymų pagal Vidurinio ugdymo programą skaičius III-IV gimn. klasių (be suaugusiųjų) skaičius	Mokso metai	Mokinių registras (ataskaita 1-mokykla)
3.2.5. Vežiojamų iš namų į mokyklą 1-12 mokyklą mokinių dalis	Vežiojamų iš namų į mokyklą 1-12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų dalis (%)	1 – 10 ir I-IV gimn. klasių mokinių skaičius ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų: pavežamų iš namų į mokyklą skaičius	Mokso metai	Mokinių registras (ataskaita 1-mokykla)
3.2.6. Vežiojamų iš mokyklos į namus mokinių dalis	Vežiojamų iš mokyklos į namus 1-12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų dalis (%)	1 – 10 ir I-IV gimn. klasių mokinių skaičius ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų: Vežiojamų iš mokyklos į namus skaičius	Mokso metai	Mokinių registras (ataskaita 1-mokykla)
3.2.7. Prevencijos programos įgyvendinusių bendrojo ugdymo mokyklų dalis	Patyčių ir smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ir kt. programos įgyvendinusių bendrojo ugdymo mokyklų dalis (%)	Bendrojo ugdymo mokyklų skaičius. Iš jų įgyvendinusių: patyčių ir smurto prevencijos programos skaičius alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos skaičius	Metai	Svietimo skyrius; Bendrojo ugdymo mokyklos
4. Svetimo rezultatų ir pasiekimų rodikliai (parodo būvį pasibaigus tam tikram švietimo proceso etapui):				
4.1. Mokinių mokymosi pasiekimų įvertinimo, taikant standartizuotus testus, rezultatai	Savivaldybės mokinių procentinis pasiskirstymas pagal atitinkamo dalyko mokymosi pasiekimų lygmenis (nepatenkinamas, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis), lyginant su	Savivaldybės atitinkamos klasės mokinių, dalyvavusių mokymosi pasiekimų įvertinime taikant standartizuotus testus, skaičius. Iš jų: nepasiekusių patenkinamo lygmens skaičius pasiekusių patenkinamą lygmenį skaičius pasiekusių pagrindinį lygmenį skaičius	Mokso metai	Nacionalinis egzaminų centras (toliau – NEC); Bendrojo ugdymo mokyklos

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys	Laikotarpis, už kurį renkami duomenys	Duomenų šaltinis arba atsakingas už duomenų pateikimą
1	2	3	4	5
	šalies tuo pačiu rodikliu	pasiekusių aukštesnįjį lygmenį skaičius <i>Šalies mokinių procentinis pasiskirstymas pagal atitinkamo dalyko mokymosi pasiekimų lygmenis (nepatenkinamas, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis)</i>		
4.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai	Savivaldybės mokinių PUPP įvertinimų (10 baly sistemoje) procentinis pasiskirstymas lyginant su šalies tuo pačiu rodikliu	10 ir II gimn. kl. mokinių, dalyvavusių PUPP, skaičius. Iš jų: gavusių įvertinimą 0 baly skaičius gavusių įvertinimus nuo 1 iki 3 baly skaičius gavusių įvertinimus nuo 4 iki 6 baly skaičius gavusių 7-8 baly įvertinimus skaičius gavusių 9-10 baly įvertinimus skaičius Šalies mokinių PUPP įvertinimų procentinis pasiskirstymas	Mokso metai	Bendrojo ugdymo mokyklos; NEC
4.3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai	Savivaldybės abiturientų valstybinių brandos egzaminų dalykų įvertinimų pasiskirstymas (%) pagal pasiekimų lygmenis (nepatenkinamas, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis), lyginant su tuo pačiu šalies rodikliu	Abiturientų, laikusių mokomojo dalyko valstybinį brandos egzaminą, skaičius. Iš jų: nepasiekusių patenkinamo lygmens (0-15 baly) skaičius pasiekusių patenkinamą lygmenį skaičius (16-35 baly) pasiekusių pagrindinį lygmenį skaičius (36-85 baly) pasiekusių aukštesnįjį lygmenį skaičius (86-100 baly) Šalies abiturientų valstybinių brandos egzaminų dalykų įvertinimų pasiskirstymas (%) pagal pasiekimų lygmenis	Mokso metai	NEC
4.4. Mokinių, kartojančių kursą, dalis	Mokinių (be suaugusiųjų), kartojančių kursą dalis (%)	1 – 10 ir I-III gimn. klasių mokinių (be suaugusiųjų) skaičius mokslo metų pabaigoje. Iš jų:	Mokso metai	Mokinių registras (ataskaita 1 - mokykla)

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys	Laikotarpis, už kurį renkami duomenys	Duomenų šaltinis arba atsakingas už duomenų pateikimą
1	2	3	4	5
4.5. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis	Įgijusių (be suaugusiųjų) pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%)	10 ir II gimn. klasių mokinių (be suaugusiųjų) skaičius mokslo metų pabaigoje Iš jų: įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius mokslo metų pabaigoje. Iš jų: tęsiančių mokslą savo ar kitoje bendrojo ugdymo mokykloje skaičius tęsiančių mokslą profesinėje mokykloje skaičius kita	Mokslo metai	Mokinių registras (atsakaita 1 - mokykla); Bendrojo ugdymo mokyklos
4.6. Įgijusių vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis	Įgijusių (be suaugusiųjų) vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%)	IV gimn. klasės mokinių (be suaugusiųjų) skaičius mokslo metų pabaigoje. Iš jų: įgijusių vidurinį išsilavinimą skaičius. Iš jų: įstojusių į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius įstojusių į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius įstojusių į profesines mokyklas skaičius kita	Mokslo metai	Mokinių registras (atsakaita 1 - mokykla) Gimnazijos
4.7. Abiturientų, įstojusių į aukštąsias (universitetines ir neuniversitetines) mokyklas, pasiskirstymas pagal mokslo sričių studijas	Savivaldybės abiturientų, įstojusių į aukštąsias (universitetines ir neuniversitetines) mokyklas, pasiskirstymas (%) pagal mokslo sričių studijas	Abiturientų, įstojusių į aukštąsias (universitetines ir neuniversitetines) mokyklas skaičius spalio 1 d. Iš jų, pasirinkusių studijas : humanitarinių mokslų srityje skaičius socialinių mokslų srityje skaičius fizinių mokslų srityje skaičius žemės ūkio mokslų srityje skaičius biomedicinos mokslų srityje skaičius technologijos mokslų srityje skaičius	Metai	Gimnazijos